



BOLETIM OFICIAL DO MUNICÍPIO

# Itanhaém

BRASIL

ITANHAEM.SP.GOV.BR

E-MAIL: BOLETIMOFICIAL@ITANHAEM.SP.GOV.BR

ITANHAÉM,  
21 A 29  
SETEMBRO  
DE 2005

DISTRIBUIÇÃO  
GRATUITA

ANO 2 • Nº 22

LEI DE COMPENSAÇÃO

## Fornecedor da Prefeitura pode fazer acordo de dívida



## Inauguração do CENTRO DO PRODUTOR incentivará vôos de carga



**Governo Municipal  
lança site turístico**

**José Pacheco faz  
palestra na Cidade**



**Cultura abre inscrições para  
canto e coral, violão e percussão**

# AGENDE-SE

## AUDIÊNCIA - ESPORTE QUINTA (29) - 14H

Para debater as questões esportivas do Município, nesta quinta-feira (29), o vereador Allan Kardec Pita Veloso promoverá audiência pública sobre o esporte em Itanhaém. O encontro faz parte de uma série de audiências que estão sendo promovidas pela Comissão permanente de Cultura, Esporte, Turismo, Lazer, Educação e Saúde, e tem como objetivos fazer um balanço e abordar as principais necessidades do setor.

No encontro, estarão presentes esportistas da Cidade, além de pessoas ligadas ao setor, dos mais diversos seguimentos, e representantes do Governo Municipal, através do departamento municipal de Esportes. A audiência pública será realizada na Câmara Municipal, na Rua João Mariano Ferreira, 229, na Vila São Paulo.

## SEMANAS DA SOLIDARIEDADE QUINTA (29) - JD. OÁSIS SEXTA (30) - JD. IVOTY

Com o objetivo de gerar recursos para a auto-sustentabilidade das comunidades carentes do Município, o Fundo Social de Solidariedade de Itanhaém iniciou o projeto Semanas da Solidariedade.

Nesta quinta-feira (29), o projeto estará com a Padaria Artesanal Itinerante, na Av. Emídio de Souza, 2287, no Jd. Oásis, e com o Programa Aprenda a Fazer - onde são ensinadas técnicas de artesanato - na Rua Uruguai, 285, no Jd. Ivoty. Já na sexta-feira (30), a Padaria Artesanal Itinerante estará também na Rua Uruguai, 285, no Jd. Ivoty.

Com o slogan 'Fundo Social transportando solidariedade', programas, como a Padaria Artesanal Itinerante e Aprenda a Fazer, percorrerão um bairro a cada dia, sempre no período da tarde, das 13 às 17 horas, capacitando os interessados em fazer pães, artesanatos e produtos de limpeza.

Para obter mais informações basta entrar em contato com o Fundo Social de Solidariedade, pelo telefone 3426-8257.



*Cerca de 40 barracas de frutas, verduras, legumes, peixes e demais produtos comercializados, ocuparão uma área aberta e coberta de, aproximadamente, 1.500 m<sup>2</sup>*

## FEIRA DO JD. AMÉRICA MUDA DE LUGAR A PARTIR DE QUINTA (29) - NO CENTRO DO PRODUTOR

A feira livre que atualmente acontece todas as quintas-feiras, na Rua Nestor Leal, no Jardim América, em Itanhaém, passará, a partir desta quinta-feira (29), a ser realizada no Centro do Produtor, na Avenida 31 de março, 1.505, no trevo da Cesp. Serão cerca de 40 barracas, entre frutas, verduras, legumes, peixes e demais produtos comercializados, que ocuparão uma área aberta e coberta de, aproximadamente, 1.500 m<sup>2</sup>.

De acordo com a secretaria de Comércio e Produção, o local foi escolhido para proporcionar aos feirantes e compradores maior comodidade, pois o espaço atende as necessidades da feira livre, contando com estacionamento para caminhões e carros, e banheiros, além de

cobertura que possibilitará bom movimento até mesmo em dias de chuva.

Outro ponto que merece destaque é a limpeza, pois o piso no local facilita a remoção dos detritos deixados pelas barracas após o término da feira. Para a dona de casa, Maria do Socorro Vecci, a mudança para o Centro do Produtor irá beneficiar também outros bairros. "A população, que mora aos arredores, como nos jardins Corumbá, Sabaúna, leda e outros, não possui feira no bairro. A mais próxima é a do Belas Artes, que fica a cerca de 1 quilômetro de distância. Agora não precisamos mais pegar ônibus e poderemos comprar produtos frescos e baratos".

### EXPEDIENTE:

Prefeitura Municipal da Estância Balneária de Itanhaém  
Av. Washington Luiz, 75 - Centro - Cep. 11.740-000 - Tel. (13) 3421-1600 - www.itanhaem.sp.gov.br

Boletim Oficial da Estância Balneária de Itanhaém  
Criado pela Lei nº 3.039, de 12/11/2003

Jornalista Responsável: Silvio Lousada - MTB 24.000  
Impressão: Gráfica e Editora Diário do Litoral - Tiragem: 5.000 exemplares

### Produção:

Secretaria de Comunicação Social  
Av. Washington Luiz, 75 - Centro - Cep. 11.740-000 - Tel. (13) 3421-1600 ramais 1616/307/314  
boletimoficial@itanhaem.sp.gov.br

# AGENDE-SE

## PASSEIO CICLÍSTICO QUINTA (29) - 14H - JD. UMUARAMA

Para marcar o encerramento da campanha da Semana Nacional do Trânsito, com o tema No Trânsito Somos Todos Pedestres, que se iniciou no dia 19, as secretarias municipais de Trânsito e Segurança e de Educação, Cultura e Esporte promoverão nesta quinta-feira (29), o Passeio Ciclístico da Primavera.

A atividade, que está prevista para começar às 14 horas, consiste em reunir alunos de 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental da Escola Municipal Célia Marina Dal Pozzo Borges e funcionários da secretaria de Trânsito e Segurança para percorrerem as principais vias da Cidade.

O trajeto abrangerá a região do Belas Artes, passando pela Rua dos Fundadores, Gruta Nossa Senhora de Lourdes, Praia do Sonho e Praia do Pescadores. Em caso de maré baixa, os alunos ainda seguirão até a Ilha das Cabras para terem aula de Meio Ambiente. Caso a maré

esteja alta, os ciclistas irão para a direção do Morro do Sapucaitava.

De acordo com a secretaria municipal de Educação, Cultura e Esporte, o objetivo do projeto é introduzir no cotidiano escolar as questões do trânsito. Para isso, é necessário que se trabalhe o assunto desde a formação das crianças todas as noções do trânsito.

**BALANÇO** - Com o trabalho realizado pela secretaria municipal de Trânsito e Segurança, através do Departamento Municipal de Trânsito e demais órgãos de segurança da Cidade, na Semana Nacional de Trânsito, mais de dois mil motoristas receberam materiais educativos.

Também foram distribuídos mais de cinco mil panfletos educativos em blitz no trânsito e em palestras realizadas nas escolas, que abordaram temas com as Leis de Trânsito, Bicicletas, Drogas e Alcoolismo.

## APOSENTADOS E PENSIONISTAS CADASTRO ATÉ SEXTA (30)

Os aposentados e pensionistas de Itanhaém que quiserem ter o desconto de 40% no IPTU de 2006 devem comparecer no setor de Cadastro Imobiliário, na Av. Washington Luiz, 75, Centro, até a próxima sexta-feira (30), para fazer a solicitação. Atualmente, a prefeitura possui aproximadamente 9 mil pessoas cadastradas que pagam impostos com descontos.

Para ter direito ao benefício, é preciso ser morador do imóvel - proprietário

ou locatário - e ter a planta aprovada pela Prefeitura. Ainda é necessário apresentar o documento comprobatório da aposentadoria ou pensão fornecido pelo Instituto Nacional do Seguro Social (INSS), além do carnê do IPTU de 2005. No caso de locatário é preciso levar, também, o contrato de locação.

Com o desconto, o Governo visa incentivar o pagamento em dia. E, ainda, regularizar a situação daqueles que estão em débito.

## ORQUESTRA DE VIOLÕES DE ITANHAÉM SEXTA (30) - 20H - PERUIBE

Criada e regida por Júlio César Nascimento, a Orquestra de Violões de Itanhaém (OVI), que integra o departamento municipal de Cultura, realizará um concerto no Núcleo da Terceira Idade de Peruibe, localizado na Avenida Padre Anchieta, 995, nesta sexta-feira (30), a partir das 20 horas. Promovido em homenagem à Semana do Idoso, o evento irá mostrar um pouco do trabalho de jovens violonistas que vêm conquistando reconhecimento na Cidade e Região.

Com 5 anos de existência e mais de 50 concertos apresentados, a Orquestra, composta por 20 violões e uma flauta transversal, mostra ao público a arte de tocar violão em conjunto, e se caracteriza pela interpretação de arranjos compostos para o instrumento de cordas, que revela a magia de décadas passadas, além do repertório de música popular brasileira, que vai do choro à bossa nova.

Considerada hoje parte da história cultural da Cidade, graças à determinação em valorizar a imagem do violão e incentivar jovens músicos, a OVI promete marcar a comemoração na cidade vizinha executando grandes temas, como Moonlight Serenade



O concerto será realizado no Núcleo da Terceira Idade

de Gleen Muller, O Sole Mio, Malaguenha, entre outras, passando por Beatles e Tom Jobim.

**Trajetória** - Formada por alunos e ex-alunos dos cursos oferecidos gratuitamente pela Prefeitura Municipal, através do departamento de Cultura, a Orquestra vem trabalhando intensamente, desde sua criação, ocorrida em 2000, para mostrar o que há de melhor em música instrumental na Região. Entre os destaques conquistados neste período é possível citar a gravação do primeiro CD, em 2000, a apresentação no Teatro Municipal Brás Cubas, em Santos, na Casa do Barão, em ITU, e no Teatro da Fundação Educacional e Cultural de Caraguatatuba (Fundacc).

**AGORA, MAIS UM CANAL  
DE COMUNICAÇÃO ENTRE  
O GOVERNO E VOCÊ**

**Bom dia  
Itanhaém**  
Rádio Anchieta AM 1390 KHZ

Notícias  
Entrevistas  
Debates  
Dicas de Saúde  
Oportunidades de Emprego  
Orientação do Procon  
Prestação de Serviços  
Agenda de Eventos da Cidade  
E muito mais...

De Segunda a Sexta, das 8 às 9 horas, na Rádio Anchieta AM 1390 KHz

Realização:

SECRETARIA DE  
**Comunicação**  
Social



Participa:  
bomdia@itanhaem.sp.gov.br  
13. 3422.1177  
Confira a agenda dos entrevistados pelo site:  
www.itanhaem.sp.gov.br

# AGENDE-SE



*O programa é destinado a todas as crianças que irão ingressar no Ensino Fundamental público no próximo ano e que não freqüentam a pré-escola, e também, para aquelas que completarão sete anos em 2006*

## MATRÍCULA 1ª A 8ª SÉRIE ATÉ SEXTA (30)

Com o objetivo de universalizar a matrícula do Ensino Fundamental, de 1ª a 8ª série, no Estado de São Paulo, a secretaria Estadual de Educação, em parceria com a Secretaria de Educação, Cultura e Esportes de Itanhaém e demais secretarias municipais de Educação do Estado, está realizando, até sexta-feira (30), o Programa de Matrícula Antecipada.

O programa é destinado a todas as crianças que irão ingressar no Ensino Fundamental público no próximo ano, e que não freqüentam a pré-escola e, também, para aquelas que completarão 7 anos em 2006, e ainda aos jovens que por algum motivo estejam afastados da escola e pretendem voltar a estudar no Ensino Fundamental.

Para a secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte este programa de antecipação de matrículas permitirá o planejamento antecipado para o atendimento à demanda.

É importante destacar que, os alunos que freqüentam a pré-escola municipal não precisam se preocupar, pois já estão cadastrados. Os interessados devem procurar uma das escolas municipais ou estaduais do Município, até o próximo dia 30. Todas as escolas são pontos de cadastramento e de informações.

## PROJETO GURI INSCRIÇÕES - 3 A 8 DE OUTUBRO

No próximo dia 10 de outubro, a cidade de Itanhaém será contemplada com o lançamento oficial de um dos mais importantes trabalhos sócio-culturais realizados no Brasil. Trata-se do Projeto Guri, que consiste na socialização de crianças e adolescentes através da música e, atualmente, é desenvolvido em cerca de 120 cidades do Estado de São Paulo e nas unidades da Febem, atendendo aproximadamente 25 mil crianças.

Instalado no Anfiteatro da Escola Municipal Noemia Sales, que está localizada na Rua L, s/n, no Guarapiranga, o Pólo do programa social, que tem a Secretaria de Estado da Cultura como parceira, contemplará jovens carentes, de 8 a 18 anos, com cursos gratuitos de formação de canto e coral, violão e percussão.

O interessado em se tornar um integrante do núcleo poderá fazer sua inscrição de 3 a 8 de outubro, das 13h30 às 17h30, no próprio Anfiteatro. Na ocasião, a criança ou o ado-

lescente deverá comparecer ao local portando RG ou Certidão de Nascimento, comprovante de escolaridade e de residência e estar acompanhado pelo responsável.

É importante ressaltar que, além do apoio do Estado, que financia o Projeto, o Guri conta com a parceria da Prefeitura, que é responsável pela locação e manutenção do espaço onde será realizado o trabalho, que funciona como uma importante ferramenta de democratização da cultura, visando a inclusão social.

Para o Departamento Municipal de Cultura, o lançamento do Pólo representa uma nova perspectiva de desenvolvimento que se soma ao trabalho já realizado pela atual Administração. E, ainda segundo o Departamento,



*O projeto contemplará jovens carentes, de 8 a 18 anos, com cursos gratuitos de formação de canto e coral, violão e percussão*

esta união fortalece o processo de gestão cultural, que se norteia no sentido de promover a democracia da arte, estimulando o processo de formação de novos talentos da música brasileira.

# AGENDE-SE



*Os interessados em fazer parte da lista de espera podem se inscrever, das 9 às 11 horas, no CMTECE, na Avenida Condessa de Vimieiros, 1.631, no Satélite, ou pelos telefones 3427-8352 e 3422-3291*

## BRIGADA CONTRA INCÊNDIO FORMATURA - 4 DE OUTUBRO

No dia 4 de outubro acontece a formatura de mais uma turma do curso de Brigada Contra Incêndio, promovido pela Defesa Civil de Itanhaém. Cerca de 40 alunos que, durante um mês e meio adquiriram conhecimentos práticos e teóricos, de pronto-socorrismo, prevenção e combate a incêndio, e defesa civil, receberão, em cerimônia a ser realizada, às 10 horas, no Centro Municipal Tecnológico de Educação, Cultura e Esportes (CMTECE), o certificado de conclusão.

De acordo com a coordenadoria Municipal da Defesa Civil, a intenção do curso é a integração com a comunidade, pois estes conhecimentos não são importantes somente para a conquista de um emprego, e sim na vida de cada um, no ônibus, na vizinhança, no dia-a-dia.

