



DISTRIBUIÇÃO
GRATUITA

BOLETIM OFICIAL DO MUNICÍPIO

Itanhaém

BRASIL

ITANHAEM.SP.GOV.BR
E-MAIL: BOLETIMOFICIAL@ITANHAEM.SP.GOV.BR

ITANHAÉM,
13 A 20
DE OUTUBRO
DE 2005

ANO 2 • Nº 25



*Pilotos profissionais
e amadores de quadriciclos
e motocicletas de todo o País
participam da última etapa
do campeonato em Itanhaém*

PAULISTA DE CROSS COUNTRY acontece no Morro do Paranambuco

DIAS 29 E 30 DE OUTUBRO - A PARTIR DAS 9 HORAS - CONFIRA A PROGRAMAÇÃO

MICARETA

**Banda Eva, Mel e
Araketu participam
da ItaFolia**

QUALIDADE

**Feira-livre agrada
população e feirantes
no Centro do Produtor**

SEGURANÇA

**Governo Municipal
autoriza criação de
micro-regiões**

AGENDE-SE

SEMANA CALIXTO EXPOSIÇÃO - ATÉ O DIA 28 PAÇO MUNICIPAL

Para homenagear um dos maiores pintores da história brasileira, o departamento de Cultura está promovendo até o dia 28, a Semana Benedito Calixto, marcando, assim, a data de aniversário do artista itanhaense. E, para isso, está sendo realizada uma exposição, no Paço Municipal, localizado na Avenida Washington Luiz, 75, no Centro, com mais de 20 obras premiadas nos últimos sete anos de Salão Benedito Calixto.



A mostra poderá ser visitada de segunda a sexta-feira, das 9 às 16h

INSCRIÇÃO - PROJETO GURI ATÉ O PREENCHIMENTO DAS VAGAS

Com o intuito de oferecer uma infra-estrutura ainda melhor para a realização do Projeto Guri, um dos mais importantes trabalhos sócio-culturais do Brasil, o Governo Municipal de Itanhaém mudou o local de instalação do pólo que atenderá 156 jovens, entre 8 e 18 anos. Agora, o projeto, que consiste na socialização através da música, será realizado na Rua Avanhandava, s/n, no Suarão, onde futuramente funcionará, também, a Casa do Hip Hop.

Para participar do programa social, que continua recebendo inscrições para cursos de canto e coral, violão e percussão, e atualmente é desenvolvido em cerca de 120 cidades do Estado de São Paulo e nas unidades da Febem, atendendo aproximadamente 25 mil pessoas, é preciso comparecer no novo endereço, acompanhado pelo

responsável, das 13h30 às 17h30, portando RG ou Certidão de Nascimento, comprovante de escolaridade e de residência.

É importante ressaltar que, os cursos oferecidos pelo projeto, que conta com o financiamento do Estado e a parceria da Prefeitura, responsável pela locação e manutenção do espaço são totalmente gratuitos e terão início assim que forem preenchidas 80% das vagas.

Para o departamento municipal de Cultura, a abertura do núcleo, que funcionará como uma importante ferramenta de democratização da arte, representa uma nova perspectiva de desenvolvimento, que vem a acrescentar no trabalho de inclusão social já realizado pela atual Administração.

TEATRO NAS ESCOLAS TODOS DIAS DE OUTUBRO

Em comemoração ao mês das crianças, a secretaria de Educação, Cultura e Esportes, por meio do departamento de Cultura, irá garantir as crianças de, 1ª a 4ª séries, do Ensino Fundamental muito riso e ensinamento, através da arte cênica.

Isso porque, a partir desta quinta-feira (20), o gru-

po Abaré Teatro, composto por atores da Cidade, promoverá um circuito, apresentando, em todas as escolas da rede municipal, a peça "Faz de conta que tem história", que aborda de forma bem humorada a trajetória do Brasil, desde o Descobrimento até a República.

DIPLOMA DE ENSINO FUNDAMENTAL ENCCEJA 2005 - INSCRIÇÕES PRORROGADAS ATÉ O DIA 27

O Governo Municipal através da secretaria de Educação, Cultura e Esportes de Itanhaém sai na frente mais uma vez, e realiza o Exame Nacional de Certificação de Competências de Jovens e Adultos, o Encceja 2005, que pretende atender cerca de 2 mil pessoas, e consiste na aplicação de provas, com conteúdo de 1ª a 8ª séries, onde se o candidato for aprovado receberá o diploma de Ensino Fundamental.

O período de inscrições acontecem de 17 a 27 deste mês, das 8 às 12 e das 13 às 17 horas, no Centro Municipal Tecnológico de Educação, Cultura e Esportes (CMTECE), na Avenida Condessa de Vimieiros, 1.131, no Satélite.

Qualquer pessoa acima dos 15 anos, pode se inscrever, gratuitamente, basta apresentar o RG e preencher corretamente a ficha de inscrição.

Para ser aprovado, o participante precisa obter nota igual ou superior a 5,0. Os portadores de necessidades especiais devem declarar no ato da inscrição seu tipo de deficiência para que receba atendimento apropriado, pois aos amblíopes serão oferecidas provas, com tamanho de letra correspondente ao corpo 24 e aos cegos, provas em braile.

Avaliações - As provas do Ensino Fundamental correspondem a Língua Portuguesa, Inglês, Educação Artística e Educação Física, História e Geografia, Matemática e Ciências Naturais, e serão aplicadas nos dias 19 e 20 de novembro, das 8 às 12 horas, no período da manhã, e das 14 às 18 horas, no período da tarde. Mais informações pelo telefone 3427-8352.

EXPEDIENTE:

Prefeitura Municipal da Estância Balneária de Itanhaém
Av. Washington Luiz, 75 - Centro - Cep. 11.740-000 - Tel. (13) 3421-1600 - www.itanhaem.sp.gov.br

Boletim Oficial da Estância Balneária de Itanhaém
Criado pela Lei nº 3.039, de 12/11/2003

Jornalista Responsável: Silvío Lousada - MTB 24.000
Impressão: Gráfica e Editora Diário do Litoral - Tiragem: 5.000 exemplares

Produção:
Secretaria de Comunicação Social
Av. Washington Luiz, 75 - Centro - Cep. 11.740-000
Tel. (13) 3421-1600 ramais 1616/307/314
boletimoficial@itanhaem.sp.gov.br

AGENDE-SE

ENCONTRO COM TOM COQUETEL SHOW - SEXTA (21)

Em homenagem ao "Maestro Soberano", como ficou conhecido Tom Jobim, dois ícones da música popular brasileira, Filó Machado e Cibele Codonho, se apresentam, em Itanhaém, na próxima sexta-feira (21), a partir das 21 horas. Realizado pela Sitari Eventos, com o apoio do departamento municipal de Cultura, o coquetel show "Encontro com Tom" promete emocionar o público, com um repertório que resgata a trajetória do músico, considerado um dos maiores compositores do País.

Responsável por redefinir a música brasileira, como um dos criadores da bossa nova, o carioca Tom Jobim (1927-1994) alcançou, também, sucesso internacional, tendo suas músicas gravadas por artistas como Frank Sinatra e Sarah Vaughan. Além disso, sua composição 'Águas de Março' foi considerada, por críticos norte-americanos, como uma das dez melhores composições do século.

E para ressaltar a grandeza do "Maestro Soberano", o cantor, compositor, instrumentista e arranjador, Filó Machado, que teve grande participação na ala black da MPB instrumental, e a cantora Cibele Codonho uniram-se no CD Tom Brasileiro, cujo repertório, interpretado de forma intimista de vozes e violão, é uma seleção das parcerias de Tom Jobim. Entre elas estão 'Só danço samba' e 'A felicidade', compostas com Vinícius de Moraes, 'Sabiá' e 'Anos Dourados', com Chico Buarque, 'Por causa de



O evento acontece às 21 horas, no late Clube, na Rua Sebastião das Dores, 29, Praia do Sonho

you', com Dolores Duran, e 'Desafinado', feita com Newton Mendonça.

Para assistir ao espetáculo, que será realizado no late Clube, na Rua Sebastião das Dores, 29, na Praia do Sonho, os interessados podem adquirir seus ingressos na Pizza Show, que fica na Rua dos Fundadores, 464, no Belas Artes, ou na Casa das Panquecas, na Praça Narciso de Andrade, no Centro.

Trajectoria - Nascido em Ribeirão Preto, Filó tem nove CDs lançados e músicas gravadas por Djavan (são parceiros na música 'Jogra'), Leny Andrade e Tim Maia. Morou oito anos fora do Brasil, a maior parte deles na França. Cibele é integrante do grupo vocal A Três, um dos mais conceituados de São Paulo, com o qual lançou o CD Vocalise, simultaneamente no Brasil e Japão. O grupo já dividiu o palco com Jane Duboc, Roberto Sion, Djavan, Leny Andrade e Johnny Alf.

CONFERÊNCIA DA SAÚDE CÂMARA MUNICIPAL - SEXTA (21) E SÁBADO (22)

Com o intuito de melhorar os serviços de saúde pública oferecidos à população, a secretaria e o conselho municipal de Saúde estarão realizando nesta sexta-feira (21) e no sábado (22), a VII Conferência Municipal de Saúde, que visa reunir conselheiros, profissionais de saúde e representantes da comunidade.