Outro fator que chama atenção é a importância deste trabalho na multiplicação das ações, pois as instruções dadas durante o curso são utilizadas no cotidiano. Além

disso, o intuito é que os formandos aproveitem esta oportunidade para se tornarem multiplicadores, já que situações de pronto-socorrismo e defesa civil são corriqueiras e não acontecem somente em grandes acidentes como se imagina.

**INSCRIÇÕES** – Os interessados em fazer parte da lista de espera do curso de Brigada Contra Incêndio podem se inscrever, das 9 às 11 horas, no CMTECE, na Avenida Condessa de Vimieiros, 1.631, no Satélite, ou pelos telefones 3427-8352 e 3422-3291.

O curso, cujas aulas acontecem sempre as segundas e quartas-feiras, é uma realização da secretaria de Governo de Itanhaém, através da Defesa Civil, e recebe o apoio da Associação Comercial e Agrícola de Itanhaém (ACAI), do Corpo de Bombeiros de Itanhaém e do Aeroporto Estadual Dr. Antônio Ribeiro Nogueira Júnior.

no Centro de Atendimento, no Paço Municipal, na Avenida Washington Luiz, 75, no Centro. O mesmo também poderá ser feito pela Internet através do site do Governo Municipal [www.itanhaem.sp.gov.br](http://www.itanhaem.sp.gov.br). O atendimento é feito de segunda a sexta-feira, das 9 às 16 horas.

A iniciativa visa evitar que o contribuinte tenha seu nome inscrito no setor de Dívida Ativa da Prefeitura. E, quem ven-

## JOSÉ PACHECO PALESTRA - 13 DE OUTUBRO

Uma escola onde não há séries, turmas, ciclos, anos, manuais, testes e aulas. Esta é a Escola da Ponte, um projeto educativo inovador, baseado na autonomia dos estudantes.

A convite da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes, o especialista em Música e em Leitura e Escrita, José Pacheco, de 52 anos, que implantou o projeto em Portugal, estará em Itanhaém, no dia 13 de outubro, para realizar palestra gratuita aos educadores da Região, em local a ser definido.

Pacheco coordena a escola de ensino básico que faz parte da rede pública portuguesa sediada na cidade do Porto. A Escola da Ponte não segue os sistemas de ensino tradicionais baseados em seriação ou ciclos, além disso seus professores não são responsáveis por uma disciplina ou uma turma específica.

As crianças e os adolescentes da escola - muitos deles violentos, transferidos de outras instituições - são quem definem suas áreas de interesse e desenvolvem projetos de pesquisa, tanto em grupo como individuais.

## FÓRUM DE EDUCAÇÃO 24, 25 e 26 DE OUTUBRO

Com o tema 'Educação Pública Municipal de Qualidade - Perspectivas e Desafios', Itanhaém receberá, entre os dias 24 e 26 de outubro, o Fórum Estadual de Educação, que busca, através de palestras e exposições, debater o ensino público nos 645 municípios do Estado de São Paulo e traçar novas diretrizes para que o setor se desenvolva de forma prática e equilibrada.

O evento, que é realizado pela UNDIME/SP e acontecerá no Satélite Esporte Clube, na Rua Emídio de Souza, 137, no bairro do Satélite, possui como comissão organizadora os secretários de Educação dos municípios de Itanhaém, Bertioga, Praia Grande, Guarujá, Campo Limpo Paulista, Caraguatatuba e Santos.

deu seu imóvel, também deve informar a prefeitura, evitando aborrecimentos futuros.

Caso o imóvel não esteja em seu nome, o proprietário deve apresentar no setor de Cadastro a escritura ou contrato com firma reconhecida. O prazo se encerra no final de outubro para que haja tempo de enviar o carnê de 2006. Mais informações pelo telefone (13) 3421-1600.

## ATUALIZAÇÃO CADASTRAL - IPTU ATÉ 30 DE OUTUBRO

O contribuinte que não recebeu o carnê de IPTU deste ano ou quer mudar o endereço para correspondência pode utilizar o impresso da última página, preencher e entregar

## Atos do Poder Executivo

## RELATÓRIO RESUMIDO DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

(Artigo 52, Incisos I e II, alíneas "a" e "b", da LC. 101/00)

- ADMINISTRAÇÃO DIRETA / INDIRETA / FUNDACIONAL -

MUNICÍPIO DE ITANHAÉM  
4º BIMESTRE DE 2005

Valores expressos em R\$

RECEITAS	Previsão anual		4º BIMESTRE		Acumulado		
	Inicial	Atualizada	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado	a realizar
<b>Receitas Correntes (A)</b>	<b>93.890.000,00</b>	<b>93.890.000,00</b>	<b>15.648.333,12</b>	<b>15.792.043,99</b>	<b>62.593.332,48</b>	<b>68.948.376,71</b>	<b>24.941.623,29</b>
Tributárias	36.140.000,00	36.140.000,00	6.023.333,32	4.577.020,93	24.093.333,28	27.439.264,52	8.700.735,48
Impostos	27.190.000,00	27.190.000,00	4.531.666,66	3.481.804,31	18.126.666,64	21.314.961,64	5.875.038,36
IPTU	23.040.000,00	23.040.000,00	3.840.000,00	2.591.336,97	15.360.000,00	18.240.953,74	4.799.046,26
ISSQN	1.450.000,00	1.450.000,00	241.666,66	395.844,27	966.666,64	1.205.716,77	244.283,23
ITBI	1.200.000,00	1.200.000,00	200.000,00	222.268,67	800.000,00	843.150,86	356.849,14
IRRF	1.500.000,00	1.500.000,00	250.000,00	272.354,40	1.000.000,00	1.025.140,27	474.859,73
Taxas	5.950.000,00	5.950.000,00	991.666,66	873.510,16	3.966.666,64	5.586.849,08	363.150,92
Contribuição de Melhoria	3.000.000,00	3.000.000,00	500.000,00	221.706,46	2.000.000,00	537.453,80	2.462.546,20
Contribuições	510.000,00	510.000,00	85.000,00	106.050,01	340.000,00	542.013,09	-32.013,09
Patrimoniais	500.000,00	500.000,00	83.333,30	73.731,79	333.333,20	432.042,06	67.957,94
Industriais	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Agropecuárias	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Serviços	1.000.000,00	1.000.000,00	166.666,66	0,00	666.666,64	0,00	1.000.000,00
Transferências Correntes	46.861.000,00	46.861.000,00	7.810.166,54	8.929.511,53	31.240.666,16	35.695.935,67	11.165.064,33
(-) Contas Redutoras (ICMS,FPM,IPI Exp)	(2.601.000,00)	(2.601.000,00)	(433.500,00)	(538.100,96)	(1.734.000,00)	(2.214.979,95)	386.020,05
Outras Receitas Correntes	11.480.000,00	11.480.000,00	1.913.333,30	2.643.830,69	7.653.333,20	7.054.101,32	4.425.898,68
<b>Receitas de Capital (B)</b>	<b>4.100.000,00</b>	<b>4.100.000,00</b>	<b>683.333,30</b>	<b>464.000,00</b>	<b>2.733.333,20</b>	<b>2.120.612,96</b>	<b>1.979.387,04</b>
Operações de Crédito	1.000.000,00	1.000.000,00	166.666,66	0,00	666.666,64	0,00	1.000.000,00
Refinanciamento da Dívida	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Operações de Crédito	1.000.000,00	1.000.000,00	166.666,66	0,00	666.666,64	0,00	1.000.000,00
Alienação de Bens	100.000,00	100.000,00	16.666,68	0,00	66.666,72	0,00	100.000,00
Amortização de Empréstimos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Transferências de Capital	3.000.000,00	3.000.000,00	499.999,96	464.000,00	1.999.999,84	2.120.612,96	879.387,04
Outras Receitas de Capital	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>RECEITA TOTAL (A+B)</b>	<b>97.990.000,00</b>	<b>97.990.000,00</b>	<b>16.331.666,42</b>	<b>16.256.043,99</b>	<b>65.326.665,68</b>	<b>71.068.989,67</b>	<b>26.921.010,33</b>
<b>DESPESAS</b>	<b>Dotação Anual</b>		<b>4º BIMESTRE</b>		<b>Acumulado</b>		
<b>Categoria Econômica/Natureza</b>	<b>Inicial</b>	<b>Atualizada</b>	<b>Empenhado</b>	<b>Liquidado</b>	<b>Empenhado</b>	<b>Liquidado</b>	<b>A empenhar</b>
<b>Despesas Correntes (C)</b>	<b>76.388.300,00</b>	<b>86.564.479,17</b>	<b>17.804.483,93</b>	<b>15.015.712,02</b>	<b>68.717.225,89</b>	<b>54.807.371,61</b>	<b>17.847.253,28</b>
Pessoal/Encargos Sociais	37.556.300,00	39.833.813,45	7.632.075,87	7.488.412,82	31.553.916,63	27.776.115,92	8.279.896,82
Juros/Encargos da Dívida Interna	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Juros/Encargos Dívida Externa	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas Correntes	38.832.000,00	46.730.665,72	10.172.408,06	7.527.299,20	37.163.309,26	27.031.255,69	9.567.356,46
<b>Despesas de Capital (D)</b>	<b>21.330.000,00</b>	<b>17.693.820,83</b>	<b>2.076.319,89</b>	<b>2.895.823,25</b>	<b>13.796.240,30</b>	<b>10.414.175,31</b>	<b>3.897.580,53</b>
Investimentos	19.330.000,00	15.393.820,83	1.971.132,46	2.790.635,82	11.718.686,54	8.336.621,55	3.675.134,29
Inversões Financeiras	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Amortização da Dívida	2.000.000,00	2.300.000,00	105.187,43	105.187,43	2.077.553,76	2.077.553,76	222.446,24
Amortização do Refin. Div. Mobil.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Amortizações	2.000.000,00	2.300.000,00	105.187,43	105.187,43	2.077.553,76	2.077.553,76	222.446,24
Outras Despesas de Capital	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Reserva de Contingência (E)</b>	<b>281.700,00</b>	<b>81.700,00</b>					
<b>DESPESA TOTAL (C+D)</b>	<b>97.718.300,00</b>	<b>104.258.300,00</b>	<b>19.880.803,82</b>	<b>17.911.535,27</b>	<b>82.513.466,19</b>	<b>65.221.546,92</b>	<b>21.744.833,81</b>
<b>SUPERÁVIT/DÉFICIT (A+B-C-D)</b>	<b>271.700,00</b>	<b>-6.268.300,00</b>	<b>-3.624.759,83</b>	<b>-1.655.491,28</b>	<b>-11.444.476,52</b>	<b>5.847.442,75</b>	

JOÃO CARLOS FORSELL  
Prefeito MunicipalLUCIANO MOURA DOS SANTOS  
CRC ISP 112682/O-8JOÃO NUNES DE FREITAS  
Controle Interno

**RELATÓRIO RESUMIDO DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA**  
(Artigo 52, Inciso II, alínea "c" da LC. 101/00)  
- ADMINISTRAÇÃO DIRETA / INDIRETA / FUNDACIONAL -

MUNICÍPIO DE ITANHAEM  
4º BIMESTRE DE 2005

Valores expressos em R\$

Cód. Função	Cód. Subf.	DESPESAS Funções/Subfunções	Dotação Anual		4º BIMESTRE		Acumulado		
			Inicial	Atualizada	Empenhado	Liquidado	Empenhado	Liquidado	a empenhar
1	0	LEGISLATIVO	3.240.000,00	3.240.000,00	0,00	0,00	1.202.583,79	1.202.583,79	2.037.416,21
1	31	Ação Legislativa	3.240.000,00	3.240.000,00	0,00	0,00	1.202.583,79	1.202.583,79	2.037.416,21
4	0	ADMINISTRAÇÃO	20.560.300,00	14.409.369,76	2.397.219,21	2.617.846,94	11.729.725,19	10.372.943,85	2.679.644,57
4	121	Planejamento e Orçamento	260.000,00	540.837,20	51.007,78	50.451,54	377.259,99	362.900,81	163.577,21
4	122	Administração Geral	4.480.000,00	5.359.232,56	889.285,14	928.280,99	4.409.675,13	3.761.686,31	949.557,43
4	123	Administração Financeira	15.820.300,00	8.207.300,00	1.379.899,97	1.566.747,68	6.750.664,72	6.090.386,12	1.456.635,28
6	0	SEGURANÇA PÚBLICA	910.000,00	544.961,01	147.085,10	99.613,76	410.498,60	319.358,57	134.462,41
6	182	Defesa Civil	910.000,00	221.310,24	1.445,57	687,16	12.511,99	10.617,41	208.798,25
8	0	ASSISTÊNCIA SOCIAL	1.950.000,00	2.293.333,33	252.334,84	388.871,79	1.739.769,92	1.498.912,19	553.563,41
8	241	Assistência ao Idoso	10.000,00	10.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10.000,00
8	243	Assist. à Criança e ao Adolescente	90.000,00	90.000,00	10.536,13	14.035,95	60.269,51	49.265,01	29.730,49
8	244	Assistência Comunitária	1.850.000,00	2.100.000,00	239.501,28	372.538,41	1.653.162,06	1.423.308,83	446.837,94
9	0	PREVIDÊNCIA SOCIAL	2.700.000,00	50.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	50.000,00
9	272	Previdência do Regime Estatutário	2.700.000,00	50.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	50.000,00
10	0	SAÚDE	18.268.000,00	19.472.000,00	4.472.979,85	2.942.968,76	13.910.924,61	10.296.156,39	5.561.075,39
10	301	Atenção Básica	5.700.000,00	5.504.000,00	1.493.037,99	923.881,33	4.295.810,22	3.111.209,51	1.208.189,78
10	302	Assistência Hospitalar e Ambulatorial	11.390.000,00	12.675.000,00	2.698.633,82	1.829.399,11	8.981.820,43	6.690.069,05	3.693.179,57
10	304	Vigilância Sanitária	1.028.000,00	1.028.000,00	217.055,56	123.042,68	426.516,36	320.003,48	601.483,64
10	122	MANUTENÇÃO DA ADM. GERAL	50.000,00	245.000,00	64.252,48	66.645,64	206.777,60	174.874,35	38.222,40
10	244	ASSISTÊNCIA COMUNITÁRIA	100.000,00	20.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20.000,00
12	0	EDUCAÇÃO	30.660.000,00	39.209.000,00	10.035.230,42	6.623.050,19	32.551.704,23	23.709.489,72	6.657.295,77
12	361	E ensino Fundamental	21.380.000,00	26.378.000,00	7.349.963,10	4.859.913,69	23.313.041,48	16.980.285,55	3.064.958,52
12	364	E ensino Superior	400.000,00	400.000,00	22.667,75	77.533,75	192.000,42	192.000,42	207.999,58
12	365	Educação Infantil	4.580.000,00	5.316.000,00	1.294.951,51	1.307.948,56	4.716.750,66	3.865.167,54	599.249,34
12	244	ASSISTÊNCIA COMUNITÁRIA	660.000,00	760.000,00	112.022,74	90.823,59	324.107,63	277.491,48	435.892,37
12	306	ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO	3.640.000,00	6.355.000,00	1.255.625,32	286.830,60	4.005.804,04	2.394.544,73	2.349.195,96
13	0	CULTURA	520.000,00	620.000,00	60.249,20	70.827,35	379.060,55	348.434,76	240.939,45
13	392	Difusão Cultural	520.000,00	620.000,00	60.249,20	70.827,35	379.060,55	348.434,76	240.939,45
15	0	URBANISMO	6.820.000,00	11.067.097,30	1.322.337,38	2.782.787,31	10.279.816,79	8.098.761,16	787.280,51
15	451	Infra-Estrutura Urbana	4.300.000,00	7.189.097,30	765.552,48	1.777.697,08	6.624.255,26	5.290.907,69	564.842,04
15	452	Serviços Urbanos	2.520.000,00	3.623.000,00	533.414,72	898.022,28	3.492.001,35	2.692.235,52	130.998,65
16	0	HABITAÇÃO	70.000,00	300.000,00	-5.079,39	51.349,53	182.279,15	152.419,62	117.720,85
16	482	Habitação Urbana	70.000,00	300.000,00	-5.079,39	51.349,53	182.279,15	152.419,62	117.720,85
17	0	SANEAMENTO	3.060.000,00	3.721.339,39	272.493,58	719.792,16	2.576.390,06	2.297.975,05	1.144.949,33
17	512	Saneamento Básico Urbano	3.060.000,00	3.506.339,39	198.943,58	659.012,26	2.407.643,57	2.202.778,56	1.098.695,82
18	0	GESTÃO AMBIENTAL	330.000,00	280.000,00	43.112,47	43.034,55	164.423,39	127.633,90	115.576,61
18	541	Preservação e Conservação Ambiental	330.000,00	280.000,00	43.112,47	43.034,55	164.423,39	127.633,90	115.576,61
23	0	COMÉRCIO E SERVIÇOS	2.770.000,00	2.081.199,21	157.779,87	608.091,95	1.747.108,61	1.620.988,22	334.090,60
23	695	Turismo	2.330.000,00	1.571.199,21	59.728,87	503.267,28	1.298.078,25	1.219.396,78	273.120,96
23	122	ADMINISTRAÇÃO GERAL	440.000,00	510.000,00	98.051,00	104.824,67	449.030,36	401.591,44	60.969,64
24	0	COMUNICAÇÕES	190.000,00	527.000,00	149.781,90	71.292,77	387.324,79	271.877,56	139.675,21
24	122	ADMINISTRAÇÃO GERAL	190.000,00	527.000,00	149.781,90	71.292,77	387.324,79	271.877,56	139.675,21
26	0	TRANSPORTE	2.850.000,00	3.173.000,00	331.430,06	612.875,16	2.414.676,91	2.147.684,27	758.323,09
26	782	Transporte Rodoviário	50.000,00	50.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	50.000,00
26	122	ADMINISTRAÇÃO GERAL	2.200.000,00	2.573.000,00	170.399,99	475.379,78	1.977.630,29	1.910.698,09	595.369,71
26	124	CONTROLE EXTERNO	600.000,00	550.000,00	161.030,07	137.495,38	437.046,62	236.986,18	112.953,38
27	0	DESPORTO E LAZER	820.000,00	950.000,00	137.735,48	173.019,20	758.699,42	677.847,69	191.300,58
27	812	Desporto Comunitário	820.000,00	950.000,00	137.735,48	173.019,20	758.699,42	677.847,69	191.300,58
28	0	ENCARGOS ESPECIAIS	2.000.000,00	2.300.000,00	105.187,43	105.187,43	2.077.553,76	2.077.553,76	222.446,24
28	843	Serviço da Dívida Interna	2.000.000,00	2.300.000,00	105.187,43	105.187,43	2.077.553,76	2.077.553,76	222.446,24
		<b>TOTAL</b>	<b>97.718.300,00</b>	<b>104.258.300,00</b>	<b>19.880.803,82</b>	<b>17.911.535,27</b>	<b>82.513.466,19</b>	<b>65.221.546,92</b>	<b>21.744.833,81</b>

JOÃO CARLOS FORSELL  
Prefeito Municipal

LUCIANO MOURA DOS SANTOS  
CRC ISP 112682/O-8

JOÃO NUNES DE FREITAS  
Controle Interno

MUNICÍPIO DE ITANHAEM

4º BIMESTRE DE 2005

**RECEITA CORRENTE LÍQUIDA**  
(Artigo 2º, Inciso IV e 53, Inciso I da LC. 101/00)  
ADMINISTRAÇÃO DIRETA, INDIRETA E FUNDACIONAL

Valores expressos em R\$

RECEITAS CORRENTES	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	MÊS DE REF: AGOSTO	TOTAL	Apuração Bimestre Anterior	Previsão atualizada Exercício
ADMINISTRAÇÃO DIRETA	6.457.843,61	6.607.300,41	7.520.452,50	8.056.814,23	16.186.817,40	8.627.857,35	8.019.513,01	6.772.238,29	7.781.064,78	7.465.720,38	7.196.820,83	9.133.324,12	99.805.767,41	66.697.813,70	96.501.000,00
ADMINISTRAÇÃO INDIRETA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Astarquias	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Fundações Públicas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Empresas Estatais Dependentes	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Subtotal</b>	<b>6.457.843,61</b>	<b>6.607.300,41</b>	<b>7.520.452,50</b>	<b>8.056.814,23</b>	<b>16.186.817,40</b>	<b>8.627.857,35</b>	<b>8.019.513,01</b>	<b>6.772.238,29</b>	<b>7.781.064,78</b>	<b>7.465.720,38</b>	<b>7.196.820,83</b>	<b>9.133.324,12</b>	<b>99.805.767,41</b>	<b>66.697.813,70</b>	<b>96.501.000,00</b>
<b>(-) DEDUÇÕES</b>															
Receitas Transf. Intrag. Adm. Dir. Ind. e Fund.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	358.310,27	0,00
Contrib. Serv. Reg. Própr. Previdência	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Compensação Financ. entre Reg. Prev.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
FUNDEF	211.623,63	234.061,25	251.939,26	248.328,89	291.585,46	251.924,70	271.483,50	274.631,49	311.618,57	275.633,27	258.239,06	279.861,90	3.160.932,98	1.405.280,12	2.601.000,00
Anulação de Restos a Pagar	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Subtotal</b>	<b>211.623,63</b>	<b>234.061,25</b>	<b>251.939,26</b>	<b>248.328,89</b>	<b>291.585,46</b>	<b>251.924,70</b>	<b>271.483,50</b>	<b>274.631,49</b>	<b>311.618,57</b>	<b>275.633,27</b>	<b>258.239,06</b>	<b>279.861,90</b>	<b>3.160.932,98</b>	<b>1.763.570,39</b>	<b>2.601.000,00</b>
<b>RECEITA CORRENTE LÍQUIDA</b>	<b>6.246.219,98</b>	<b>6.373.239,16</b>	<b>7.268.513,24</b>	<b>7.808.485,34</b>	<b>15.875.231,94</b>	<b>8.375.932,65</b>	<b>7.748.029,51</b>	<b>6.497.606,80</b>	<b>7.469.446,21</b>	<b>7.190.087,11</b>	<b>6.938.581,73</b>	<b>8.853.462,22</b>	<b>96.644.834,43</b>	<b>64.934.243,31</b>	<b>93.900.000,00</b>

João Carlos Forssell - Prefeito

Luciano Moura dos Santos CRC ISP 112682/O-8

João Nunes de Freitas - Controle Interno

**RELATÓRIO RESUMIDO DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA**

(Artigo 52, Incisos I e II, alíneas "a" e "b", da LC. 101/00)

MUNICÍPIO DE ITANHAEM

RESULTADO DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA PODERES/ÓRGÃOS

4º BIMESTRE DE 2005

Valores expressos em R\$

PODERES/ÓRGÃOS	Receitas		Despesas				Resultados	
	Bimestre	Acumulado (1)	Empenhada		Liquidada		Acumulado (3)=(1-2)	% = (3) / Total (1)
			Bimestre	Acumulado (2)	Bimestre	Acumulado		
ADMINISTRAÇÃO DIRETA *	16.256.043,99	71.068.989,67	19.880.803,82	82.513.466,19	17.911.535,27	65.221.546,92	-11.444.476,52	-16,10%
ADMINISTRAÇÃO INDIRETA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
<b>TOTAIS:</b>	<b>16.256.043,99</b>	<b>71.068.989,67</b>	<b>19.880.803,82</b>	<b>82.513.466,19</b>	<b>17.911.535,27</b>	<b>65.221.546,92</b>	<b>-11.444.476,52</b>	<b>-16,10%</b>

\*Prefeitura e Câmara

João Carlos Forssell - Prefeito

Luciano Moura dos Santos CRC ISP 112682/O-8

João Nunes de Freitas - Controle Interno

Agora, o Boletim Oficial também pode ser obtido em nosso site  
[www.itanhaem.sp.gov.br](http://www.itanhaem.sp.gov.br)

MUNICÍPIO DE ITANHAEM  
4º BIMESTRE DE 2005

**RESULTADOS NOMINAL E PRIMÁRIO**  
(Art. 53, Inciso III da LC. 101/00)  
ADMINISTRAÇÃO DIRETA, INDIRETA E FUNDACIONAL

RESULTADO PRIMÁRIO

Valores expressos em R\$

RECEITAS FISCAIS	Previsão Atualizada			Realização		Período Exercício Anterior
	Anual	Do Bimestre	Até o Bimestre	No Bimestre	Até o Bimestre	
Receitas Correntes	93.890.000,00	15.648.333,12	62.593.332,48	15.792.043,99	68.948.376,71	62.095.027,46
Receitas de Capital	4.100.000,00	683.333,30	2.733.333,20	464.000,00	2.120.612,96	1.144.570,02
Subtotal:	97.990.000,00	16.331.666,42	65.326.665,68	16.256.043,99	71.068.989,67	63.239.597,48
(-) Deduções						
Receitas de Operações de Crédito	1.000.000,00	166.666,66	666.666,64	0,00	0,00	
Rendas de aplicações Financeiras	470.000,00	78.333,30	313.333,20	73.707,22	432.017,49	134.203,79
Amortização de Empréstimos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Subtotal	1.470.000,00	244.999,96	979.999,84	73.707,22	432.017,49	134.203,79
<b>I - RECEITAS FISCAIS LÍQUIDAS</b>	<b>96.520.000,00</b>	<b>16.086.666,46</b>	<b>64.346.665,84</b>	<b>16.182.336,77</b>	<b>70.636.972,18</b>	<b>63.105.393,69</b>

DESPESAS FISCAIS	Dotação Atualizada			Despesas Liquidadas		Período Exerc. Ant.
	Anual	Do Bimestre	Até o Bimestre	No Bimestre	Até o Bimestre	
Despesas Correntes	86.564.479,17	3.355.000,00	86.564.479,17	15.015.712,02	54.807.371,61	25.554.470,05
(-) Juros e Encargos da Dívida	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal	86.564.479,17	3.355.000,00	86.564.479,17	15.015.712,02	54.807.371,61	25.554.470,05
Despesas de Capital	17.693.820,83	3.185.000,00	17.693.820,83	2.895.823,25	10.414.175,31	4.160.460,64
(-) Deduções	2.300.000,00	300.000,00	2.300.000,00	105.187,43	2.077.553,76	318.315,78
Amortização de Dívida	2.300.000,00	300.000,00	2.300.000,00	105.187,43	2.077.553,76	318.315,78
Concessão de Empréstimos						
Aquisição de Título de Capital já Integralizado						
Subtotal	15.393.820,83	2.885.000,00	15.393.820,83	2.790.635,82	8.336.621,55	3.842.144,86
<b>II - DESPESAS FISCAIS LÍQUIDAS</b>	<b>101.958.300,00</b>	<b>6.240.000,00</b>	<b>101.958.300,00</b>	<b>17.806.347,84</b>	<b>63.143.993,16</b>	<b>29.396.614,91</b>
<b>III - SALDOS DE EXERCÍCIOS ANTERIORES</b>						
<b>IV - RESULTADO PRIMÁRIO (I + III - II)</b>	<b>-5.438.300,00</b>	<b>9.846.666,46</b>	<b>-37.611.634,16</b>	<b>-1.624.011,07</b>	<b>7.492.979,02</b>	<b>33.708.778,78</b>

RESULTADO NOMINAL ESPECIFICAÇÃO	SALDO			RESULTADO NOMINAL	
	Em 31/12 Exerc. Anterior (A)	Bimestre Anterior (B)	Bimestre Atual (C)	No Bimestre (C-B)	Janeiro até o Bimestre (C-A)
I. Dívida Consolidada	34.087.254,17	32.064.828,02	32.009.700,41		
II. Deduções:(*)	0,00	0,00	0,00		
Ativo Disponível	1.106.469,26	5.102.807,37	4.515.748,17		
Haveres Financeiros	285.939,41	876.121,39	864.230,89		
(-) Restos a Pagar Processados	30.506.385,21	27.442.809,36	28.236.586,45		
III. Dívida Consolidada Líquida (I-II)	34.087.254,17	32.064.828,02	32.009.700,41		
IV. Receita de Privatizações	0,00	0,00	0,00		
V. Passivos Reconhecidos	0,00	0,00	0,00		
<b>Dívida Fiscal Líquida (III + IV - V)</b>	<b>34.087.254,17</b>	<b>32.064.828,02</b>	<b>32.009.700,41</b>	<b>-55.127,61</b>	<b>-2.077.553,76</b>

(\*) Se o saldo for negativo (Restos a Pagar maior que Ativo Disponível + Haveres Financeiros) o sistema lançará o valor zero, pois não deve ser informado o valor negativo.