A abertura está marcada para o sexta-feira (21), às 19 horas, na Câmara Municipal, na Rua João Mariano Ferreira, 299, na Vila São Paulo.

Já no sábado (22), das 8 às 14 horas, os grupos divididos entre 130 delegados eleitos, anteriormente, pela comunidade, estarão reunidos no Centro Municipi-

pal Tecnológico de Educação, Cultura e Esportes (CMTECE), na Avenida Condessa de Vimieiros, 1.131, no Satélite, para debater temas como o Programa de Saúde da Família (PSF), controle social e atenção básica à saúde. Após às 14 horas, acontecerá a plenária da VII Conferência, também na Câmara Municipal, que será aberta a população.

Para a concretização da Conferência, o conselho municipal de Saúde realizou 18 pré-conferências nos bairros da Cidade, da Vila Loty ao Balneário Gaivotas, com a participação, de aproximadamente 800 pessoas, da comunidade.

Plantão de Atendimento ao Contribuinte

AOS SÁBADOS

DAS 9 ÀS 13 HORAS.

AGORA É PERMANENTE.

AGENDE-SE

REFERENDO NACIONAL VOTAÇÃO - DIA 23

No dia 23 de outubro, os eleitores de todo o país deverão comparecer às urnas, das 8 às 17 horas, para opinar sobre a proibição do comércio de armas de fogo e munição no Brasil. Os eleitores poderão optar pelas respostas SIM ou NÃO à pergunta: o comércio de armas de fogo e munição deve ser proibido no Brasil?

Vencerá a opção que obtiver a maioria simples dos votos. Também haverá a possibilidade do voto branco ou nulo. O Referendo, cujo voto é obrigatório para maiores de 18 e menores de 70 anos, foi previsto pelo Estatuto do Desarmamento, em acordo a Lei 10.826, de 22 de dezembro de 2003. Esta votação recebe o nome de Referendo porque são consultas formuladas ao povo para que se delibere sobre assuntos de grande relevância, de natureza constitucional, legislativa ou administrativa.

O Referendo é convocado após a edição da norma, cabendo ao povo o direito de concordar ou não, por isso haverá a votação no dia 23 deste mês, quando a população deverá se pronunciar sobre o artigo 35 do Estatuto do Desarmamento, que proíbe o comércio de armas e munição no País. Mais informações no site www.tre-sp.gov.br.



Os eleitores de todo Brasil deverão comparecer às urnas, das 8 às 17 horas

SOLIDARIEDADE DIAS 25 - 26

Com o objetivo de gerar recursos para a auto-sustentabilidade das comunidades carentes do Município, o Fundo Social de Solidariedade de Itanhaém, está realizando desde o dia 27 de setembro, a Semana da Solidariedade. Com o slogan 'Fundo Social transportando solidariedade', programas como a Padaria Artesanal Itinerante e Aprenda a Fazer estarão indo aos bairros, sempre no período da tarde, das 13 às 17 horas, capacitando os interessados em fazer pães, artesanatos e produtos de limpeza.

Para o Fundo Social de Solidariedade, esta iniciativa oferecerá novas oportunidades à população, através de uma contribuição para estimular habilidades, promovendo a inclusão social produtiva, e principalmente, geração de renda.



Os interessados devem entrar em contato com o Fundo Social pelo telefone 3426-8257

ACOMPANHE O CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

Dia	Programa	Endereço	Bairro
25	Padaria Artesanal Itinerante	Projeto Vida Sopão	Rio Preto
	Programa Aprenda a Fazer	Rua Uruguai, 285	Ivoty (Ao lado da Escola Municipal Lions)
26	Padaria Artesanal Itinerante	Av. Ver. Angelino de Bortoli, 274	Sabaúna

GUARDA-VIDAS INSCRIÇÕES - ATÉ DIA 24

O Corpo de Bombeiros de Itanhaém está com inscrições abertas para guarda-vidas municipal temporário. Os candidatos podem se dirigir até o dia 24 deste mês, das 8 às 18 horas, no Posto do Corpo de Bombeiros, da Praia do Sonho. Serão 50 vagas para ambos os sexos, que trabalharão por três meses e terão que cumprir 40 horas semanais. O salário para os 20 melhores colocados será de R\$ 440,00 e as demais colocações serão de R\$ 360,00.

Para concorrer, os interessados devem ter no mínimo 18 anos, ensino fundamental completo e apresentar os documentos pessoais, RG e CPF. Na primeira etapa do processo seletivo, que acontece no dia 26 de outubro, no Clube Náutico, o candidato terá que nadar no mínimo 550 metros, em 12 minutos, além de nadar submerso, 25 metros, em apnéia.

Já na segunda etapa do teste, a ser realizado no dia seguinte (27), os concorrentes terão que comparecer no Posto do Corpo de Bombeiros na Praia do Sonho para executarem o Teste de Aptidão Física (TAF), onde os candidatos terão que completar em 12 minutos, no mínimo 2.400 metros de corrida, 36 abdominais em estilo remador, em apenas um minuto, e ainda fazer o exercício barra uma vez. As duas etapas terão início às 7 horas.

Os candidatos aprovados iniciarão o curso de preparação, que tem início marcado para o dia 7 de novembro. Após o curso os aprovados começarão a exercer as suas atividades. Para se inscrever, os interessados devem comparecer no Posto do Corpo de Bombeiros da Praia do Sonho, das 8 às 18 horas, na Rua João Farah, s/nº, na Praia do Sonho, próximo as Pedras. O telefone de contato é o 3427-5654

PONTO FACULTATIVO DIA 28

No próximo dia 28, data em que se comemora o Dia do Funcionário Público, a Prefeitura de Itanhaém estabeleceu ponto facultativo. Portanto, não haverá expediente administrativo. Já o pronto-socorro, a coleta de lixo e a feira-livre funcionarão normalmente.

AGENDE-SE

FÓRUM ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DIAS 24, 25 e 26

O Governo Municipal de Itanhaém através da secretaria de Educação, Cultura e Esportes receberá o XV Fórum Estadual da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime). Com o tema "Educação Pública Municipal de qualidade: Perspectivas e Desafios", o evento acontecerá nos próximos dias 24, 25 e 26, nas dependências do Satélite Esporte Clube, na Rua Emídio de Souza, 137, no bairro Satélite.

Durante o encontro, os secretários municipais de Educação do Estado, estarão abordando assuntos relevantes à área educacional, os quais foram apontados por eles e encaminhados à direção da entidade. Além disso, ainda serão traçadas diretrizes para o plano de trabalho da Undime, e a aprovação ou não, das alterações estatutárias propostas pelo Conselho Diretor.

Para a Presidente da Undime do Estado de São Paulo, Rosalina Yosko Kawamoto Honorato, o comprometimento da entidade, está em atender as reivindicações dos dirigentes municipais de Educação. "Depois das reuniões de grupo, realizadas pelos representantes regionais, foram levantadas as prioridades por região, onde os principais temas selecionados, serão abordados neste Fórum".

O XV Fórum Estadual da Undime possui como comissão organizadora, os secretários de Educação dos municípios de Itanhaém, Cilene Forssell, de Santos, Sueli Alves Maia, de Bertioga, Maria Julieta Farah, de Praia Grande, Maura Ligia Costa Russo, de Guarujá, Mohamad Ali Abdul Rahim e de Campo Limpo, Rosalina Yosko Honorato.



O evento acontecerá no Satélite Esporte Clube, na Rua Emídio de Souza, 137, no bairro Satélite

Programação:	
Dia: 24	
14 horas	Credenciamento
18 horas	Abertura da Feira de Exposições
19 horas	Abertura Oficial
	Presidente da UNDIME/Nacional: Profª Maria do Pilar Lacerda Almeida e Silva
	Presidente da UNDIME/SP: Professora Rosalina Yosko Kawamoto Honorato
	Secretário Estadual Adjunto de Educação: Paulo Alexandre Barbosa
	Prefeito de Itanhaém: João Carlos Forssell
	Presidente da Câmara: Orlando Mosca Diz
	Secretária Municipal de Educação, Cultura e Esportes: Profª Cilene Célia Rodrigues Forssell
	Demais autoridades convidadas
19h30	Palestra: "Escola de Qualidade / Sistema de Ensino"
	Prof. Vitor Henrique Paro
	Coordenador de mesa: Profª Rosani Puia de Souza Pereira - secretária de Educação de Marília e vice-presidente da UNDIME/SP
21 horas	Evento Cultural / Coquetel
Dia 25	
Manhã Livre	Passeio turístico opcional - a partir das 9 horas
13 horas	Palestra: "Uma MARCA chamada você" - Competir ou cooperar qual é a melhor jogada, com o Prof. Jairo de Paula
14 horas	Palestra: "Educação Pública de qualidade: Perspectivas e Desafios", com o Prof. Paulo Renato de Souza
	Coordenador de mesa: Profª Sueli Alves Maia - secretária de Educação de Santos
16 horas	Intervalo
16h30	Palestra: "Valorizando o Magistério numa sociedade inclusiva", com o Prof. Roberto Nicolau Schorr
	Coordenador de Mesa: Profª Tânia Simões - secretária de Educação de São Vicente
18 horas	Coffee-Break
18h30	Palestra: "FUNDEB", com o Prof. Vital Didonet
	Coordenadora de mesa: Profª Silmara Selma Mattiazzo - secretária de Educação de Caraguatatuba
21h30	Jantar Dançante
Dia 26	
9 horas	Coffee-Break
9h30	Palestra: "Conselhos Municipais de Educação", com Artur Costa Neto
	Coordenador de mesa: Prof. Herb Antonio da Silva Carlini - secretário de Educação de Americana
10h30	Palestra: "A criança de 6 anos no Ensino fundamental", com a Profª Ordália Alves de Almeida
	Coordenador de mesa: Prof. Pedro Rotta - secretário de Educação de Regente Feijó
11h30	Almoço
13 horas	Palestra: "Parceria Pública Privada - PPP"
	Estatuto - análise e discussão, com o Prof Reginaldo da Silva
	Coordenador de mesa: Profª Rosalina Yosko Kawamoto Honorato - secretária de Educação e Cultura de Campo Limpo Paulista
15 horas	Palestra: "Imagens Quebradas", com o Prof. Miguel Arroyo
	Coordenador de mesa: Mohamad Ali Abdul Rahim - secretário de Educação do Guarujá
16h30	Talk Show - "Amigos da Escola", com apresentação de representantes da TV Globo
18 horas	Encerramento / Coquetel

AGENDE-SE

TRIBUNAL DE CONTAS DEBATE - DIA 27

No próximo dia 27, o Tribunal de Contas realizará no Espaço Cultural Suarão, na Praça Nossa Senhora do Sion, 67, em Itanhaém, o 31º ciclo de debates voltados aos agentes políticos e dirigentes municipais. Estão convidados os entes fiscalizados, como prefeituras, câmaras, secretarias, autarquias e outros, cuja finalidade é orientá-los sobre pontos complexos da legislação, que envolvem Administração e Finanças Públicas, Lei de Responsabilidade Fiscal, Aplicação no Ensino e na Saúde, Remuneração de Agentes Políticos e Projeto AUDESP.

Este ciclo é composto de reuniões regionalizadas, que envolvem entre 15 e 30 cidades, facilitando assim, a aproximação entre os agentes políticos e os auditores, sendo que durante o encontro, serão respondidas as dúvidas encaminhadas previamente pelos servidores municipais.

As inscrições deverão ser confirmadas antecipadamente com as diretorias de fiscalização sob órgão municipal jurisdicionado do respectivo município. A coordenação do Encontro de Itanhaém está a cargo de três diretorias da Capital, 9ª, 10ª e 11ª. Mais informações na coordenação do encontro pelo telefone (11) 3241-3253, 3104-6787 ou 3292-3423.

ATUALIZAÇÃO CADASTRAL - IPTU ATÉ 30 DE OUTUBRO

O contribuinte que não recebeu o carnê de IPTU deste ano ou quer mudar o endereço para correspondência deve se dirigir ao Centro de Atendimento, no Paço Municipal, na Avenida Washington Luiz, 75, no Centro.

O mesmo também poderá ser feito pela Internet através do site do Governo Municipal www.itanhaem.sp.gov.br. O atendimento é feito de segunda a sexta-feira, das 9 às 16 horas. A iniciativa visa evitar que o contribuinte tenha seu nome inscrito no setor de Dívida Ativa da Prefeitura. E, aqueles que venderam seu imóvel, também devem informar a prefeitura, evitando aborrecimentos futuros.

Caso o imóvel não esteja em seu nome, o proprietário deve apresentar no setor de Cadastro a escritura ou contrato com firma reconhecida. O prazo se encerra no final de outubro para que haja tempo de enviar o carnê de 2006. Mais informações pelo telefone (13) 3421-1600.



O site do Governo Municipal - www.itanhaem.sp.gov.br - possui página exclusiva sobre o evento que acontece nos dias 12 e 13 de novembro, na Av. Jaime de Castro

MICARETA

Banda Eva, Mel e Araketu participam do ItaFolia

As bandas Vagabundos, R2, Kidoideira, Mika 7 e a lambaeróbica Requebra Brasil, além dos blocos Skol Ita e Arrasta Ita também animam o Carnaval fora de época

A cidade de Itanhaém vai ferver nos dias 12 e 13 de novembro. Isso porque, o Município vai ser palco da 1ª ItaFolia, carnaval fora de época, que promete entrar para o calendário das maiores micaretas do Brasil. O evento, que receberá grandes nomes do axé e da música baiana, espera recepcionar foliões de toda a Baixada Santista e do Estado de São Paulo.

A festa, que contará com dois blocos, o Skol Ita e o Arrasta Ita, terá início no dia 12, recebendo como principal atração os músicos da Banda Eva, que prometem agitar o público com os grandes sucessos: "Leva Eu", "Eu vou no Eva" e o hino da banda, a canção "Eva". A noite terá ainda a animação das bandas Kidoideira, Mika 7, R2, lambaeróbica Requebra Brasil, além do som de DJs.

No dia 13, a animação dos blocos fica por conta de um dos maiores grupos da música afro-baiana: a Banda Araketu, que deve tirar os foliões do chão com os hits "Mal acostumado", "Pra levantar poeira", "Avisa a vizinha" e "AraKetu Bom Demais". O evento recebe ainda neste dia, as bandas Vagabundos e Mel, R2, lambaeróbica Requebra Brasil e também DJs convidados.

Convite - Para participar do evento é necessário associar-se a um dos blocos adquirindo os abadá, fantasia de identificação que permite a entrada nos blocos em ambos os dias. O primeiro lote já está a venda, com preços promocionais para compra antecipada, custando R\$ 40,00 para mulheres e R\$ 50,00 para homens. No segundo lote os abadá custarão R\$ 50,00 e R\$ 70,00, respectivamente. Já no terceiro, as mulheres pagam R\$ 100,00 e os homens R\$ 150,00. Quem deixar para adquirir os abadá no último lote pagará R\$ 200,00, tanto homens quanto mulheres.

Para o Bloco Skol Ita, os abadá podem ser comprados na Avenida Washington Luiz, 116, no Centro de Itanhaém. Informações pelo telefone 3426-6230. Já para o Bloco Arrasta Ita, os abadá estão disponíveis na Rua Julio Pires, 235, no bairro Vila São Paulo, Itanhaém. Mais informações pelo telefone 3422-5204.

A ItaFolia acontece na Avenida Jaime de Castro, na entrada nova da Cidade, e é uma produção da SBS Eventos e da Sunshine Entertainment, com promoção exclusiva da Rádio Cultura FM, apoio da Prefeitura Municipal de Itanhaém e patrocínio da Skol e Red Bull.

AGENDE-SE

MOTOS E QUADRICICLOS

Itanhaém sedia etapa final do Campeonato Paulista Cross Country

Realizada nos dias 29 e 30 de outubro, na Praia de Cibratel, a competição reunirá os principais pilotos do País

Muita adrenalina, disputas acirradas e ultrapassagens radicais prometem aquecer o Morro do Paranambuco, na Praia do Cibratel, em Itanhaém, nos dias 29 e 30 deste mês. A Cidade irá vibrar com a realização da última etapa do Campeonato Paulista Cross Country, que reunirá os principais pilotos do País de motos e quadriciclos, no profissional e amador. Organizada pela Adventure Eventos, com supervisão da Federação Paulista de Motociclismo e o apoio Governo Municipal de Itanhaém, a competição distribuirá R\$ 2,5 mil entre os profissionais.

Tendo vencido as quatro etapas já realizadas e tentando assegurar os primeiros lugares com 100% de aproveitamento, os mineiros Nielsen Bueno (moto) e Munir Khalil (quadri-



Morro do Paranambuco, na Praia do Cibratel, será sede do evento que fará a Cidade vibrar com a realização da última etapa do campeonato que conta com a participação de pilotos profissionais e amadores. As inscrições já estão abertas e podem ser feitas na Federação Paulista de Motociclismo, pelo telefone (11) 5533-6130, ou no próprio local da prova

clo) são as atrações do evento, que vem gerando grande expectativa, uma vez que várias categorias de motos e quadriciclos ainda não estão definidas.

Trazido do Estados Unidos para o Brasil, a competição tem como objetivo ampliar a base da modalidade, garantindo a revelação de valores para o País. As categorias em disputa são: Feminino (cross), Open 80 cc (60 e 85 cc), 50 cc (A +B), Juvenil (até 14 anos e motos acima de 85 cc), M1 (250 cc), M2 (125 cc), Sênior (pilotos acima de 34 anos), Tornado (A+B+C), Intermediária (4 tempos abaixo 400 cc ou qualquer moto de enduro), Open (4 tempos acima de 401 cc), Nacional (exceto Tornado); Pró, Quadriciclo Sport, Quadriciclo Feminino, Quadriciclo Infantil e Quadriciclo Pró.