Justificativas (art. 9º, cc inciso I, §2º, art. 53 da LRF)

MUNICÍPIO DE ITANHAEM

## DEMONSTRATIVO DOS RESTOS A PAGAR

(Artigo 53, Inciso V, da LC. 101/00)

4º BIMESTRE DE 2005

ADMINISTRAÇÃO DIRETA, INDIRETA E FUNDACIONAL

PODER / ÓRGÃO / ENTIDADES	Saldo de Exercícios Anteriores	Inscrições		Baixas				Montante a Pagar	Disponibilidade Financeira
		Processados	Não Processados	Cancelamentos		Pagamentos			
				No Bimestre	Até o Bimestre	No Bimestre	Até o Bimestre		
<b>PODER LEGISLATIVO</b>									
Câmara Municipal	5.255,91			0,00	0,00	0,00	0,00	5.255,91	0,00
<b>PODER EXECUTIVO</b>	30.501.129,30	0,00	0,00	0,00	19.776,12	241.100,77	5.381.329,68	25.100.023,50	0,00
Prefeitura Municipal	30.501.129,30			0,00	19.776,12	241.100,77	5.381.329,68	25.100.023,50	0,00
Órgãos/Entidades	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>TOTAL:</b>	30.506.385,21	0,00	0,00	0,00	19.776,12	241.100,77	5.381.329,68	25.105.279,41	0,00

João Carlos Forssell - Prefeito

Luciano Moura dos Santos  
CRC ISP 112682/O-8João Nunes de Freitas  
Controle Interno

MUNICÍPIO DE ITANHAEM

## DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS COM PESSOAL E PREVIDENCIÁRIO

PODER EXECUTIVO MUNICIPAL

(Artigo 22; Artigo 59, § 1º, incisos II e IV e § 2º da Lei Complementar 101/00; §§ 1º e 2º do Artigo 2º da Lei Federal nº 9

2º QUADRIMESTRE DE 2005

Valores expressos em R\$

DESPESAS COM PESSOAL	SETEMBRO	OCTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	MÊS REF.: AGOSTO	Totais:
Despesas com Pessoal Ativo	2.844.582,11	3.481.955,73	5.600.422,33	3.432.387,63	2.403.746,31	2.556.285,51	2.705.475,08	5.821.586,70	2.998.286,87	2.454.718,09	345.588,60	4.938.710,21	39.583.745,17
Mão-de-Obra terceirizada	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Encargos Sociais	141.050,11	468.456,16	798.620,97	381.709,28	799.018,94	28.893,91	817.233,50	342.639,02	822.920,50	356.524,78	52.263,78	534.829,85	5.544.160,80
Inativos	0,00	142.536,99	0,00	104.407,71	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	123.323,57	0,00	245.106,68	615.374,95
Pensionistas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Salário Família	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Sentenças Judiciais do período	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras desp.com pessoal (PASEP etc)	101.171,24	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.953,20	647.800,09	1.908,31	1.392.612,27	2.146.445,11
<b>Subtotal</b>	3.086.803,46	4.092.948,88	6.399.043,30	3.918.504,62	3.202.765,25	2.585.179,42	3.522.708,58	6.164.225,72	3.824.160,57	3.582.366,53	399.760,69	7.111.259,01	47.889.726,03
<b>(-) DEDUÇÕES (§1º do art. 19)</b>													
Indenização por demissão (inc.I)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Incentivos à demissão voluntária (inc.II)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Decisão Judicial de compet.anterior(inc.IV)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Inativos e Pensionistas (inc.VI)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Subtotal</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>TOTAL</b>	3.086.803,46	4.092.948,88	6.399.043,30	3.918.504,62	3.202.765,25	2.585.179,42	3.522.708,58	6.164.225,72	3.824.160,57	3.582.366,53	399.760,69	7.111.259,01	47.889.726,03

DESPESAS COM PESSOAL INATIVO E PENSIONISTAS	SETEMBRO	OCTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	MÊS REF.: AGOSTO	Totais:
Despesas com Pessoal Inativo													0,00
Despesas com Pensionistas													0,00
Outros benefícios e desp. com Inativos													0,00
<b>Subtotal</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>(-) DEDUÇÕES</b>													
Contribuições dos Segurados													0,00
<b>TOTAL DESPESAS LÍQUIDAS</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

João Carlos Forssell - Prefeito

Luciano Moura dos Santos  
CRC ISP 112682/O-8

João Nunes de Freitas - Controle Interno

MUNICÍPIO DE ITANHAEM  
PODER EXECUTIVO MUNICIPAL  
2º QUADRIMESTRE DE 2005

## RELATÓRIO DE GESTÃO FISCAL

(Artigos 54 e 55 da LC 101/00)

### I – COMPARATIVOS:

Valores expressos em R\$

	EXERCÍCIO ANTERIOR		2º QUADRIMESTRE	
	RS	%	RS	%
<b>Receita Corrente Líquida</b>	<b>88.364.100,20</b>		<b>96.644.834,43</b>	
<b>Despesas Totais com Pessoal</b>	<b>43.652.121,81</b>	<b>49,40</b>	<b>47.889.726,03</b>	<b>49,55</b>
Limite Prudencial 95% (par.ún.art.22 LRF)			49.578.800,06	51,30
Limite Legal (art. 20 LRF)	47.716.614,11	54,00	52.188.210,59	54,00
Excesso a Regularizar	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Despesa Líq. Inativos e Pensionistas</b>				
Total da Despesa Líquida	0,00		0,00	
Limite Legal (§1º,art.2ºLei Federal 9.717/98)	10.603.692,02	12,00	11.597.380,13	12,00
Excesso a Regularizar				
<b>Dívida Consolidada Líquida</b>				
Saldo	34.087.254,17	38,58	32.009.700,41	33,12
Limite Legal (arts.3º e 4º Res.nº 40 Senado)	106.036.920,24	120,00	115.973.801,32	120,00
Excesso a Regularizar	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Concessões de Garantias</b>				
Montante	0,00		0,00	
Limite Legal (art. 9º Res.nº 43 Senado)	19.440.102,04	22,00	21.261.863,57	22,00
Excesso a Regularizar				
<b>Operações de Crédito (exceto ARO)</b>				
Realizadas no período	0,00		0,00	
Limite legal (inc. I, art. 7º Res.nº 43 Senado)	14.138.256,03	16,00	15.463.173,51	16,00
Excesso a regularizar				
<b>Antecipação de Receitas Orçamentárias (ARO)</b>				
Saldo devedor	0,00		0,00	
Limite legal (art. 10 Res.nº 43 Senado)	6.185.487,01	7,00	6.765.138,41	7,00
Excesso a regularizar				

### II –INDICAÇÃO DAS MEDIDAS ADOTADAS OU A ADOTAR (caso ultrapasse os limites acima):

Itanhaém, 31 de agosto de 2005

João Carlos Forssell  
Prefeito Municipal

Luciano Moura dos Santos  
CRC ISP 112682/O-8

João Nunes de Freitas  
Resp. Controle Interno

Agora, o Boletim Oficial também pode ser obtido em nosso site  
[www.itanhaem.sp.gov.br](http://www.itanhaem.sp.gov.br)

## EDITAIS

## CONTRIBUIÇÃO DE MELHORIA Nº 09/05

**JOÃO CARLOS FORSELL**, Prefeito do Município de Itanhaém etc., em atendimento a legislação em vigor.

**FAZ SABER**, a todos os interessados proprietários, titulares de domínio útil ou possuidores a qualquer título de imóveis lindeiros para as seguintes ruas: Francisco Antonio Mendes Caruso, Aurélio de Campos e Anchieta 2 A, situadas no loteamento denominado Balneário Marrocos, Lydia, Lia Maria, Thais, Thelma e Dagmar, situadas no loteamento denominado Vila Loty, Walter Francisco Castellan, situada no loteamento denominado Balneário Guapurá e Marginal Norte Rodovia, compreendendo o trecho entre o Balneário Marrocos/Rua São Paulo - Balneário Campos Elíseos, que depois de apurada a valorização, conforme Laudo Técnico de Avaliação dos imóveis beneficiados nas áreas acima delimitadas, os valores a serem pagos pelos contribuintes a título de Contribuição de Melhoria, são aqueles constantes do plano de rateio publicado através do Edital de Contribuição de Melhoria nº 02/2.003, uma vez que o custo do melhoramento foi menor que a valorização dos imóveis beneficiados.

A forma de pagamento da Contribuição de Melhoria é aquela estipulada no Edital de Contribuição de Melhoria nº 02/2.003, que determina o parcelamento do valor a ser pago pelos contribuintes em até 10 (dez) parcelas mensais, iguais e sucessivas, devidamente atualizadas, na forma cabível, à época do lançamento. Os contribuintes terão o prazo improrrogável de 30 (trinta) dias contados da data da publicação deste Edital, para examinarem o processo administrativo nº 6.890/05, onde esta contido o Laudo Técnico de Avaliação, sendo-lhes facultado proceder eventual impugnação de qualquer um de seus elementos, cabendo ao impugnante o ônus da prova. Caso haja impugnação, deverá ser dirigida ao Excelentíssimo Sr. Prefeito Municipal que encaminhará aos Departamentos competentes para os devidos esclarecimentos, decidindo em seguida. A impugnação não suspenderá o lançamento, nem a cobrança da Contribuição de Melhoria. Assim, serão expedidos os respectivos recibos para os pagamentos e para que todos os interessados tenham conhecimento, é expedido o presente Edital.

Itanhaém, 27 de Setembro de 2.005.

**JOÃO CARLOS FORSELL**  
**PREFEITO MUNICIPAL**

### EDITAL DE CONVOCAÇÃO PARA ELEIÇÃO EXTRAORDINÁRIA EM CARÁTER DE URGÊNCIA

**Dia:** 14/10/2005 às 15 horas

**Local:** Centro Municipal Tecnológico de Educação, Cultura e Esportes - CMTECE

I. Preenchimento de vagas que se encontram em vacância, segundo regimento interno, pertencentes à sociedade civil.

II. Eleição da diretoria executiva do COMDEFI

II - A - Presidente

II - B - Vice-Presidente

II - C - 1º Secretário

II - D - 2º Secretário

III. A nova diretoria assumirá o seu mandato a partir de 17/11/2005 até 17/11/2006.

IV. Só poderão concorrer as vagas em vacância citada no item I deste edital, pessoas com deficiência e/ou pessoas com algum grau de parentesco direto.

V. O mandato da nova composição deste conselho terá duração até 17/11/2006.

Conselho Municipal de Assuntos para as Pessoas Portadoras de Deficiência de Itanhaém, em 28 de setembro de 2005

**ODAIR JOSÉ BELARMINO**

Presidente do COMDEFI

### EDITAL DE CONVOCAÇÃO

Conforme resolução nº. 105 de 15 de Junho de 2005

Eleição do CMDCA 28/09/2005

Local: Rua Dom Sebastião 195-Jardim Mosteiro

Centro de Pesquisa

O Conselho dos Direitos da Criança e Adolescente, composto paritariamente de representantes do Governo e da Sociedade Civil organizada, garantindo a participação popular no processo de discussão, deliberação e controle da política de atendimento integral aos direitos da criança e ao adolescente, que compreende as políticas sociais básicas e demais políticas necessárias é execução das medi-

das protetivas e socioeducativas dispostas nos artigos 87, 101 e 102 da Lei nº. 8069/90.

Convoca as entidades e organizações de Assistência Social que desenvolvam trabalhos com crianças e adolescentes para participar do Pleito Eleitoral do CMDCA biênio 2005-2007.

Programação:

O credenciamento das entidades participantes, (representante, titulares, suplentes e convidados) previamente inscritos conforme termos de convocação será realizado junto à comissão eleitoral, no local já determinado.

Serão aceitas as inscrições somente das entidades regularmente inscritas no C.M.A.S e C.M.D.C.A que desenvolva trabalho com as crianças e adolescentes no município de Itanhaém, a pelo menos dois (2) anos.

No ato das inscrições a entidade candidata deverá apresentar ofício ao presidente da mesa, indicando o nome de um titular e um suplente com RG e CPF autorizando o mesmo a ser candidato da entidade.

As inscrições serão realizadas na mesma data com início as 14h00min e encerrando as 15h00min.

15h00min horas abertura do evento.

15h15min horas Data Show CMDCA.

15h45min apresentação das entidades concorrentes (tempo determinado 2 minutos)

16h00min Votação.

16h20min Apuração.

17h00min Posse dos conselheiros eleitos e encerramento

Os casos omissos serão direcionados pela comissão eleitoral e Ministério Público no ato da inscrição.

**Comissão Organizadora**

**Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Itanhaém**

### REGIMENTO INTERNO

Conforme resolução nº 105 de 15 de Junho de 2005

Eleição do CMDCA 28/09/2005

**Art. 1º** Os conselhos dos Direitos da Criança e do Adolescente em todo território nacional, nos termos do art.88, inciso II, do Estatuto da Criança e Adolescente e artigos 7º da Constituição Federal, são órgãos deliberativos da política de promoção dos direitos da criança e adolescente, controladores das ações em todos os níveis no sentido da implementação desta mesma política e responsáveis por fixar critérios de utilização.

Através de planos de aplicação do Fundo dos Direitos da Criança e Adolescente, incumbindo-lhes ainda zelar pelo efetivo respeito ao princípio da prioridade absoluta à criança e ao adolescente, nos moldes do previsto no art.4º, caput e parágrafo único, alíneas “b” “c” e “d” combinado com os artigos 87,88 e259, parágrafo único, todos da Lei Nº 8.069/90 e art 227, caput, da Constituição Federal.

**Parágrafo Único:** O funcionamento dos Conselhos dos Direitos da Criança e do Adolescente, a serem respeitados pela legislação específica, regimentos internos e normas correlatas, bem como pelos próprios membros e poder executivo correspondente, em obediência às regras e princípios estabelecidos pela Lei nº 8.069/90 e Constituição Federal.

**Art. 2º-** Na União, nos Estados, no Distrito Federal e nos Municípios haverá um único Conselho dos Direitos da Criança e Adolescente, composto paritariamente de representantes do governo e da sociedade civil organizada, garantindo a participação popular no processo de discussão, deliberação e controle da política de atendimento integral aos direitos da criança e ao adolescente, que compreende as políticas sociais básicas e demais políticas necessárias à execução das medidas protetivas e socioeducativas dispostas nos artigos 87,101 e 112 da Lei nº 8069/90.

**Art. 3º- Do Credenciamento.**

O credenciamento das entidades participantes, (representantes, Titulares, suplentes e convidados) previamente escritos conforme termo de convocação será realizado junto à comissão eleitoral, no local da realização do Pleito Eleitoral, no horário das 14:00 às 15:00 horas, no dia do encontro sito a rua Don Sebastião 195 – Jd. Mosteiro – Centro de Pesquisa;

Serão aceitas as inscrições somente das entidades regularmente inscritas no C.M.A.S e C.M.D.C.A que desenvolva trabalho com as crianças e adolescentes no município de Itanhaém, a pelo menos dois (2) anos.

As inscrições serão realizadas na mesma data com início as 14:00 horas e encerrando as 15:00 horas.

No ato das inscrições a entidade candidata deverá apresentar ofício do presidente da mesa, indicando o nome de um Titular e um suplente

te com RG e CPF autorizando o mesmo a ser candidato pela entidade.

15:00 horas abertura.

15:15 horas Data Show CMDCA.

15:45 horas apresentação das entidades concorrente (tempo determinado 2 minutos).

· 16:00 horas votação.

· 16:20 horas apuração.

· 17:00 horas posse dos conselheiros eleito e encerramento.

**Dos Participantes da Sociedade Civil**

**Art. 4º** - A representação da sociedade civil garantirá a participação da população por meio de organizações representativas

**Art. 5º - Do Direito de Voto.**

Todas as entidades que trabalham com a família e seus segmentos regularmente escritas nos Conselhos da Assistência Social á pelo menos dois (2) anos.

Cada entidade terá direito a seis (6) votos através de um representante, escrito para tal fim.

O voto será secreto através de cédula própria devidamente rubricada pelo presidente do Conselho Municipal da Criança e Adolescente (CMDCA) e Comissão Eleitoral.

Para votar o representante de cada entidade deverá apresentar ofício emitido pelo presidente da entidade autorizando (ou caso seja o mesmo - comprovar sua posse).

**Art. 6º Da Votação.**

O voto será para a entidade, a qual estará apresentando o seu Titular e suplente de acordo com o Regimento.