Confira a programação

No dia 29, o evento começará com vistoria, reconhecimento do percurso (a pé ou de bicicleta) e a escolha de local dos boxes. No domingo, dia 30, a ordem dos eventos é a seguinte: 9 horas, a 1ª bateria dos Quadriciclos (30 minutos); 9h45, Feminino/Juvenis/Open 80cc (20); 10h15, 50 cc/Quadris Infantil (20); 10h45, 2ª bateria dos Quadriciclos (30); 11 horas, fechamento de secretaria; 11h30, fechamento de vistoria/premiação das provas da manhã; 12h30, Abertura da pista para as mo-

tos; 13horas, execução do Hino Nacional; 13h10, largada das motos Pró (3 horas) e Amadores (1h30min); 16h30, Premiação.

As inscrições já estão abertas e podem ser feitas na Federação Paulista de Motociclismo, pelo telefone (11) 5533-6130, ou no próprio local da prova. As taxas são as seguintes: Pró, R\$ 150,00; Amador, R\$ 90,00; Quadriciclos, R\$ 90,00; Infantil, R\$ 70,00. O evento distribuirá cerca de R\$ 2,5 mil em prêmios aos pilotos da categoria Pró. O campeão

levará para casa R\$ 1 mil, ficando o vice com R\$ 600,00 e o terceiro colocado com R\$ 400,00. O quarto ficará com R\$ 300,00, enquanto o quinto melhor com R\$ 150,00.

O CNCC Series Campeonato Paulista de Cross Country tem organização da Adventure Eventos, com apoio do Governo Municipal de Itanhaém e Secretaria de Turismo de Itanhaém, Metzeler, ASW, SerrAzul, Sacramento, BRP, Bombardier, RN e Acerbis. A supervisão é da Federação Paulista de Motociclismo.

Atos do Poder Executivo

EDITAL

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES. ABERTURA DAS INSCRIÇÕES DO EXAME NACIONAL DE CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DE JOVENS E ADULTOS

De acordo com a Portaria Ministerial nº 3.415, de 21 de outubro de 2004 que instituiu o Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos – Encceja e a Portaria nº 44 de 10 de março de 2005 do Presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira– Inep a Excelentíssima Secretária da Educação Sra. Cilene Célia Rodrigues Forssell, torna público para conhecimento dos interessados a abertura das inscrições ao Exame Nacional de Certificação de Competências de Jovens e Adultos – Encceja/2005.

1. Normas Gerais

1.1. A aplicação do Encceja obedecerá às normas fixadas neste Edital.

1.2. O Encceja, unificado no que se refere a datas, horários e orientações técnico-administrativas está sujeito ao controle direto desta Secretaria da Educação de Itanhaém com a supervisão do Inep.

1.3. As provas do Ensino Fundamental correspondem às quatro áreas do conhecimento, estabelecidas na Base Nacional Comum:

- Língua Portuguesa, Língua Estrangeira (Inglês), Educação Artística e Educação Física;
- História e Geografia;
- Matemática; e
- Ciências Naturais.

1.4. As provas de Língua Portuguesa e de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias constam cada de 30 questões de múltipla escolha (valendo 50 pontos) e de uma redação (valendo 50 pontos).

1.5. As provas das demais áreas constam, cada uma, de 30 questões de múltipla escolha (valendo 100 pontos).

2. Período de Inscrição

De 17 de outubro a 21 de Outubro de 2005

3. Horário

Das 8:00 às 12:00 h

Das 13:00 às 17:00 h

4. Local

CMTECE – Av. Condessa de Vimieiros nº 1131 Centro – Itanhaém - SP - Fone : 3427-8352

5. Condições para Inscrição

A inscrição do interessado implicará o conhecimento e a aceitação formal das normas e demais disposições estabelecidas neste Edital, em relação às quais não se poderão alegar nem serão aceitas justificativas fundadas em seu desconhecimento.

Poderão inscrever-se os interessados que comprovarem idade de quinze anos completos para o Ensino Fundamental.

5.1. emancipação ou casamento não isentam o participante da idade mínima exigida;

5.2. para validade de inscrição do Exame, a idade do participante é requisito fundamental;

5.3. os pedidos de inscrição somente serão aceitos se apresentados no prazo estabelecido neste Edital.

5.4. os interessados deverão preencher a correspondente ficha de inscrição responsabilizando-se por todas as informações prestadas, ficando assegurado à Secretaria o direito de excluir do Exame o interessado que não preencher a ficha de inscrição de forma completa, correta e legível ou que fornecer dados comprovadamente inverídicos.

5.5. é de exclusiva responsabilidade do inscrito a obtenção e guarda do comprovante de inscrição.

6. Documentação de Identificação aceita para Inscrição

6.1. as carteiras e/ou cédulas de identidade expedidas pelos órgãos competentes – que por força de Lei Federal, valem como documento de identificação – a saber: Secretarias de Segurança, Forças Armadas, Polícia Militar e Polícia Federal;

6.2. cédula de identidade para estrangeiros expedida pelo Ministério das Relações Exteriores;

6.3. cédulas de identidade fornecidas por Ordens ou Conselhos de Classe, que, por lei federal, valem como documento de identidade;

6.4. Carteira de Trabalho e Previdência Social, bem como a Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia, na forma da Lei nº 9.503/

97).

7. Atendimento aos Portadores de Necessidades especiais

O portador de necessidades especiais, interessado em participar do Encceja 2005, deverá obrigatoriamente declarar, no ato da inscrição, o tipo de necessidade de que é portador, como condição para que possa receber atendimento apropriado.

7.1. aos amblíopes, serão oferecidas provas ampliadas com tamanho de letra correspondente ao corpo 24 e, aos cegos, serão disponibilizados provas em braille;

7.2. aos portadores de deficiência física com séria dificuldade de locomoção, serão oferecidas salas de fácil acesso;

7.3. Aos participantes incapazes de efetuar a marcação do cartão-resposta, será oferecido auxílio para transcrição da parte objetiva e da redação;

7.4. os casos de atendimento especial, omissos neste Edital, deverão ser assinalados na ficha de inscrição e comunicados à Secretaria para análise, conforme instrução do campo específico.

8. Preparação para o Exame

8.1. o estudo para a realização das provas é de responsabilidade do participante;

8.2. as questões objetivas e a redação destinam-se a avaliar as competências e habilidades contidas nas Matrizes de Competências e Habilidades do Encceja, especificadas no anexo 1 deste Edital;

8.3. a redação deverá ser feita em Língua Portuguesa e estruturada na forma de texto em prosa do tipo dissertativo-argumentativo, a partir de um tema de ordem social, científica, cultural ou política;

8.4. A redação será avaliada por equipe constituída de professores de Língua Portuguesa devendo a equipe julgar a competência do inscrito de acordo com os critérios especificados na Matriz de Competência do Encceja

9. Locais de Provas

- E.M Bernardino de Souza Pereira

Rua Iguazu s/n
Jd. Corumbá - F: 3422-4229

- E.M Célia Mariana Dal Pozzo Borges

Rua Las Vegas s/n
Jd. Sabaúna - F: 3422-4976

- E.M Profa. Dalva Dati Ruivo

Rua das Oliveiras s/n
Suarão - F: 3422-5268

- E.M Profa. Maria Aparecida Soares Amêndola

Av. Cabuçu s/n
Vila n. Sra. Do Sion - F: 3422-5772

- E.M Prof. Vicente Caetano de Lima

Av. José Batista Campos nº 1431
Cid. Anchieta - F: 3422-6074

- E.M Leonor Mendes de Barros

Rua Cuba nº 180
Jd. Mosteiro - F: 3426-3837

- E.M. Profª. Dalva Dati Ruivo

Rua das Oliveiras, s/n
Nova Itanhaém - F: 3422-5268

10. Datas de Aplicação

19 de novembro de 2005

Período da Manhã (8h às 12h)

· Ensino Fundamental:
Língua Portuguesa, Língua estrangeira (Inglês), Educação Artística e Educação Física.

Período da Tarde -(14h às 18h)

· Ensino Fundamental:
História e Geografia

20 de novembro de 2005

Período da Manhã (8h às 12 h)

· Ensino Fundamental
Matemática

Período da Tarde
Ciências Naturais

11. Horário de Aplicação

Período da Manhã - das 8h às 12 h

Período da Tarde - das 14h às 18h

12. Condições para a Realização

O Encceja será realizado nos dias 19 e 20 de novembro de 2005, iniciando-se as provas, no período da manhã, às 8 horas, horário

de Brasília - DF, com duração de quatro horas, em todos os locais relacionados no Anexo II deste Edital.

12.1- Considerando-se o horário de Brasília-DF para todo território nacional, os portões de acesso aos locais de provas serão abertos às 7 horas e fechados às 7h55m, no período da manhã e às 13 horas e fechados às 13h55m, no período da tarde, impreterivelmente, tanto no dia 19, como no dia 20 de novembro, não sendo permitida a entrada do inscrito que se apresentar após horário estipulado;

12.2- durante a realização das provas, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os inscritos, nem a utilização de livros, manuais, impressos ou anotações, máquinas calculadoras e agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, pagers, bip, walkman, gravador ou qualquer outro receptor de mensagens;

12.3-o inscrito não poderá, em hipótese alguma, realizar o Exame fora dos espaços físicos, datas e horários predeterminados neste Edital, observadas as disposições relativas aos portadores de necessidades especiais e aos internos ou detentos.

13. Condições para Aprovação

Será considerado aprovado na disciplina, o participante que obtiver nota igual ou superior a 5,0 (média mínima adotada pela Secretaria), numa escala de zero (0,00) a dez (10,0).

14. Disposições Finais

14.1Caberá a esta Secretaria da Educação Municipal a divulgação do boletim de resultados do Exame;

14.2A expedição da certificação caberá E.M Prof. Vicente Caetano de Lima;

14.3-O preenchimento das folhas de respostas é de inteira responsabilidade do participante;

14.4-Não haverá revisão de notas nem segunda chamada e provas, sob qualquer hipótese;

14.5-Não caberá recurso por parte dos participantes quanto ao conteúdo e a forma de julgamento do Exame;

14.6-Serão de inteira responsabilidade do participante os prejuízos advindos de marcações feitas incorretamente nos cartões respostas. Serão consideradas marcações incorretas as que estiverem em desacordo com as instruções, no próprio cartão, tais como: dupla marcação, rasura ou emenda e campo de marcação não preenchido integralmente;

14.7-A efetivação ou confirmação das inscrições ao Encceja de que trata o presente Edital implicará no conhecimento e aceitação de todas as condições nele contidas, por parte do interessado;

14.8-Será excluído do Exame, por ato da Secretaria da Educação o inscrito que:

14.8.1. fizer, em qualquer documento, declaração falsa ou inexata;

14.8.2. agir com incorreção ou descortesia para com qualquer participante do processo de aplicação das provas;

14.8.3. ausentar-se da sala e prova sem o acompanhamento de um fiscal, ou antes, de decorridas duas horas do início das provas;

14.8.4. for surpreendido durante as provas, em comunicação com outro participante, verbalmente, por escrito ou por qualquer outra forma, bem como utilizando livros, notas ou impressos, portando ou fazendo uso de qualquer tipo de equipamento eletrônico de comunicação ou, ainda, for responsável por falsa identificação pessoas;

14.8.5. utilizar ou tentar utilizar meio fraudulento para obter aprovação própria ou de terceiros, em qualquer etapa do exame;

14.8.6. não devolver integralmente o material determinado ou,

14.8.7. não atender às orientações regulamentares da Instituição contratada para aplicação do Exame.

15. Eventuais dúvidas quanto à interpretação deste Edital serão esclarecidas por esta Secretaria sob a supervisão do Inep.

16. Este Edital entrará em vigor na data de sua publicação

Itanhaém, 28 de Setembro de 2005

CILENE CÉLIA RODRIGUES FORSELL

Secretária Municipal de Educação Cultura e Esportes

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL

1 - Matriz de Competências e Habilidades de Ciências Naturais EIXOS COGNITIVOS

I - Dominar a norma culta da Língua Portuguesa e fazer uso das linguagens matemática, artística e científica.

II - Construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento

para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas.

III - Selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema.

IV - Relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.

V - Recorrer aos conhecimentos desenvolvidos para elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.

COMPETÊNCIAS GERAIS

F1 - Compreender a ciência como atividade humana, histórica, associada a aspectos de ordem social, econômica, política e cultural.
F2 - Compreender conhecimentos científicos e tecnológicos como meios para suprir necessidades humanas, identificando riscos e benefícios de suas aplicações.

F3 - Compreender a natureza como um sistema dinâmico e o ser humano, em sociedade, como um de seus agentes de transformações.

F4 - Compreender a saúde como bem pessoal e ambiental que deve ser promovido por meio de diferentes agentes, de forma individual e coletiva.

F5 - Compreender o próprio corpo e a sexualidade como elementos de realização humana, valorizando e desenvolvendo a formação de hábitos de auto-cuidado, de auto-estima e de respeito ao outro.

F6 - Aplicar conhecimentos e tecnologias associadas às ciências naturais em diferentes contextos relevantes para a vida.

F7 - Diagnosticar problemas, formular questões e propor soluções a partir de conhecimentos das ciências naturais em diferentes contextos.

F8 - Compreender o Sistema Solar em sua configuração cósmica e a Terra em sua constituição geológica e planetária.

F9 - Reconhecer na natureza e avaliar a disponibilidade de recursos materiais e energéticos e os processos para sua obtenção e utilização.

HABILIDADES

	I	II	III	IV	V
F1	H1	H2	H3	H4	H5
F2	H6	H7	H8	H9	H10
F3	H11	H12	H13	H14	H15
F4	H16	H17	H18	H19	H20
F5	H21	H22	H23	H24	H25
F6	H26	H27	H28	H29	H30
F7	H31	H32	H33	H34	H35
F8	H36	H37	H38	H39	H40
F9	H41	H42	H43	H44	H45

H1 - Identificar e descrever diferentes representações dos fenômenos naturais a partir da leitura de imagens ou textos.

H2 - Relacionar diferentes explicações propostas para um mesmo fenômeno natural, na perspectiva histórica do conhecimento científico.

H3 - Associar determinadas transformações culturais em função do desenvolvimento científico e tecnológico.

H4 - Selecionar argumentos científico-tecnológicos que pretendam explicar fenômenos sociais, econômicos e ambientais do passado e do presente.

H5 - Identificar propostas solidárias de intervenção voltadas à superação de problemas sociais, econômicos ou ambientais.

H6 - Observar e identificar, em representações variadas, fontes e transformações de energia que ocorrem em processos naturais e tecnológicos.

H7 - Identificar processos e substâncias utilizados na produção e conservação dos alimentos, e noutros produtos de uso comum, avaliando riscos e benefícios dessa utilização para a saúde pessoal.

H8 - Associar a solução de problemas da comunicação, transporte, saúde (como epidemias) ou outro, com o correspondente desenvolvimento científico e tecnológico.

H9 - Reconhecer argumentos pró ou contra o uso de determinadas tecnologias para solução de necessidades humanas, relacionadas à saúde, moradia, transporte, agricultura, etc.

H10 - Selecionar, dentre as diferentes formas de se obter um mesmo recurso material ou energético, as mais adequadas ou viáveis para suprir as necessidades de determinada região.

H11 - Descrever e comparar diferentes seres vivos que habitam diferentes ambientes, segundo suas características ecológicas.

H12 - Identificar, em situações reais, perturbações ambientais ou

medidas de recuperação.

H13 - Relacionar transferência de energia e ciclo de matéria a diferentes processos (alimentação, fotossíntese, respiração e decomposição).

H14 - Relacionar, no espaço ou no tempo, mudanças na qualidade do solo, da água ou do ar às intervenções humanas.

H15 - Propor alternativas de produção que minimizem os danos ao ambiente provocados por atividades industriais ou agrícolas.

H16 - Identificar e interpretar a variação dos indicadores de saúde e de desenvolvimento humano, a partir de dados apresentados em gráficos, tabelas ou textos discursivos.

H17 - Associar a qualidade de vida, em diferentes faixas etárias e em diferentes regiões, a fatores sociais e ambientais que contribuem para isso.

H18 - Relacionar a incidência de doenças ocupacionais, degenerativas e infecto-contagiosas a condições que favorecem a sua ocorrência.

H19 - Comparar argumentos sobre problemas de saúde do trabalhador decorrentes de suas condições de trabalho.

H20 - Comparar e selecionar alternativas de condições de trabalho e/ou normas de segurança em diferentes contextos, valorizando o conhecimento científico e o bem estar físico e mental de si próprio e daqueles com quem convive.

H21 - Representar (localizar, nomear, descrever) órgãos ou sistemas do corpo humano, identificando hábitos de manutenção da saúde, funções, disfunções ou doenças a eles relacionadas.

H22 - Associar sintomas de doenças a suas possíveis causas ou a resultados de testes diagnósticos simples, prevenindo-se contra a automedicação e valorizando o tratamento médico adequado.

H23 - Relacionar saúde com hábitos alimentares, atividade física e uso de medicamentos e outras drogas, considerando diferentes momentos do ciclo de vida humano.

H24 - Analisar o funcionamento de métodos anticoncepcionais e reconhecer a importância de alguns deles na prevenção de doenças sexualmente transmissíveis, considerando diferentes momentos do desenvolvimento sexual e psíquico do ser humano.

H25 - Selecionar e justificar propostas em prol da saúde física ou mental dos indivíduos ou da coletividade, em diferentes condições etárias, culturais ou sócio-ambientais.

H26 - Associar procedimentos, precauções ou outras informações expressas em rótulos, bulas ou manuais de produtos de uso cotidiano a características de substâncias que os constituem.

H27 - Examinar a possível equivalência da composição de produtos de uso cotidiano (limpeza doméstica, higiene pessoal, alimentos, medicamentos ou outros).

H28 - Comparar, entre diversos bens de consumo, o mais adequado a determinada finalidade, baseando-se em propriedades das substâncias (e/ou misturas) que os constituem, ou outras características relevantes.

H29 - Selecionar testes de controle ou outros parâmetros de qualidade de produtos, conforme determinados argumentos ou explicações, tendo em vista a defesa do consumidor.

H30 - Diagnosticar situações do cotidiano em que ocorrem desperdícios de energia ou matéria, e propor formas de minimizá-las.

H31 - Reconhecer na linguagem corrente informações científicas apresentadas em diferentes linguagens (matemática, artística ou científica) a respeito de processos naturais ou induzidos pela atividade humana.

H32 - Relacionar comportamento de variáveis à explicação de determinado fenômeno natural, a partir de uma situação concreta expressa em linguagem matemática ou outra.