O mandato dos representantes da sociedade civil junto aos Conselhos dos Direitos da Criança e Adolescente será de 02 (dois) anos.

**Dos Impedimentos.**

**Art 7º-** Não deverão compor os Conselhos dos Direitos da Criança e do Adolescente, no âmbito do seu funcionamento.

I-Conselho de políticas publica.

II-Representantes de órgão de outras esferas governamentais.

III-Representantes que exerçam simultaneamente cargo ou função comissionada de órgão governamental e de direção em organização da sociedade civil.

IV-Conselheiros Tutelares.

**Art. 8º Da Apuração.**

A apuração será efetuada no local, após finalizada votação.

Será dado direito de acompanhar a apuração um fiscal por entidade concorrente.

Serão eleitas as seis (6) entidades com o maior número de votos a qual será representada pelo seu titular e suplente.

Na desistência ou dissolução de alguma entidade eleita, assumira a cadeira a subsequente de acordo com a votação recebida pelo pleito (do maior para o menor) desde que se mantenha em consonância com os conselhos.

**Da posse.**

**Art. 9º** Os representantes da sociedade civil junto ao Conselho dos Direitos da Criança e Adolescente serão empossados após a proclamação do resultado da respectiva eleição, com a publicação dos nomes das organizações da sociedade civil e dos seus respectivos representantes eleitos, titulares e suplentes.

Todas as entidades e nucleos de movimento popular são convidadas como observadores, as inscrições e votação serão efetuadas de acordo com o regimento interno.

Os casos omissos serão direcionados pela comissão eleitoral e Ministério Público no ato da inscrição

**Comissão Organizadora**

**Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Itanhaém**

### SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES.

#### ABERTURA DAS INSCRIÇÕES DO EXAME NACIONAL DE

#### CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DE JOVENS E ADULTOS

De acordo com a Portaria Ministerial nº 3.415, de 21 de outubro de 2004 que instituiu o Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos – Enceja e a Portaria nº 44 de 10 de março de 2005 do Presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira– Inep a Excelentíssima Secretária da Educação Sra. Cilene Célia Rodrigues Forsell, torna público para conhecimento dos interessados a abertura das inscrições ao Exame Nacional de Certificação de Competências de Jovens e Adultos – Enceja/2005.

#### 1. Normas Gerais

1.1. A aplicação do Enceja obedecerá às normas fixadas neste Edital.

1.2. O Enceja, unificado no que se refere a datas, horários e orientações técnico-administrativas está sujeito ao controle direto desta Secretaria da Educação de Itanhaém com a supervisão do Inep.

1.3. As provas do Ensino Fundamental correspondem às quatro áreas do conhecimento, estabelecidas na Base Nacional Comum:

- Língua Portuguesa, Língua Estrangeira (Inglês), Educação Artística e Educação Física;

- História e Geografia;

- Matemática; e

- Ciências Naturais.

1.4. As provas de Língua Portuguesa e de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias constam cada de 30 questões de múltipla escolha (valendo 50 pontos) e de uma redação (valendo 50 pontos).

1.5. As provas das demais áreas constam, cada uma, de 30 questões de múltipla escolha (valendo 100 pontos).

### 2. Período de Inscrição

De 17 de outubro a 21 de Outubro de 2005

### 3. Horário

Das 8:00 às 12:00 h

Das 13:00 às 17:00 h

### 4. Local

CMTECE – Av. Condessa de Vimieiros nº 1131 Centro – Itanhaém - SP

Fone : 3427-8352

### 5. Condições para Inscrição

A inscrição do interessado implicará o conhecimento e a aceitação formal das normas e demais disposições estabelecidas neste Edital, em relação às quais não se poderão alegar nem serão aceitas justificativas fundadas em seu desconhecimento.

Poderão inscrever-se os interessados que comprovarem idade de quinze anos completos para o Ensino Fundamental.

5.1. emancipação ou casamento não isentam o participante da idade mínima exigida;

5.2. para validade de inscrição do Exame, a idade do participante é requisito fundamental;

5.3. os pedidos de inscrição somente serão aceitos se apresentados no prazo estabelecido neste Edital.

5.4. os interessados deverão preencher a correspondente ficha de inscrição responsabilizando-se por todas as informações prestadas, ficando assegurado à Secretaria o direito de excluir do Exame o interessado que não preencher a ficha de inscrição de forma completa, correta e legível ou que fornecer dados comprovadamente inverídicos.

5.5. é de exclusiva responsabilidade do inscrito a obtenção e guarda do comprovante de inscrição.

### 6. Documentação de Identificação aceita para Inscrição

6.1. as carteiras e/ou cédulas de identidade expedidas pelos órgãos competentes – que por força de Lei Federal, valem como documento de identificação – a saber: Secretarias de Segurança, Forças Armadas, Polícia Militar e Polícia Federal;

6.2. cédula de identidade para estrangeiros expedida pelo Ministério das Relações Exteriores;

6.3. cédulas de identidade fornecidas por Ordens ou Conselhos de Classe, que, por lei federal, valem como documento de identidade;

6.4. Carteira de Trabalho e Previdência Social, bem como a Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia, na forma da Lei nº 9.503/97).

### 7. Atendimento aos Portadores de Necessidades especiais

O portador de necessidades especiais, interessado em participar do Enceja 2005, deverá obrigatoriamente declarar, no ato da inscrição, o tipo de necessidade de que é portador, como condição para que possa receber atendimento apropriado.

7.1. aos amblíopes, serão oferecidas provas ampliadas com tamanho de letra correspondente ao corpo 24 e, aos cegos, serão disponibilizadas provas em braile;

7.2. aos portadores de deficiência física com séria dificuldade de locomoção, serão oferecidas salas de fácil acesso;

7.3. Aos participantes incapazes de efetuar a marcação do cartão-resposta, será oferecido auxílio para transcrição da parte objetiva e da redação;

7.4. os casos de atendimento especial, omissos neste Edital, deverão ser assinalados na ficha de inscrição e comunicados à Secretaria para análise, conforme instrução do campo específico.

### 8. Preparação para o Exame

8.1. o estudo para a realização das provas é de responsabilidade do participante;

8.2. as questões objetivas e a redação destinam-se a avaliar as competências e habilidades contidas nas Matrizes de Competências e Habilidades do Enceja, especificadas no anexo 1 deste Edital;

8.3. a redação deverá ser feita em Língua Portuguesa e estruturada

na forma de texto em prosa do tipo dissertativo-argumentativo, a partir de um tema de ordem social, científica, cultural ou política;

8.4. A redação será avaliada por equipe constituída de professores de Língua Portuguesa devendo a equipe julgar a competência do inscrito de acordo com os critérios especificados na Matriz de Competência do Enceja

### 9. Locais de Provas

- E.M Bernardino de Souza Pereira

Rua Iguazu s/n

Jd. Corumbá - F: 3422-4229

- E.M Célia Mariana Dal Pozzo Borges

Rua Las Vegas s/n

Jd. Sabaúna - F: 3422-4976

- E.M Profa. Dalva Dati Ruivo

Rua das Oliveiras s/n

Suarão - F: 3422-5268

- E.M Profa. Maria Aparecida Soares Amêndola

Av. Cabuçu s/n

Vila n. Sra. Do Sion - F: 3422-5772

- E.M Prof. Vicente Caetano de Lima

Av. José Batista Campos nº 1431

Cid. Anchieta - F: 3422-6074

- E.M Leonor Mendes de Barros

Rua Cuba nº 180

Jd. Mosteiro - F: 3426-3837

- E.M. Profª. Dalva Dati Ruivo

Rua das Oliveiras, s/n

Nova Itanhaém - F: 3422-5268

### 10. Datas de Aplicação

19 de novembro de 2005

Período da Manhã (8h às 12h)

· Ensino Fundamental:

Língua Portuguesa, Língua estrangeira (Inglês), Educação Artística e Educação Física.

Período da Tarde -(14h às 18h)

· Ensino Fundamental:

História e Geografia

20 de novembro de 2005

Período da Manhã (8h às 12 h)

· Ensino Fundamental

Matemática

Período da Tarde

Ciências Naturais

### 11. Horário de Aplicação

Período da Manhã - das 8h às 12 h

Período da Tarde - das 14h às 18h

### 12. Condições para a Realização

O Enceja será realizado nos dias 19 e 20 de novembro de 2005, iniciando-se as provas, no período da manhã, às 8 horas, horário de Brasília - DF, com duração de quatro horas, em todos os locais relacionados no Anexo II deste Edital.

12.1- Considerando-se o horário de Brasília-DF para todo território nacional, os portões de acesso aos locais de provas serão abertos às 7 horas e fechados às 7h55m, no período da manhã e às 13 horas e fechados às 13h55m, no período da tarde, impreterivelmente, tanto no dia 19, como no dia 20 de novembro, não sendo permitida a entrada do inscrito que se apresentar após horário estipulado;

12.2- durante a realização das provas, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os inscritos, nem a utilização de livros, manuais, impressos ou anotações, máquinas calculadoras e agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, pagers, bip, walkman, gravador ou qualquer outro receptor de mensagens;

12.3-o inscrito não poderá, em hipótese alguma, realizar o Exame fora dos espaços físicos, datas e horários predeterminados neste Edital, observadas as disposições relativas aos portadores de necessidades especiais e aos internos ou detentos.

### 13. Condições para Aprovação

Será considerado aprovado na disciplina, o participante que obtiver nota igual ou superior a 5,0 (média mínima adotada pela Secretaria), numa escala de zero (0,00) a dez (10,0).

### 14. Disposições Finais

14.1Caberá a esta Secretaria da Educação Municipal a divulgação do boletim de resultados do Exame;

14.2A expedição da certificação caberá E.M Prof. Vicente Caetano de Lima;

14.3-O preenchimento das folhas de respostas é de inteira responsabilidade do participante;

14.4-Não haverá revisão de notas nem segunda chamada e provas,

sob qualquer hipótese;

14.5-Não caberá recurso por parte dos participantes quanto ao conteúdo e a forma de julgamento do Exame;

14.6-Serão de inteira responsabilidade do participante os prejuízos advindos de marcações feitas incorretamente nos cartões respostas. Serão consideradas marcações incorretas as que estiverem em desacordo com as instruções, no próprio cartão, tais como: dupla marcação, rasura ou emenda e campo de marcação não preenchido integralmente;

14.7-A efetivação ou confirmação das inscrições ao Enceja de que trata o presente Edital implicará no conhecimento e aceitação de todas as condições nele contidas, por parte do interessado;

14.8-Será excluído do Exame, por ato da Secretaria da Educação o inscrito que:

14.8.1. fizer, em qualquer documento, declaração falsa ou inexata;

14.8.2. agir com incorreção ou descortesia para com qualquer participante do processo de aplicação das provas;

14.8.3. ausentar-se da sala e prova sem o acompanhamento de um fiscal, ou antes, de decorridas duas horas do início das provas;

14.8.4. for surpreendido durante as provas, em comunicação com outro participante, verbalmente, por escrito ou por qualquer outra forma, bem como utilizando livros, notas ou impressos, portando ou fazendo uso de qualquer tipo de equipamento eletrônico de comunicação ou, ainda, for responsável por falsa identificação pessoas;

14.8.5. utilizar ou tentar utilizar meio fraudulento para obter aprovação própria ou de terceiros, em qualquer etapa do exame;

14.8.6. não devolver integralmente o material determinado ou,

14.8.7. não atender às orientações regulamentares da Instituição contratada para aplicação do Exame.

**15. Eventuais dúvidas quanto à interpretação deste Edital serão esclarecidas por esta Secretaria sob a supervisão do Inep.**

**16. Este Edital entrará em vigor na data de sua publicação**

Itanhaém, 28 de Setembro de 2005

**CILENE CÉLIA RODRIGUES FORSELL**

Secretária Municipal de Educação Cultural e Esportes

### MATRIZ DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES ENSINO FUNDAMENTAL

#### 1 - Matriz de Competências e Habilidades de Ciências Naturais EIXOS COGNITIVOS

I - Dominar a norma culta da Língua Portuguesa e fazer uso das linguagens matemática, artística e científica.

II - Construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas.

III - Selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema.

IV - Relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.

V - Recorrer aos conhecimentos desenvolvidos para elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.

#### COMPETÊNCIAS GERAIS

F1 - Compreender a ciência como atividade humana, histórica, associada a aspectos de ordem social, econômica, política e cultural.

F2 - Compreender conhecimentos científicos e tecnológicos como meios para suprir necessidades humanas, identificando riscos e benefícios de suas aplicações.

F3 - Compreender a natureza como um sistema dinâmico e o ser humano, em sociedade, como um de seus agentes de transformações.

F4 - Compreender a saúde como bem pessoal e ambiental que deve ser promovido por meio de diferentes agentes, de forma individual e coletiva.

F5 - Compreender o próprio corpo e a sexualidade como elementos de realização humana, valorizando e desenvolvendo a formação de hábitos de auto-cuidado, de auto-estima e de respeito ao outro.

F6 - Aplicar conhecimentos e tecnologias associadas às ciências naturais em diferentes contextos relevantes para a vida.

F7 - Diagnosticar problemas, formular questões e propor soluções a partir de conhecimentos das ciências naturais em diferentes contextos.

F8 -Compreender o Sistema Solar em sua configuração cósmica e a Terra em sua constituição geológica e planetária.

F9 - Reconhecer na natureza e avaliar a disponibilidade de recursos materiais e energéticos e os processos para sua obtenção e utilização.

## HABILIDADES

	I	II	III	IV	V
F1	H1	H2	H3	H4	H5
F2	H6	H7	H8	H9	H10
F3	H11	H12	H13	H14	H15
F4	H16	H17	H18	H19	H20
F5	H21	H22	H23	H24	H25
F6	H26	H27	H28	H29	H30
F7	H31	H32	H33	H34	H35
F8	H36	H37	H38	H39	H40
F9	H41	H42	H43	H44	H45

H1 - Identificar e descrever diferentes representações dos fenômenos naturais a partir da leitura de imagens ou textos.

H2 - Relacionar diferentes explicações propostas para um mesmo fenômeno natural, na perspectiva histórica do conhecimento científico.

H3 - Associar determinadas transformações culturais em função do desenvolvimento científico e tecnológico.

H4 - Selecionar argumentos científico-tecnológicos que pretendam explicar fenômenos sociais, econômicos e ambientais do passado e do presente.

H5 - Identificar propostas solidárias de intervenção voltadas à superação de problemas sociais, econômicos ou ambientais.

H6 - Observar e identificar, em representações variadas, fontes e transformações de energia que ocorrem em processos naturais e tecnológicos.

H7 - Identificar processos e substâncias utilizados na produção e conservação dos alimentos, e noutros produtos de uso comum, avaliando riscos e benefícios dessa utilização para a saúde pessoal.

H8 - Associar a solução de problemas da comunicação, transporte, saúde (como epidemias) ou outro, com o correspondente desenvolvimento científico e tecnológico.

H9 - Reconhecer argumentos pró ou contra o uso de determinadas tecnologias para solução de necessidades humanas, relacionadas à saúde, moradia, transporte, agricultura, etc.