H33 - Combinar leituras, observações, experimentações e outros procedimentos para diagnosticar e enfrentar um dado problema.

H34 - Analisar o uso de procedimentos, de equipamentos ou dos resultados por eles obtidos, para uma dada finalidade prática ou a investigação de fenômenos.

H35 - Comparar procedimentos propostos para o enfrentamento de um problema real, decidindo os que melhor atendem ao interesse coletivo, utilizando informações científicas.

H36 - Reconhecer e/ou empregar linguagem científica (nomes, gráficos, símbolos e representações) relativa à Terra e ao sistema solar.

H37 - Relacionar diferentes fenômenos cíclicos como: dia-noite, estações do ano, climas e eclipses aos movimentos da Terra e da Lua.

H38 - Fazer previsões sobre marés, eclipses ou fases da Lua a partir de uma dada configuração das posições relativas da Terra, Sol e Lua ou outras informações dadas.

H39 - Analisar argumentos que refutam ou aceitam conclusões apre-

sentadas sobre características do planeta Terra.

H40 - Estabelecer relações entre informações para explicar transformações naturais ou induzidas pelas atividades humanas como maremotos, vulcões, enchentes, desertificação, etc.

H41 - Identificar finalidades, riscos e benefícios dos processos de obtenção de recursos materiais e energéticos, apresentados em gráficos, figuras, tabelas ou textos.

H42 - Relacionar diferentes recursos naturais - seres vivos, materiais ou energia - a bens de consumo utilizados no cotidiano.

H43 - Investigar o significado e a importância da água e de seu ciclo em relação a condições sócio-ambientais.

H44 - Comparar, entre os vários processos de fracionamento de misturas existentes na natureza, os mais adequados para se obter os produtos desejados.

H45 - Analisar propostas para o uso de materiais e recursos energéticos, tendo em vista o desenvolvimento sustentável, considerando-se as características e disponibilidades regionais (de subsolo, vegetação, rios, ventos, oceanos, etc.)

2 - Matriz de Competências e Habilidades de Língua Portuguesa, Língua Estrangeira, Educação Artística e Educação Física EIXOS COGNITIVOS

I- Dominar a norma culta da Língua Portuguesa e fazer uso das linguagens matemática, artística e científica.

II- Construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas.

III- Selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema.

IV- Relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.

V- Recorrer aos conhecimentos desenvolvidos para elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.

COMPETÊNCIAS GERAIS

F1 - Reconhecer as linguagens como elementos integradores dos sistemas de comunicação e construir uma consciência crítica sobre os usos que se fazem delas.

F2 - Construir um conhecimento sobre a organização do texto em LEM e aplicá-lo em diferentes situações de comunicação, tendo por base os conhecimentos de língua materna.

F3 - Compreender a arte e a cultura corporal como fato histórico contextualizado nas diversas culturas, conhecendo e respeitando o patrimônio cultural, com base na identificação de padrões estéticos e cinestésicos de diferentes grupos socioculturais.

F4 - Compreender as relações entre arte e a leitura da realidade, por meio da reflexão e investigação do processo artístico e do reconhecimento dos materiais e procedimentos usados no contexto cultural de produção da arte.

F5 - Compreender as relações entre o texto literário e o contexto histórico, social, político e cultural, valorizando a literatura como patrimônio nacional.

F6 - Utilizar a língua materna para estruturar a experiência e explicar a realidade.

F7 - Analisar criticamente os diferentes discursos, inclusive o próprio, desenvolvendo a capacidade de avaliação de textos.

F8 - Reconhecer e valorizar a linguagem de seu grupo social e as diferentes variedades do português, procurando combater o preconceito lingüístico.

F9 - Usar os conhecimentos adquiridos por meio da análise lingüística para expandir sua capacidade de uso da linguagem, ampliando a capacidade de análise crítica.

HABILIDADES

	I	II	III	IV	V
F1	H1	H2	H3	H4	H5
F2	H6	H7	H8	H9	H10
F3	H11	H12	H13	H14	H15
F4	H16	H17	H18	H19	H20
F5	H21	H22	H23	H24	H25
F6	H26	H27	H28	H29	H30
F7	H31	H32	H33	H34	H35
F8	H36	H37	H38	H39	H40
F9	H41	H42	H43	H44	H45

H1 - Reconhecer as linguagens como elementos integradores dos sistemas de comunicação.

H2 - Distinguir os diferentes recursos das linguagens, utilizados em

diferentes sistemas de comunicação e informação.

H3 - Recorrer aos conhecimentos sobre as linguagens dos sistemas de comunicação e informação para resolver problemas sociais e do mundo do trabalho.

H4 - Relacionar informações sobre os sistemas de comunicação e informação, considerando sua função social.

H5 - Posicionar-se criticamente sobre os usos sociais que se fazem das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação.

H6 - Inferir a função de um texto em LEM pela interpretação de elementos da sua organização.

H7 - Identificar recursos verbais e não-verbais na organização de um texto em LEM.

H8 - Atribuir um sentido previsível a um texto em LEM presente em situação da vida social e do mundo do trabalho.

H9 - Identificar a função argumentativa do uso de determinados termos e expressões de outras línguas no Brasil.

H10 - Reconhecer os valores culturais representados em outras línguas e suas relações com a língua materna.

H11 - Identificar em manifestações culturais elementos históricos e sociais.

H12 - Identificar as mudanças/permanências de padrões estéticos e/ou cinestésicos em diferentes contextos históricos e sociais.

H13 - Comparar manifestações estéticas e/ou cinestésicas em diferentes contextos.

H14 - Analisar, nas diferentes manifestações culturais, os fatores de construção de identidade e de estabelecimento de diferenças sociais e históricas.

H15 - Posicionar-se criticamente sobre os valores sociais expressos nas manifestações culturais: padrões de beleza, caracterizações estereotipadas e preconceitos.

H16 - Identificar produtos e procedimentos artísticos expressos em várias linguagens.

H17 - Reconhecer diferentes padrões artísticos, associando-os ao seu contexto de produção.

H18 - Utilizar os conhecimentos sobre a relação entre arte e realidade, para atribuir um sentido para uma obra artística.

H19 - Relacionar os sentidos de uma obra artística a possíveis leituras dessa obra, em diferentes épocas.

H20 - Reconhecer a obra de arte como fator de promoção dos direitos e valores humanos.

H21 - Identificar categorias pertinentes para a análise e interpretação do texto literário.

H22 - Reconhecer os procedimentos de construção do texto literário.

H23 - Utilizar os conhecimentos sobre a construção do texto literário para atribuir-lhe um sentido.

H24 - Identificar em um texto literário as relações entre tema, estilo e contexto histórico de produção.

H25 - Reconhecer a importância do patrimônio literário para a preservação da memória e da identidade nacional.

H26 - Reconhecer temas, gêneros, suportes textuais, formas e recursos expressivos.

H27 - Identificar os elementos organizacionais e estruturais de textos de diferentes gêneros.

H28 - Identificar a função predominante (informativa, persuasiva etc.) dos textos em situações específicas de interlocução.

H29 - Relacionar textos a um dado contexto (histórico, social, político, cultural etc.).

H30 - Reconhecer a importância do patrimônio lingüístico para a preservação da memória e da identidade nacional.

H31 - Reconhecer em textos os procedimentos de persuasão utilizados pelo autor.

H32 - Identificar referências intertextuais.

H33 - Inferir as possíveis intenções do autor marcadas no texto.

H34 - Contrapor interpretações de um mesmo fato em diferentes textos.

H35 - Identificar em textos as marcas de valores e intenções que expressam interesses políticos, ideológicos e econômicos.

H36 - Identificar, em textos de diferentes gêneros, as variedades lingüísticas sociais, regionais e de registro (situações de formalidade e coloquialidade).

H37 - Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas lingüísticas (fonéticas, morfológicas, sintáticas e semânticas) que singularizam as diferentes variedades sociais, regionais e de registro.

H38 - Reconhecer no texto a variedade lingüística adequada ao contexto de interlocução.

H39 - Comparar diferentes variedades lingüísticas, verificando sua adequação em diferentes situações de interlocução.

H40 - Identificar a relação entre preconceitos sociais e usos lingüísticos.

H41 - Reconhecer as categorias explicativas básicas dos processos lingüísticos, demonstrando domínio do léxico da língua.

H42 - Identificar os efeitos de sentido que resultam da utilização de determinados recursos lingüísticos.

H43 - Reconhecer pressuposições e subentendidos em um texto.

H44 - Identificar em um texto os mecanismos lingüísticos na construção da argumentação.

H45 - Reconhecer a importância da análise lingüística na construção de uma visão crítica do texto.

3 - Matriz de Competências e Habilidades de Matemática EIXOS COGNITIVOS

I- Dominar a norma culta da Língua Portuguesa e fazer uso das linguagens matemática, artística e científica.

II- Construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas.

III- Selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema.

IV- Relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.

V- Recorrer aos conhecimentos desenvolvidos para elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.

COMPETÊNCIAS GERAIS

M1 - Compreender a Matemática como construção humana, relacionando o seu desenvolvimento com a transformação da sociedade.