H10 - Selecionar, dentre as diferentes formas de se obter um mesmo recurso material ou energético, as mais adequadas ou viáveis para suprir as necessidades de determinada região.

H11 - Descrever e comparar diferentes seres vivos que habitam diferentes ambientes, segundo suas características ecológicas.

H12 - Identificar, em situações reais, perturbações ambientais ou medidas de recuperação.

H13 - Relacionar transferência de energia e ciclo de matéria a diferentes processos (alimentação, fotossíntese, respiração e decomposição).

H14 - Relacionar, no espaço ou no tempo, mudanças na qualidade do solo, da água ou do ar às intervenções humanas.

H15 - Propor alternativas de produção que minimizem os danos ao ambiente provocados por atividades industriais ou agrícolas.

H16 - Identificar e interpretar a variação dos indicadores de saúde e de desenvolvimento humano, a partir de dados apresentados em gráficos, tabelas ou textos discursivos.

H17 - Associar a qualidade de vida, em diferentes faixas etárias e em diferentes regiões, a fatores sociais e ambientais que contribuam para isso.

H18 - Relacionar a incidência de doenças ocupacionais, degenerativas e infecto-contagiosas a condições que favorecem a sua ocorrência.

H19 - Comparar argumentos sobre problemas de saúde do trabalhador decorrentes de suas condições de trabalho.

H20 - Comparar e selecionar alternativas de condições de trabalho e/ou normas de segurança em diferentes contextos, valorizando o conhecimento científico e o bem estar físico e mental de si próprio e daqueles com quem convive.

H21 - Representar (localizar, nomear, descrever) órgãos ou sistemas do corpo humano, identificando hábitos de manutenção da saúde, funções, disfunções ou doenças a eles relacionadas.

H22 - Associar sintomas de doenças a suas possíveis causas ou a resultados de testes diagnósticos simples, prevenindo-se contra a automedicação e valorizando o tratamento médico adequado.

H23 - Relacionar saúde com hábitos alimentares, atividade física e uso de medicamentos e outras drogas, considerando diferentes momentos do ciclo de vida humano.

H24 - Analisar o funcionamento de métodos anticoncepcionais e reconhecer a importância de alguns deles na prevenção de doenças sexualmente transmissíveis, considerando diferentes momentos do desenvolvimento sexual e psíquico do ser humano.

H25 - Selecionar e justificar propostas em prol da saúde física ou mental dos indivíduos ou da coletividade, em diferentes condições etárias, culturais ou sócio-ambientais.

H26 - Associar procedimentos, precauções ou outras informações expressas em rótulos, bulas ou manuais de produtos de uso cotidiano a características de substâncias que os constituem.

H27 - Examinar a possível equivalência da composição de produtos de uso cotidiano (limpeza doméstica, higiene pessoal, alimentos, medicamentos ou outros).

H28 - Comparar, entre diversos bens de consumo, o mais adequado a determinada finalidade, baseando-se em propriedades das substâncias (e/ou misturas) que os constituem, ou outras características relevantes.

H29 - Selecionar testes de controle ou outros parâmetros de qualidade de produtos, conforme determinados argumentos ou explicações, tendo em vista a defesa do consumidor.

H30 - Diagnosticar situações do cotidiano em que ocorrem desperdícios de energia ou matéria, e propor formas de minimizá-las.

H31 - Reconhecer na linguagem corrente informações científicas apresentadas em diferentes linguagens (matemática, artística ou científica) a respeito de processos naturais ou induzidos pela atividade humana.

H32 - Relacionar comportamento de variáveis à explicação de determinado fenômeno natural, a partir de uma situação concreta expressa em linguagem matemática ou outra.

H33 - Combinar leituras, observações, experimentações e outros procedimentos para diagnosticar e enfrentar um dado problema.

H34 - Analisar o uso de procedimentos, de equipamentos ou dos resultados por eles obtidos, para uma dada finalidade prática ou a investigação de fenômenos.

H35 - Comparar procedimentos propostos para o enfrentamento de um problema real, decidindo os que melhor atendem ao interesse coletivo, utilizando informações científicas.

H36 - Reconhecer e/ou empregar linguagem científica (nomes, gráficos, símbolos e representações) relativa à Terra e ao sistema solar.

H37 - Relacionar diferentes fenômenos cíclicos como: dia-noite, estações do ano, climas e eclipses aos movimentos da Terra e da Lua.

H38 - Fazer previsões sobre marés, eclipses ou fases da Lua a partir de uma dada configuração das posições relativas da Terra, Sol e Lua ou outras informações dadas.

H39 - Analisar argumentos que refutam ou aceitam conclusões apresentadas sobre características do planeta Terra.

H40 - Estabelecer relações entre informações para explicar transformações naturais ou induzidas pelas atividades humanas como maremotos, vulcões, enchentes, desertificação, etc.

H41 - Identificar finalidades, riscos e benefícios dos processos de obtenção de recursos materiais e energéticos, apresentados em gráficos, figuras, tabelas ou textos.

H42 - Relacionar diferentes recursos naturais - seres vivos, materiais ou energia - a bens de consumo utilizados no cotidiano.

H43 - Investigar o significado e a importância da água e de seu ciclo em relação a condições sócio-ambientais.

H44 - Comparar, entre os vários processos de fracionamento de misturas existentes na natureza, os mais adequados para se obter os produtos desejados.

H45 - Analisar propostas para o uso de materiais e recursos energéticos, tendo em vista o desenvolvimento sustentável, considerando-se as características e disponibilidades regionais (de subsolo, vegetação, rios, ventos, oceanos, etc.)

## 2 - Matriz de Competências e Habilidades de Língua Portuguesa, Língua Estrangeira, Educação Artística e Educação Física

### EIXOS COGNITIVOS

I- Dominar a norma culta da Língua Portuguesa e fazer uso das linguagens matemática, artística e científica.

II- Construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas.

III- Selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema.

IV- Relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.

V- Recorrer aos conhecimentos desenvolvidos para elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.

### COMPETÊNCIAS GERAIS

F1 - Reconhecer as linguagens como elementos integradores dos sistemas de comunicação e construir uma consciência crítica sobre os usos que se fazem delas.

F2 - Construir um conhecimento sobre a organização do texto em

LEM e aplicá-lo em diferentes situações de comunicação, tendo por base os conhecimentos de língua materna.

F3 - Compreender a arte e a cultura corporal como fato histórico contextualizado nas diversas culturas, conhecendo e respeitando o patrimônio cultural, com base na identificação de padrões estéticos e cinestésicos de diferentes grupos socioculturais.

F4 - Compreender as relações entre arte e a leitura da realidade, por meio da reflexão e investigação do processo artístico e do reconhecimento dos materiais e procedimentos usados no contexto cultural de produção da arte.

F5 - Compreender as relações entre o texto literário e o contexto histórico, social, político e cultural, valorizando a literatura como patrimônio nacional.

F6 - Utilizar a língua materna para estruturar a experiência e explicar a realidade.

F7 - Analisar criticamente os diferentes discursos, inclusive o próprio, desenvolvendo a capacidade de avaliação de textos.

F8 - Reconhecer e valorizar a linguagem de seu grupo social e as diferentes variedades do português, procurando combater o preconceito lingüístico.

F9 - Usar os conhecimentos adquiridos por meio da análise lingüística para expandir sua capacidade de uso da linguagem, ampliando a capacidade de análise crítica.

### HABILIDADES

	I	II	III	IV	V
F1	H1	H2	H3	H4	H5
F2	H6	H7	H8	H9	H10
F3	H11	H12	H13	H14	H15
F4	H16	H17	H18	H19	H20
F5	H21	H22	H23	H24	H25
F6	H26	H27	H28	H29	H30
F7	H31	H32	H33	H34	H35
F8	H36	H37	H38	H39	H40
F9	H41	H42	H43	H44	H45

H1 - Reconhecer as linguagens como elementos integradores dos sistemas de comunicação.

H2 - Distinguir os diferentes recursos das linguagens, utilizados em diferentes sistemas de comunicação e informação.

H3 - Recorrer aos conhecimentos sobre as linguagens dos sistemas de comunicação e informação para resolver problemas sociais e do mundo do trabalho.

H4 - Relacionar informações sobre os sistemas de comunicação e informação, considerando sua função social.

H5 - Posicionar-se criticamente sobre os usos sociais que se fazem das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação.

H6 - Inferir a função de um texto em LEM pela interpretação de elementos da sua organização.

H7 - Identificar recursos verbais e não-verbais na organização de um texto em LEM.

H8 - Atribuir um sentido previsível a um texto em LEM presente em situação da vida social e do mundo do trabalho.

H9 - Identificar a função argumentativa do uso de determinados termos e expressões de outras línguas no Brasil.

H10 - Reconhecer os valores culturais representados em outras línguas e suas relações com a língua materna.

H11 - Identificar em manifestações culturais elementos históricos e sociais.

H12 - Identificar as mudanças/permanências de padrões estéticos e/ou cinestésicos em diferentes contextos históricos e sociais.

H13 - Comparar manifestações estéticas e/ou cinestésicas em diferentes contextos.

H14 - Analisar, nas diferentes manifestações culturais, os fatores de construção de identidade e de estabelecimento de diferenças sociais e históricas.

H15 - Posicionar-se criticamente sobre os valores sociais expressos nas manifestações culturais: padrões de beleza, caracterizações estereotipadas e preconceitos.

H16 - Identificar produtos e procedimentos artísticos expressos em várias linguagens.

H17 - Reconhecer diferentes padrões artísticos, associando-os ao seu contexto de produção.

H18 - Utilizar os conhecimentos sobre a relação entre arte e realidade, para atribuir um sentido para uma obra artística.

H19 - Relacionar os sentidos de uma obra artística a possíveis leituras dessa obra, em diferentes épocas.

H20 - Reconhecer a obra de arte como fator de promoção dos direitos e valores humanos.

H21 - Identificar categorias pertinentes para a análise e interpretação

do texto literário.

H22 - Reconhecer os procedimentos de construção do texto literário.  
H23 - Utilizar os conhecimentos sobre a construção do texto literário para atribuir-lhe um sentido.

H24 - Identificar em um texto literário as relações entre tema, estilo e contexto histórico de produção.

H25 - Reconhecer a importância do patrimônio literário para a preservação da memória e da identidade nacional.

H26 - Reconhecer temas, gêneros, suportes textuais, formas e recursos expressivos.

H27 - Identificar os elementos organizacionais e estruturais de textos de diferentes gêneros.

H28 - Identificar a função predominante (informativa, persuasiva etc.) dos textos em situações específicas de interlocução.

H29 - Relacionar textos a um dado contexto (histórico, social, político, cultural etc.).

H30 - Reconhecer a importância do patrimônio lingüístico para a preservação da memória e da identidade nacional.

H31 - Reconhecer em textos os procedimentos de persuasão utilizados pelo autor.

H32 - Identificar referências intertextuais.

H33 - Inferir as possíveis intenções do autor marcadas no texto.

H34 - Contrapor interpretações de um mesmo fato em diferentes textos.

H35 - Identificar em textos as marcas de valores e intenções que expressam interesses políticos, ideológicos e econômicos.

H36 - Identificar, em textos de diferentes gêneros, as variedades lingüísticas sociais, regionais e de registro (situações de formalidade e coloquialidade).

H37 - Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas lingüísticas (fonéticas, morfológicas, sintáticas e semânticas) que singularizam as diferentes variedades sociais, regionais e de registro.

H38 - Reconhecer no texto a variedade lingüística adequada ao contexto de interlocução.

H39 - Comparar diferentes variedades lingüísticas, verificando sua adequação em diferentes situações de interlocução.

H40 - Identificar a relação entre preconceitos sociais e usos lingüísticos.

H41 - Reconhecer as categorias explicativas básicas dos processos lingüísticos, demonstrando domínio do léxico da língua.

H42 - Identificar os efeitos de sentido que resultam da utilização de determinados recursos lingüísticos.

H43 - Reconhecer pressuposições e subentendidos em um texto.

H44 - Identificar em um texto os mecanismos lingüísticos na construção da argumentação.

H45 - Reconhecer a importância da análise lingüística na construção de uma visão crítica do texto.

### 3 - Matriz de Competências e Habilidades de Matemática

#### EIXOS COGNITIVOS

I- Dominar a norma culta da Língua Portuguesa e fazer uso das linguagens matemática, artística e científica.

II- Construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas.

III- Selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema.

IV- Relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.

V- Recorrer aos conhecimentos desenvolvidos para elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.

#### COMPETÊNCIAS GERAIS

M1 - Compreender a Matemática como construção humana, relacionando o seu desenvolvimento com a transformação da sociedade.

M2 - Ampliar formas de raciocínio e processos mentais por meio de indução, dedução, analogia e estimativa, utilizando conceitos e procedimentos matemáticos.

M3 - Construir significados e ampliar os já existentes para os números naturais, inteiros e racionais.

M4 - Utilizar o conhecimento geométrico para realizar a leitura e a representação da realidade, e agir sobre ela.

M5 - Construir e ampliar noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.

M6 - Construir e ampliar noções de variação de grandeza para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.

M7 - Construir e utilizar conceitos algébricos para modelar e resolver

problemas.

M8 - Interpretar informações de natureza científica e social obtidas da leitura de gráficos e tabelas, realizando previsão de tendência, extrapolação, interpolação e interpretação.

M9 - Compreender conceitos, estratégias e situações matemáticas numéricas para aplicá-los a situações diversas no contexto das ciências, da tecnologia e da atividade cotidiana.

#### HABILIDADES

	I	II	III	IV	V
F1	H1	H2	H3	H4	H5
F2	H6	H7	H8	H9	H10
F3	H11	H12	H13	H14	H15
F4	H16	H17	H18	H19	H20
F5	H21	H22	H23	H24	H25
F6	H26	H27	H28	H29	H30
F7	H31	H32	H33	H34	H35
F8	H36	H37	H38	H39	H40
F9	H41	H42	H43	H44	H45

H1 - Identificar e interpretar, a partir da leitura de textos apropriados, diferentes registros do conhecimento matemático ao longo do tempo.

H2 - Reconhecer a contribuição da Matemática na compreensão e análise de fenômenos naturais, e da produção tecnológica, ao longo da história.

H3 - Identificar o recurso matemático utilizado pelo homem, ao longo da história, para enfrentar e resolver problemas.

H4 - Identificar a Matemática como importante recurso para a construção de argumentação.

H5 - Reconhecer, pela leitura de textos apropriados, a importância da Matemática na elaboração de proposta de intervenção solidária na realidade.

H6 - Identificar e interpretar conceitos e procedimentos matemáticos expressos em diferentes formas.

H7 - Utilizar conceitos e procedimentos matemáticos para explicar fenômenos ou fatos do cotidiano.

H8 - Utilizar conceitos e procedimentos matemáticos para construir formas de raciocínio que permitam aplicar estratégias para a resolução de problemas.

H9 - Identificar e utilizar conceitos e procedimentos matemáticos na construção de argumentação consistente.

H10 - Reconhecer a adequação da proposta de ação solidária, utilizando conceitos e procedimentos matemáticos.

H11 - Identificar, interpretar e representar os números naturais, inteiros e racionais.

H12 - Construir e aplicar conceitos de números naturais, inteiros e racionais, para explicar fenômenos de qualquer natureza.

H13 - Interpretar informações e operar com números naturais, inteiros e racionais, para tomar decisões e enfrentar situações-problema.

H14 - Utilizar os números naturais, inteiros e racionais, na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas de qualquer natureza.

H15 - Recorrer à compreensão numérica para avaliar propostas de intervenção frente a problemas da realidade.

H16 - Identificar e interpretar fenômenos de qualquer natureza expressos em linguagem geométrica.

H17 - Construir e identificar conceitos geométricos no contexto da atividade cotidiana.

H18 - Interpretar informações e aplicar estratégias geométricas na solução de problemas do cotidiano.

H19 - Utilizar conceitos geométricos na seleção de argumentos propostos como solução de problemas do cotidiano.

H20 - Recorrer a conceitos geométricos para avaliar propostas de intervenção sobre problemas do cotidiano.

H21 - Identificar e interpretar registros, utilizando a notação convencional de medidas.

H22 - Estabelecer relações adequadas entre os diversos sistemas de medida e a representação de fenômenos naturais e do cotidiano.

H23 - Selecionar, compatibilizar e operar informações métricas de diferentes sistemas ou unidades de medida na resolução de problemas do cotidiano.

H24 - Selecionar e relacionar informações referentes a estimativas ou outras formas de mensuração de fenômenos de natureza qualquer, com a construção de argumentação que possibilitem sua compreensão.

H25 - Reconhecer propostas adequadas de ação sobre a realidade, utilizando medidas e estimativas.

H26 - Identificar grandezas direta e inversamente proporcionais, e interpretar a notação usual de porcentagem.

H27 - Identificar e avaliar a variação de grandezas para explicar fenô-

menos naturais, processos socioeconômicos e da produção tecnológica.

H28 - Resolver problemas envolvendo grandezas direta e inversamente proporcionais e porcentagem.

H29 - Identificar e interpretar variações percentuais de variável socioeconômica ou técnico-científica como importante recurso para a construção de argumentação consistente.

H30 - Recorrer a cálculos com porcentagem e relações entre grandezas proporcionais para avaliar a adequação de propostas de intervenção na realidade.

H31 - Identificar, interpretar e utilizar a linguagem algébrica como uma generalização de conceitos aritméticos.

H32 - Caracterizar fenômenos naturais e processos da produção tecnológica, utilizando expressões algébricas e equações de 1° e 2° graus.

H33 - Utilizar expressões algébricas e equações de 1° e 2° graus para modelar e resolver problemas.

H34 - Analisar o comportamento de variável, utilizando ferramentas algébricas como importante recurso para a construção de argumentação consistente.

H35 - Avaliar, com auxílio de ferramentas algébricas, a adequação de propostas de intervenção na realidade.

H36 - Reconhecer e interpretar as informações de natureza científica ou social expressas em gráficos ou tabelas.

H37 - Identificar ou inferir aspectos relacionados a fenômenos de natureza científica ou social, a partir de informações expressas em gráficos ou tabelas.

H38 - Selecionar e interpretar informações expressas em gráficos ou tabelas para a resolução de problemas.

H39 - Analisar o comportamento de variável expresso em gráficos ou tabelas, como importante recurso para a construção de argumentação consistente.

H40 - Avaliar, com auxílio de dados apresentados em gráficos ou tabelas, a adequação de propostas de intervenção na realidade.

H41 - Identificar e interpretar estratégias e situações matemáticas numéricas aplicadas em contextos diversos da ciência e da tecnologia.

H42 - Construir e identificar conceitos matemáticos numéricos na interpretação de fenômenos em contextos diversos da ciência e da tecnologia.

H43 - Interpretar informações e aplicar estratégias matemáticas numéricas na solução de problemas em contextos diversos da ciência e da tecnologia.

H44 - Utilizar conceitos e estratégias matemáticas numéricas na seleção de argumentos propostos como solução de problemas, em contextos diversos da ciência e da tecnologia.

H45 - Recorrer a conceitos matemáticos numéricos para avaliar propostas de intervenção sobre problemas de natureza científica e tecnológica.

### 4 - Matriz de Competências e Habilidades de História e Geografia

#### EIXOS COGNITIVOS

I. Dominar a norma culta da Língua Portuguesa e fazer uso das linguagens matemática, artística e científica.

II. Construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas.

III. Selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema.

IV. Relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.

V. Recorrer aos conhecimentos desenvolvidos para elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.

#### COMPETÊNCIAS GERAIS

F1 - Compreender processos sociais utilizando conhecimentos históricos e geográficos.

F2 - Compreender o papel das sociedades no processo de produção do espaço, do território, da paisagem e do lugar.

F3 - Compreender a importância do patrimônio cultural e respeitar a diversidade étnica.

F4 - Compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, de forma a favorecer uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.

F5 - Compreender o processo histórico de ocupação do território e a formação da sociedade brasileira.

F6 - Interpretar a formação e organização do espaço geográfico brasileiro, considerando diferentes escalas.

F7 - Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente.

F8 - Compreender a organização política e econômica das sociedades contemporâneas.

F9 - Compreender os processos de formação das instituições sociais e políticas a partir de diferentes formas de regulamentação das sociedades e do espaço geográfico.

#### HABILIDADES

	I	II	III	IV	V
F1	H1	H2	H3	H4	H5
F2	H6	H7	H8	H9	H10
F3	H11	H12	H13	H14	H15
F4	H16	H17	H18	H19	H20
F5	H21	H22	H23	H24	H25
F6	H26	H27	H28	H29	H30
F7	H31	H32	H33	H34	H35
F8	H36	H37	H38	H39	H40
F9	H41	H42	H43	H44	H45

H1 - Identificar diferentes formas de representação de fatos e fenômenos histórico-geográficos expressos em diferentes linguagens.

H2 - Reconhecer transformações temporais e espaciais na realidade.

H3 - Interpretar realidades históricas e geográficas estabelecendo relações entre diferentes fatos e processos sociais.

H4 - Comparar diferentes explicações para fatos e processos históricos e/ou geográficos.

H5 - Considerar o respeito aos valores humanos e à diversidade sócio-cultural, nas análises de fatos e processos históricos e geográficos.

H6 - Identificar fenômenos e fatos histórico-geográficos e suas dimensões espaciais e temporais, utilizando mapas e gráficos.

H7 - Analisar geograficamente características e dinâmicas dos fluxos populacionais, relacionando-os com a constituição do espaço.

H8 - Interpretar situações histórico-geográficas da sociedade brasileira referentes à constituição do espaço, do território, da paisagem e/ou do lugar.

H9 - Comparar os processos de formação socioeconômicos e geográficos da sociedade brasileira.

H10 - Comparar propostas de soluções para problemas de natureza socioambiental, respeitando valores humanos e a diversidade sociocultural.

H11 - Identificar características de diferentes patrimônios étnico-culturais e artísticos.

H12 - Reconhecer a diversidade dos patrimônios étnico-culturais e artísticos em diferentes sociedades.

H13 - Interpretar os significados de diferentes manifestações populares como representação do patrimônio regional e cultural.

H14 - Comparar as diferentes representações étnico-culturais e artísticas.

H15 - Identificar propostas que reconheçam a importância do patrimônio étnico-cultural e artístico para a preservação das memórias e das identidades nacionais.

H16 - Identificar em diferentes documentos históricos os fundamentos da cidadania e da democracia presentes na vida social.

H17 - Caracterizar as lutas sociais, em prol da cidadania e da democracia, em diversos momentos históricos.

H18 - Relacionar os fundamentos da cidadania e da democracia, do presente e do passado, aos valores éticos e morais na vida cotidiana.

H19 - Discutir situações da vida cotidiana relacionadas a preconceitos étnicos, culturais, religiosos e de qualquer outra natureza.

H20 - Selecionar criticamente propostas de inclusão social, demonstrando respeito aos direitos humanos e à diversidade sociocultural.

H21 - Identificar em diferentes documentos históricos e geográficos vários movimentos sociais brasileiros e seu papel na transformação da realidade.

H22 - Investigar criticamente o significado da construção e divulgação dos marcos históricos relacionados à história da formação da sociedade brasileira.

H23 - Interpretar o processo de ocupação e formação da sociedade brasileira, a partir da análise de fatos e processos históricos.

H24 - Analisar relações entre as sociedades e a natureza na construção do espaço histórico e geográfico.

H25 - Avaliar propostas para superação dos desafios sociais, políticos e econômicos enfrentados pela sociedade brasileira na construção de sua identidade nacional.

H26 - Identificar representações do espaço geográfico em textos científicos, imagens, fotos, gráficos, etc.

H27 - Caracterizar formas espaciais criadas pelas sociedades, no processo de formação e organização do espaço geográfico, que contem-

plem a dinâmica entre a cidade e o campo.

H28 - Analisar interações entre sociedade e natureza na organização do espaço histórico e geográfico, envolvendo a cidade e o campo.

H29 - Discutir diferentes formas de uso e apropriação dos espaços, envolvendo a cidade e o campo, e suas transformações no tempo.

H30 - A partir de interpretações cartográficas do espaço geográfico brasileiro, estabelecer propostas de intervenção solidária para consolidação dos valores humanos e de equilíbrio ambiental.

H31 - Associar as características do ambiente (local ou regional) à vida pessoal e social.

H32 - Identificar a presença dos recursos naturais na organização do espaço geográfico, relacionando transformações naturais e intervenção humana.

H33 - Relacionar a diversidade morfoclimática do território brasileiro com a distribuição dos recursos naturais.

H34 - Analisar criticamente as implicações sociais e ambientais do uso das tecnologias em diferentes contextos histórico-geográficos.

H35 - Selecionar procedimentos e uso de diferentes tecnologias em contextos histórico-geográficos específicos, tendo em vista a conservação do ambiente.

H36 - Identificar aspectos da realidade econômico-social de um país ou região, a partir de indicadores socioeconômicos graficamente representados.

H37 - Caracterizar formas de circulação de informação, capitais, mercadorias e serviços no tempo e no espaço.

H38 - Comparar os diferentes modos de vida das populações, utilizando dados sobre produção, circulação e consumo.

H39 - Discutir formas de propagação de hábitos de consumo que induzam a sistemas produtivos predatórios do ambiente e da sociedade.

H40 - Comparar organizações políticas, econômicas e sociais no mundo contemporâneo, na identificação de propostas que propiciem equidade na qualidade de vida de sua população.

H41 - Identificar os processos de formação das instituições sociais e políticas que regulamentam a sociedade e o espaço geográfico brasileiro.

H42 - Estabelecer relações entre os processos de formação das instituições sociais e políticas.

H43 - Compreender o significado histórico das instituições sociais considerando as relações de poder, a partir de situação dada.

H44 - Discutir situações em que os direitos dos cidadãos foram conquistados, mas não usufruídos por todos os segmentos sociais.

H45 - Comparar propostas e ações das instituições sociais e políticas, no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.

## CONTRATO

### EXTRATO DE CONTRATO

PROC. 5688/2005;

LOCATÁRIA: Prefeitura Municipal de Itanhaém;

LOCADOR: Assunta Dal Alba Fornaciari;

OBJETO: "...locação de imóvel situado à Estrada Gentil Perez, 3005, Parque Umuarama, Itanhaém, SP...";

VALOR: R\$ 18.000,00;

MODALIDADE: Dispensa de Licitação;

ASSINATURA: 05/09/2005

JOÃO NUNES DE FREITAS

DIRETOR DO DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO

## LICITAÇÃO

### AVISO DE ABERTURA DOS ENVELOPES Nº 02 - PROPOSTA CONCORRÊNCIA Nº 02/05 - PROCESSO Nº 151/05

**Objeto:** Contratação de empresa para o preparo e fornecimento de merenda escolar

A Comissão Municipal Permanente de Licitação-CMPL, torna público, para conhecimento dos interessados, que a abertura dos envelopes nº 02 - Proposta, se dará no dia 26/09/05, às 14:00 hs., na sala de reuniões no Paço Municipal, à Av. Washington Luiz, 75-Centro-Itanhaém-SP.

Itanhaém-SP., 20 de Setembro de 2005.

José Eduardo Fernandes

Presidente da CMPL.

### AVISO DE LICITAÇÃO-EDITAL DE TOMADA DE PREÇOS Nº 02/2005 - PROCESSO Nº 4332/05

**Objeto:** Contratação de empresa para execução de obras de reforma do próprio Municipal - Centro de Capacitação de Profissionais do Ensino e do Núcleo Tecnológico.

A Comissão Municipal Permanente de Licitação-CMPL, torna público, para conhecimento dos interessados, que encontra-se aberta licitação na modalidade Tomada de Preços nº 02/05, no tipo a de "Menor Preço", sendo que a pasta licitatória poderá ser adquirida ao preço de R\$ 50,00, junto ao Depto. de Suprimentos, situado à Av. Washington Luiz, 75, Centro, Itanhaém-SP. Os envelopes nº 01-Habilitação, deverão ser entregues até o dia 11/10/05, para os não cadastrados e dia 13/10/05, para os cadastrados, os envelopes nº 02-Proposta, no dia 17/10/05, sendo que a abertura se dará no dia 19/10/05, às 14:00 hs, em sessão pública, na sala de reuniões do Paço Municipal.

Itanhaém-SP., 22 de Setembro de 2005.

A Comissão Permanente de Licitação

### AVISO DE LICITAÇÃO Nº 17/2005

Acha-se aberto na Prefeitura Municipal da Estância Balneária de Itanhaém o Pregão eletrônico nº 17/2005 - Processo nº 6.628/2005

**Interessado:** Secretaria de Educação, Cultura e Esportes.

**Objeto:** Registro de Preços para Aquisição de Cadernos, para Atendimento da Secretaria de Educação.

Obtenção do edital completo: a partir de 23/09/2005, na Internet no endereço eletrônico: www.licitacoes-e.com.br;

**Recebimento das propostas**

**Data/Horário**

Lote(s) 01 Início - Das 07:00 horas dia 26/09/2005;

Final - às 08:30 horas do dia 07/10/2005;

**Abertura das propostas**

**Data/Horário**

Lote(s) 01 A partir das 10:30 horas do dia 07/10/2005;

**Início da disputa de preços**

**Data/Horário**

Lote(s) 01 A partir das 14:00 horas do dia 07/10/2005;

Recebimento da documentação do Lotes 01: até o 3º (terceiro) dia útil subsequente ao da realização da sessão.

Todas as fases referente a este procedimento licitatório, serão realizadas pela Internet no endereço eletrônico: www.licitacoes-e.com.br.

**INFORMAÇÕES:** Telefone (0xx13)3421.1600, ramal 236, c/Olinda ou Marcos.

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE ITANHAÉM, EM 22 DE SETEMBRO DE 2005.