M2 - Ampliar formas de raciocínio e processos mentais por meio de indução, dedução, analogia e estimativa, utilizando conceitos e procedimentos matemáticos.

M3 - Construir significados e ampliar os já existentes para os números naturais, inteiros e racionais.

M4 - Utilizar o conhecimento geométrico para realizar a leitura e a representação da realidade, e agir sobre ela.

M5 - Construir e ampliar noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.

M6 - Construir e ampliar noções de variação de grandeza para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.

M7 - Construir e utilizar conceitos algébricos para modelar e resolver problemas.

M8 - Interpretar informações de natureza científica e social obtidas da leitura de gráficos e tabelas, realizando previsão de tendência, extrapolação, interpolação e interpretação.

M9 - Compreender conceitos, estratégias e situações matemáticas numéricas para aplicá-los a situações diversas no contexto das ciências, da tecnologia e da atividade cotidiana.

HABILIDADES

	I	II	III	IV	V
F1	H1	H2	H3	H4	H5
F2	H6	H7	H8	H9	H10
F3	H11	H12	H13	H14	H15
F4	H16	H17	H18	H19	H20
F5	H21	H22	H23	H24	H25
F6	H26	H27	H28	H29	H30
F7	H31	H32	H33	H34	H35
F8	H36	H37	H38	H39	H40
F9	H41	H42	H43	H44	H45

H1 - Identificar e interpretar, a partir da leitura de textos apropriados, diferentes registros do conhecimento matemático ao longo do tempo.

H2 - Reconhecer a contribuição da Matemática na compreensão e análise de fenômenos naturais, e da produção tecnológica, ao longo da história.

H3 - Identificar o recurso matemático utilizado pelo homem, ao longo da história, para enfrentar e resolver problemas.

H4 - Identificar a Matemática como importante recurso para a construção de argumentação.

H5 - Reconhecer, pela leitura de textos apropriados, a importância da Matemática na elaboração de proposta de intervenção solidária na realidade.

H6 - Identificar e interpretar conceitos e procedimentos matemáticos expressos em diferentes formas.

H7 - Utilizar conceitos e procedimentos matemáticos para explicar fenômenos ou fatos do cotidiano.

H8 - Utilizar conceitos e procedimentos matemáticos para construir formas de raciocínio que permitam aplicar estratégias para a resolução de problemas.

H9 - Identificar e utilizar conceitos e procedimentos matemáticos na construção de argumentação consistente.

H10 - Reconhecer a adequação da proposta de ação solidária, utilizando conceitos e procedimentos matemáticos.

H11 - Identificar, interpretar e representar os números naturais, inteiros e racionais.

H12 - Construir e aplicar conceitos de números naturais, inteiros e racionais, para explicar fenômenos de qualquer natureza.

H13 - Interpretar informações e operar com números naturais, inteiros e racionais, para tomar decisões e enfrentar situações-problema.

H14 - Utilizar os números naturais, inteiros e racionais, na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas de qualquer natureza.

H15 - Recorrer à compreensão numérica para avaliar propostas de intervenção frente a problemas da realidade.

H16 - Identificar e interpretar fenômenos de qualquer natureza expressos em linguagem geométrica.

H17 - Construir e identificar conceitos geométricos no contexto da atividade cotidiana.

H18 - Interpretar informações e aplicar estratégias geométricas na solução de problemas do cotidiano.

H19 - Utilizar conceitos geométricos na seleção de argumentos propostos como solução de problemas do cotidiano.

H20 - Recorrer a conceitos geométricos para avaliar propostas de intervenção sobre problemas do cotidiano.

H21 - Identificar e interpretar registros, utilizando a notação convencional de medidas.

H22 - Estabelecer relações adequadas entre os diversos sistemas de medida e a representação de fenômenos naturais e do cotidiano.

H23 - Selecionar, compatibilizar e operar informações métricas de diferentes sistemas ou unidades de medida na resolução de problemas do cotidiano.

H24 - Selecionar e relacionar informações referentes a estimativas ou outras formas de mensuração de fenômenos de natureza qualquer, com a construção de argumentação que possibilitem sua compreensão.

H25 - Reconhecer propostas adequadas de ação sobre a realidade, utilizando medidas e estimativas.

H26 - Identificar grandezas direta e inversamente proporcionais, e interpretar a notação usual de porcentagem.

H27 - Identificar e avaliar a variação de grandezas para explicar fenômenos naturais, processos socioeconômicos e da produção tecnológica.

H28 - Resolver problemas envolvendo grandezas direta e inversamente proporcionais e porcentagem.

H29 - Identificar e interpretar variações percentuais de variável socioeconômica ou técnico-científica como importante recurso para a construção de argumentação consistente.

H30 - Recorrer a cálculos com porcentagem e relações entre grandezas proporcionais para avaliar a adequação de propostas de intervenção na realidade.

H31 - Identificar, interpretar e utilizar a linguagem algébrica como uma generalização de conceitos aritméticos.

H32 - Caracterizar fenômenos naturais e processos da produção tecnológica, utilizando expressões algébricas e equações de 1° e 2° graus.

H33 - Utilizar expressões algébricas e equações de 1° e 2° graus para modelar e resolver problemas.

H34 - Analisar o comportamento de variável, utilizando ferramentas algébricas como importante recurso para a construção de argumentação consistente.

H35 - Avaliar, com auxílio de ferramentas algébricas, a adequação de propostas de intervenção na realidade.

H36 - Reconhecer e interpretar as informações de natureza científica ou social expressas em gráficos ou tabelas.

H37 - Identificar ou inferir aspectos relacionados a fenômenos de natureza científica ou social, a partir de informações expressas em gráficos ou tabelas.

H38 - Selecionar e interpretar informações expressas em gráficos ou tabelas para a resolução de problemas.

H39 - Analisar o comportamento de variável expresso em gráficos ou tabelas, como importante recurso para a construção de argumentação consistente.

H40 - Avaliar, com auxílio de dados apresentados em gráficos ou

tabelas, a adequação de propostas de intervenção na realidade.

H41 - Identificar e interpretar estratégias e situações matemáticas numéricas aplicadas em contextos diversos da ciência e da tecnologia.

H42 - Construir e identificar conceitos matemáticos numéricos na interpretação de fenômenos em contextos diversos da ciência e da tecnologia.

H43 - Interpretar informações e aplicar estratégias matemáticas numéricas na solução de problemas em contextos diversos da ciência e da tecnologia.

H44 - Utilizar conceitos e estratégias matemáticas numéricas na seleção de argumentos propostos como solução de problemas, em contextos diversos da ciência e da tecnologia.

H45 - Recorrer a conceitos matemáticos numéricos para avaliar propostas de intervenção sobre problemas de natureza científica e tecnológica.

4 - Matriz de Competências e Habilidades de História e Geografia

EIXOS COGNITIVOS

I. Dominar a norma culta da Língua Portuguesa e fazer uso das linguagens matemática, artística e científica.

II. Construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas.

III. Selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema.

IV. Relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.

V. Recorrer aos conhecimentos desenvolvidos para elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.

COMPETÊNCIAS GERAIS

F1 - Compreender processos sociais utilizando conhecimentos históricos e geográficos.

F2 - Compreender o papel das sociedades no processo de produção do espaço, do território, da paisagem e do lugar.

F3 - Compreender a importância do patrimônio cultural e respeitar a diversidade étnica.

F4 - Compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, de forma a favorecer uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.

F5 - Compreender o processo histórico de ocupação do território e a formação da sociedade brasileira.

F6 - Interpretar a formação e organização do espaço geográfico brasileiro, considerando diferentes escalas.

F7 - Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente.

F8 - Compreender a organização política e econômica das sociedades contemporâneas.

F9 - Compreender os processos de formação das instituições sociais e políticas a partir de diferentes formas de regulamentação das sociedades e do espaço geográfico.

HABILIDADES

	I	II	III	IV	V
F1	H1	H2	H3	H4	H5
F2	H6	H7	H8	H9	H10
F3	H11	H12	H13	H14	H15
F4	H16	H17	H18	H19	H20
F5	H21	H22	H23	H24	H25
F6	H26	H27	H28	H29	H30
F7	H31	H32	H33	H34	H35
F8	H36	H37	H38	H39	H40
F9	H41	H42	H43	H44	H45

H1 - Identificar diferentes formas de representação de fatos e fenômenos histórico-geográficos expressos em diferentes linguagens.

H2 - Reconhecer transformações temporais e espaciais na realidade.

H3 - Interpretar realidades históricas e geográficas estabelecendo relações entre diferentes fatos e processos sociais.

H4 - Comparar diferentes explicações para fatos e processos históricos e/ou geográficos.

H5 - Considerar o respeito aos valores humanos e à diversidade sócio-cultural, nas análises de fatos e processos históricos e geográficos.

H6 - Identificar fenômenos e fatos histórico-geográficos e suas di-

mensões espaciais e temporais, utilizando mapas e gráficos.

H7 - Analisar geograficamente características e dinâmicas dos fluxos populacionais, relacionando-os com a constituição do espaço.

H8 - Interpretar situações histórico-geográficas da sociedade brasileira referentes à constituição do espaço, do território, da paisagem e/ou do lugar.

H9 - Comparar os processos de formação socioeconômicos e geográficos da sociedade brasileira.