MARCOS TADEU FERREIRA DE MORAIS

Diretor do Departamento de Suprimentos

### AVISO DE LICITAÇÃO Nº 20/2005

Acha-se aberto na Prefeitura Municipal da Estância Balneária de Itanhaém o Pregão eletrônico nº 20/2005 - Processo nº 6018/2005

**Interessado:** Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social.

**Objeto:** Registro de Preço para Aquisição de 1400 (um mil e quatrocentas) Cestas Básicas com entrega parcelada, para Atendimento da Secretaria Assistência e Desenvolvimento Social (FRENTE DE TRABALHO)

**Obtenção do edital completo:** a partir de 22/09/2005, na Internet no endereço eletrônico: www.licitacoes-e.com.br;

**Recebimento das propostas**

**Data/Horário**

Lote(s) 1 Início - Das 07:00 horas dia 22/09/2005;

Final - às 09:00 horas do dia 05/10/2005;

**Abertura das propostas**

**Data/Horário**

Lote(s) 1 A partir das 10:00 horas do dia 05/10/2005;

**Início da disputa de preços**

**Data/Horário**

Lote(s) 1 A partir das 09:00 horas do dia 06/10/2005;

**Recebimento da documentação do Lotes 01:** até o 3º (terceiro) dia útil subsequente ao da realização da sessão.

Todas as fases referente a este procedimento licitatório, serão realizadas pela Internet no endereço eletrônico: www.licitacoes-e.com.br.

**INFORMAÇÕES:** Telefone (0xx13)3421.1600, ramal 236, c/Olinda ou Marcos.

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE ITANHAÉM, EM 20 DE SETEMBRO DE 2005.

MARCOS TADEU FERREIRA DE MORAIS

Diretor do Departamento de Suprimentos

### AVISO DE LICITAÇÃO Nº 21/2005

Acha-se aberto na Prefeitura Municipal da Estância Balneária de Ita-

nhaém o Pregão eletrônico nº 21/2005 - Processo nº 6.660/2005 - Interessado: Secretaria de Serviços e Urbanização.

Objeto: Registro de Preços para Aquisição de Coletores de Lixo em PEAD, para Atendimento da Secretaria de Serviços e Urbanização. Obtenção do edital completo: a partir de 28/09/2005, na Internet no endereço eletrônico: [www.licitacoes-e.com.br](http://www.licitacoes-e.com.br);

**Recebimento das propostas**

**Data/Horário**

Lote(s) 1 Início - Das 10:00 horas dia 27/09/2005;  
Final - às 13:00 horas do dia 07/10/2005;

**Abertura das propostas**

**Data/Horário**

Lote(s) 1 A partir das 10:00 horas do dia 10/10/2005;

**Início da disputa de preços**

**Data/Horário**

Lote(s) 1 A partir das 09:00 horas do dia 11/10/2005;  
Recebimento da documentação do Lote 01: até o 3º (terceiro) dia útil subsequente ao da realização da sessão.

Todas as fases referente a este procedimento licitatório, serão realizadas pela Internet no endereço eletrônico: [www.licitacoes-e.com.br](http://www.licitacoes-e.com.br).  
INFORMAÇÕES: Telefone (0xx13)3421.1600, ramal 236, c/ Olinda ou Marcos.

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE ITANHAÉM, EM 27 DE SETEMBRO DE 2005.

**MARCOS TADEU FERREIRA DE MORAIS**

Diretor do Departamento de Suprimentos

**AVISO DE LICITAÇÃO Nº 22/2005**

Acha-se aberto na Prefeitura Municipal da Estância Balneária de Itanhaém o Pregão eletrônico nº 22/2005 - Processo nº 5.786/2005 - Interessado: Secretaria de Educação, Cultura e Esportes.

Objeto: Registro de Preços para Aquisição de 1.132,22 m2 de Grama Sintética de 12mm, instalados nas Escolas de Ensino Fundamental, Escolas de Ensino Infantil e Creches, para Atendimento da Secretaria de Educação, Cultura e Esportes.

Obtenção do edital completo: a partir de 26/09/2005, na Internet no endereço eletrônico: [www.licitacoes-e.com.br](http://www.licitacoes-e.com.br);

**Recebimento das propostas** **Data/Horário**

Lote(s) 01 Início - Das 07:00 horas dia 26/09/2005;  
Final - às 13:00 horas do dia 07/10/2005;

**Abertura das propostas** **Data/Horário**

Lote(s) 01 A partir das 14:00 horas do dia 07/10/2005;

**Início da disputa de preços** **Data/Horário**

Lote(s) 01 A partir das 10:00 horas do dia 10/10/2005;  
Recebimento da documentação do Lotes 01: até o 3º (terceiro) dia útil subsequente ao da realização da sessão.

Todas as fases referente a este procedimento licitatório, serão realizadas pela Internet no endereço eletrônico: [www.licitacoes-e.com.br](http://www.licitacoes-e.com.br).  
INFORMAÇÕES: Telefone (0xx13)3421.1600, ramal 236, c/Olinda ou Marcos.

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE ITANHAÉM, EM 23 DE SETEMBRO DE 2005.

**MARCOS TADEU FERREIRA DE MORAIS**

Diretor do Departamento de Suprimentos

**ERRATAS**

**CONCORRÊNCIA Nº 04/05 - PROCESSO Nº 4.872/05**

A Comissão Municipal torna público, para conhecimento dos interessados, que em publicação no dia 17.09.05 onde se lê "Fixando para o próximo dia 21 de setembro de 2005, para abertura dos envelopes habilitação e proposta a partir das 9:00 horas" leia-se: "Fixando para o próximo dia 28 de setembro de 2005, para abertura dos envelopes habilitação e proposta a partir das 9:00 horas."

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE ITANHAÉM, EM 20 DE SETEMBRO DE 2005.

**MARCOS TADEU FERREIRA DE MORAIS**

Diretor do Departamento de Suprimentos

**PREGÃO PRESENCIAL 02/2005 - PROCESSO 5.846/05**

A Comissão Municipal torna público, para conhecimento dos interessados, que em publicação no dia 16.09.05 onde se lê "225/70 R15" leia-se: "205/70 R15".

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE ITANHAÉM, EM 26 DE SETEMBRO DE 2005.

**MARCOS TADEU FERREIRA DE MORAIS**

Diretor do departamento de Suprimentos

# Aposentados e Pensionistas

## Desconto de 40% no IPTU 2006

### Solicitação até 30 de setembro

Os aposentados e pensionistas de Itanhaém que quiserem ter o desconto de 40% no IPTU de 2006 devem comparecer no setor de cadastro imobiliário, da Prefeitura de Itanhaém, até o dia 30 de setembro.

**Para ter direito ao benefício basta:**

- Ser morador do imóvel
- Proprietário ou locatário
- Ter a planta aprovada pela prefeitura
- Apresentar o documento comprobatório da aposentadoria ou pensão fornecido pelo Instituto Nacional do Seguro Social (INSS),
- Carnê de IPTU de 2005.

[www.itanhaem.sp.gov.br](http://www.itanhaem.sp.gov.br)

Informações: 13. 34211600 r: 331

Av. Washington Luiz, 75 Centro - Itanhaém



## LEI DE COMPENSAÇÃO

# Fornecedor da Prefeitura que possui dívida pode fazer acordo

*Para obter a compensação dos débitos, os interessados deverão entrar com requerimento no setor de protocolo*

Com base na lei municipal nº 3147/05 o Governo de Itanhaém está proporcionando aos fornecedores que tem tributos ou taxas em atraso e possuem créditos com a prefeitura, a oportunidade de quitar ou amortizar seus débitos. Para que a compensação seja realizada é necessário que o interessado entre com requerimento no setor de protocolo.

Após o levantamento dos valores, a compensação será efetuada, e caso o montante a receber seja inferior a dívida, o fornecedor será notificado e deverá pagar o saldo à vista ou em até 12 parcelas, sendo que cada, terá valor mínimo de 200 unidades fiscais (UF), ou seja, R\$ 308,00, e o pedido de parcelamento seja feito até 15 dias da notificação.

Esta lei vem ao encontro da necessidade em arrecadar tributos, e também, a de quitar débitos antigos do governo municipal. De acordo com a secretaria de Administração, atualmente a prefeitura possui vários fornecedores que se encontram nesta situação e esta foi a forma encontrada para quitar as dívidas sem precisar mexer diretamente no cofre público. Mais informações podem ser obtidas através do telefone (13) 3421-1600.



**Caso o fornecedor esteja em processo judicial, também poderá requerer a compensação, porém além das despesas devidas normalmente, terá que responder pelos valores atribuídos a execução do processo e honorários advocatícios**

## INOVAÇÃO

### Secretaria de Comunicação Social lança site turístico

Conhecida por suas belezas naturais, que atraem milhares de turistas durante todo o ano, Itanhaém deixa, agora, sua história e seus atrativos ao alcance de todos, através da Internet. Desenvolvida pela secretaria de Comunicação Social, a página de turismo é a mais nova ferramenta disponível no site oficial do Governo Municipal que visa atender, principalmente, as pessoas que querem informações do Município e de prestação de serviços.

Desde o final de agosto, os munícipes e turistas podem conhecer um pouco mais do que a Cidade oferece,

por meio de fotografias, antigas e atuais, de pontos turísticos, que revelam belíssimas paisagens e podem ser utilizadas como papel de parede pelos internautas, já que o site permite fazer o download da imagem.

No site, o internauta ainda encontra dados referentes à história da Cidade, e o mais interessante é que, quem perdeu os eventos realizados no Município, pode ficar atualizado sobre tudo através de links com informações e fotos das atividades promovidas desde o início do ano.

Além disso, a página oferece informações sobre os serviços de gastronomia, hospedagem, telefones úteis e condições da rodovia de acesso. A reformulação da página eletrônica faz parte de um planejamento para interagir com todos que querem saber o que acontece em Itanhaém.

Além disso, os internautas terão duas opções de navegação. Quem quiser obter informações atualizadas diariamente deverá navegar pela opção Município. Já os



**Para conhecer estas e outras novidades do endereço eletrônico [www.itanhaem.sp.gov.br](http://www.itanhaem.sp.gov.br)**

dados relacionados a eventos, pontos turísticos e histórias estão disponibilizados na opção Turista.

EXPECTATIVA

# Aeroporto Estadual de Itanhaém pode receber vôos de carga

*A idéia surgiu do interesse de uma empresa hortifrutigranjeira e poderá ser viabilizada com a inauguração do Centro do Produtor*

Situado em Itanhaém, o Aeroporto Estadual Dr. Antonio Ribeiro Nogueira Júnior, que já se destaca como o 13º mais utilizado em São Paulo para pousos e decolagens, poderá atender vôos de carga ainda este ano. A possibilidade surgiu a partir do interesse, demonstrado por uma empresa que comercializa hortifrutigranjeiros no atacado, em instalar uma filial na Cidade para enviar alimentos ao Nordeste.

De acordo com o Poder Executivo da Cidade, esse é mais um importante fator para transformar o terminal aeroviário em um corredor de distribuição de produtos e, assim, favorecer o desenvolvimento econômico da Cidade, que também espera ser favorecida com a instalação de empresas de turismo no local.

Segundo a Secretaria de Comércio e Produção, isso pode se tornar realidade a partir da inauguração do Centro do Produtor, que está prevista para o próximo mês. Todos estes fatores irão favorecer o abastecimento de comerciantes de produtos naturais, já que o transporte feito a partir de Itanhaém evitará a perda dos produtos, que também serão mantidos em excelentes condições de armazenamento, até seguir para o aeroporto.

Animada com a possibilidade do terminal receber aviões cargueiros, a administração regional do Departamento de Aviação do Estado (Daesp), ressalta que talvez seja preciso reforçar a pista para receber aeronaves de carga, e afirma, ainda, que a importância estratégica do aeroporto já foi confirmada pela utilização regular da pista, por parte da Líder Táxi Aéreo, para operações off shore de helicóptero.

Operando no local esporadicamente desde o ano passado para transportar técnicos da Petrobrás até um novo ponto de exploração na Bacia de Santos, a empresa passou a operar todas as segundas e terças-feiras. Antes, os técnicos da estatal eram enviados à plataforma fixa de Merluza, também localizada na Bacia de Santos, a partir da Refinaria Presidente Bernardes Cubatão (RPBC). Por questões de segurança logística, a empresa decidiu transferir os vôos para Itanhaém.



*A partir da inauguração do Centro do Produtor, que está prevista para o próximo mês, o aeroporto vai favorecer o abastecimento de comerciantes de produtos naturais*

## Terminal já é usado para viagens a negócios e remoção de pacientes

O aeroporto também está consolidando como uma ferramenta de operacionalização regional com o transporte de empresários para viagens a negócios e de remoção de pacientes. Desde o início de suas atividades, o empreendimento atua como um dos mais importantes mediadores de atividades aeronáuticas do Estado.

De acordo com o administrador regional do DAESP, José Antonio da Fonseca, a localização do terminal é privilegiada, pois favorece o tráfego aéreo. "A Baixada Santista e o Vale do Ribeira são alguns dos pontos que mais crescem em São Paulo. Por isso, muitos empresários preferem o meio de transporte aéreo para viagens a negócios, assim como os proprietários de aeronaves, para

vôos particulares".

Outro diferencial que o aeroporto proporciona é a agilidade em atendimentos médicos. Muitas empresas de plano de saúde, como a Amil, já utilizaram o terminal de Itanhaém para locomoção de pacientes. "Ao invés do enfermo ser levado por meio rodoviário, é feito o resgate aéreo, oferecendo maior agilidade e conforto, principalmente em casos mais graves", destacou Fonseca.

Além desses fatores de operacionalização, o aeroporto apresenta ainda mais um grande potencial: o de alavancar um dos maiores setores de desenvolvimento econômico, o turismo, que, segundo a secretaria municipal, está elaborando pacotes específicos para os passageiros.



# ATUALIZE SEU ENDEREÇO

## Evite que seu nome seja inscrito em Dívida Ativa

Agora, o contribuinte pode atualizar seu endereço de correspondência através do formulário ao lado, que deverá ser entregue no Setor de Cadastro, ou pelo site do Governo Municipal - [www.itanhaem.sp.gov.br](http://www.itanhaem.sp.gov.br) - para receber o carnê de IPTU em casa e sem custos de envio.

Evite que seu nome seja inscrito em Dívida Ativa, preencha agora mesmo o formulário.

E, atenção! Você que vendeu seu imóvel, entre em contato com a Prefeitura, assim você pode evitar problemas futuros.

Av. Washington Luiz, 75  
Centro - Itanhaém

### PREENCHA O FORMULÁRIO E ENTREGUE NO BALCÃO DE ATENDIMENTO

Inscrição Cadastral:

(Veja o número no seu carnê de IPTU)

Caso haja mais imóveis em seu nome, preencha os campos ao lado:



Proprietário:

RG:

CPF:

Endereço:

(Correspondência Atual)

Complemento:

Bairro:

Cidade:

Estado:

CEP:

TEL:

E-mail:

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
**Comunicação**

## Informações no Setor de Cadastro

# Tel.: (13) 3421.1600

# [www.itanhaem.sp.gov.br](http://www.itanhaem.sp.gov.br)