H10 - Comparar propostas de soluções para problemas de natureza socioambiental, respeitando valores humanos e a diversidade sociocultural.

H11 - Identificar características de diferentes patrimônios étnico-culturais e artísticos.

H12 - Reconhecer a diversidade dos patrimônios étnico-culturais e artísticos em diferentes sociedades.

H13 - Interpretar os significados de diferentes manifestações populares como representação do patrimônio regional e cultural.

H14 - Comparar as diferentes representações étnico-culturais e artísticas.

H15 - Identificar propostas que reconheçam a importância do patrimônio étnico-cultural e artístico para a preservação das memórias e das identidades nacionais.

H16 - Identificar em diferentes documentos históricos os fundamentos da cidadania e da democracia presentes na vida social.

H17 - Caracterizar as lutas sociais, em prol da cidadania e da democracia, em diversos momentos históricos.

H18 - Relacionar os fundamentos da cidadania e da democracia, do presente e do passado, aos valores éticos e morais na vida cotidiana.

H19 - Discutir situações da vida cotidiana relacionadas a preconceitos étnicos, culturais, religiosos e de qualquer outra natureza.

H20 - Selecionar criticamente propostas de inclusão social, demonstrando respeito aos direitos humanos e à diversidade sociocultural.

H21 - Identificar em diferentes documentos históricos e geográficos vários movimentos sociais brasileiros e seu papel na transformação da realidade.

H22 - Investigar criticamente o significado da construção e divulgação dos marcos históricos relacionados à história da formação da sociedade brasileira.

H23 - Interpretar o processo de ocupação e formação da sociedade brasileira, a partir da análise de fatos e processos históricos.

H24 - Analisar relações entre as sociedades e a natureza na construção do espaço histórico e geográfico.

H25 - Avaliar propostas para superação dos desafios sociais, políticos e econômicos enfrentados pela sociedade brasileira na construção de sua identidade nacional.

H26 - Identificar representações do espaço geográfico em textos científicos, imagens, fotos, gráficos, etc.

H27 - Caracterizar formas espaciais criadas pelas sociedades, no processo de formação e organização do espaço geográfico, que contemplem a dinâmica entre a cidade e o campo.

H28 - Analisar interações entre sociedade e natureza na organização do espaço histórico e geográfico, envolvendo a cidade e o campo.

H29 - Discutir diferentes formas de uso e apropriação dos espaços, envolvendo a cidade e o campo, e suas transformações no tempo.

H30 - A partir de interpretações cartográficas do espaço geográfico brasileiro, estabelecer propostas de intervenção solidária para consolidação dos valores humanos e de equilíbrio ambiental.

H31 - Associar as características do ambiente (local ou regional) à vida pessoal e social.

H32 - Identificar a presença dos recursos naturais na organização do espaço geográfico, relacionando transformações naturais e intervenção humana.

H33 - Relacionar a diversidade morfoclimática do território brasileiro com a distribuição dos recursos naturais.

H34 - Analisar criticamente as implicações sociais e ambientais do uso das tecnologias em diferentes contextos histórico-geográficos.

H35 - Selecionar procedimentos e uso de diferentes tecnologias em contextos histórico-geográficos específicos, tendo em vista a conservação do ambiente.

H36 - Identificar aspectos da realidade econômico-social de um país ou região, a partir de indicadores socioeconômicos graficamente representados.

H37 - Caracterizar formas de circulação de informação, capitais, mercadorias e serviços no tempo e no espaço.

H38 - Comparar os diferentes modos de vida das populações, utilizando dados sobre produção, circulação e consumo.

H39 - Discutir formas de propagação de hábitos de consumo que induzam a sistemas produtivos predatórios do ambiente e da sociedade.

H40 - Comparar organizações políticas, econômicas e sociais no mundo contemporâneo, na identificação de propostas que propiciem equidade na qualidade de vida de sua população.

H41 - Identificar os processos de formação das instituições sociais e políticas que regulamentam a sociedade e o espaço geográfico brasileiro.

H42 - Estabelecer relações entre os processos de formação das instituições sociais e políticas.

H43 - Compreender o significado histórico das instituições sociais considerando as relações de poder, a partir de situação dada.

H44 - Discutir situações em que os direitos dos cidadãos foram conquistados, mas não usufruídos por todos os segmentos sociais.

H45 - Comparar propostas e ações das instituições sociais e políticas, no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.

DECRETOS

DECRETO Nº 2.329, DE 14 DE OUTUBRO DE 2005.

“Nomeia os membros do Conselho Municipal de Turismo”.

JOÃO CARLOS FORSELL, Prefeito Municipal de Itanhaém, no uso das atribuições que a lei lhe confere, em especial o artigo 4º, § 5º, da Lei nº 3.036, de 29 de outubro de 2003,

DECRETA:

Art. 1º - Ficam nomeados para compor o Conselho Municipal de Turismo, na condição de representantes do Poder Público e da sociedade civil, em conformidade com o disposto no artigo 4º, da Lei nº 3.036, de 29 de outubro de 2003, os seguintes membros:

I – representantes do Poder Público:

Titular: Antonio Joia Filho

Suplente: Silvio Lousada

Titular: Sergio Ricardo Almada de Oliveira

Suplente: Rogélio Ferreira Rodrigues

Titular: Douglas Luiz Rodrigues

Suplente: Ariane Braz Zorzan

Titular: Edgard da Silva

Suplente: Ana Levina Fernandes

Titular: Roberto Xerez

Suplente: Maria Angélica Costa de Campos

II – representantes da sociedade civil:

Titular: Ricardo Maynard

Suplente: Henrique Rodrigues Forsell

Titular: Antonio Joaquim Bezerra

Suplente: Washington Araújo Vieira

Titular: Roberto Carlos Campos

Suplente: Sandro Martins

Titular: Cristina Balint

Suplente: Frantz Balint Junior

Titular: Jorge Penha da Silva

Suplente: Ivan Brandão

Titular: Luciana Jorge Zion

Suplente: Alessandra Curadi Joazeiro

Titular: Mônica Oliveira Nascimento

Suplente: Adauto Piedade

Titular: Jurandir da Costa Barreiros

Suplente: Gilson Izidio da Guia

Titular: Paulo de Freitas

Suplente: Nora Maria Branco

Art. 2º - Este Decreto entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Prefeitura Municipal de Itanhaém, em 14 de outubro de 2005.

JOÃO CARLOS FORSELL

Prefeito Municipal

Registrado em livro próprio.

Departamento Administrativo, 14 de outubro de 2005.

ORISTEU CORTEZ

Secretário de Administração

JUSTIFICATIVA PRÉVIA
PROCESSO Nº 1.970/2004

OBJETO: Implantação e exploração de estacionamento rotativo pago em vias e logradouros públicos do Município, por meio de cartões de estacionamento, mediante concessão onerosa, por um período de 60 (sessenta) meses.

A PREFEITURA MUNICIPAL DE ITANHAÉM – SP, em atendimento ao artigo 5º da Lei Federal nº 8.987, de 13.2.1995, e

Considerando o disposto no artigo 30, V, da Constituição Federal, no artigo 24, X, da Lei Federal nº 9.503, de 23.9.1997 – Código de Trânsito Brasileiro e na Lei Municipal nº 2.028, de 7.12.1993, alterada pela Lei nº 3.083, de 4.6.2004 e regulamentada pelo Decreto nº 2.326, de 27.9.2005;

Considerando a necessidade de ordenar e democratizar o uso do espaço público destinado ao estacionamento de veículos, proporcionando a rotatividade na utilização das áreas disponíveis e aumentando, por consequência, a oferta de vagas de estacionamento aos usuários;

Considerando, ainda, que no exercício de suas funções e na busca do interesse público, compete ao Poder Público Municipal organizar e prestar, diretamente ou sob regime de concessão ou permissão, os serviços públicos de interesse local;

Considerando, finalmente, que a Prefeitura não dispõe dos recursos materiais e humanos necessários à implantação e operação do sistema de estacionamento rotativo pago em vias e logradouros públicos, o que inviabiliza a execução direta desse serviço;

Diante dessas considerações, a Prefeitura Municipal de Itanhaém vem a público justificar a necessidade de abertura de procedimento licitatório, na modalidade de Concorrência, visando a CONCESSÃO, A TÍTULO ONEROSO, DA EXPLORAÇÃO DE ESTACIONAMENTO ROTATIVO PAGO EM VIAS E LOGRADOUROS PÚBLICOS PARA VEÍCULOS AUTOMOTORES, POR MEIO DE CARTÕES DE ESTACIONAMENTO. Publique-se a presente justificativa para que produza seus efeitos legais. Prefeitura Municipal de Itanhaém, em 18 de outubro de 2005.

JOÃO CARLOS FORSELL
Prefeito Municipal

CONTRATOS

EXTRATO ADITAMENTO DE CONTRATO
PROC. 10767/2001;

LOCATÁRIA: Prefeitura Municipal de Itanhaém;
LOCADOR: Amir de Andrade Pires;
VALOR: R\$ 2.400,00;
MODALIDADE: Dispensa de Licitação;
ASSINATURA: 08/07/2005
JOÃO NUNES DE FREITAS
DIRETOR DO DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO

EXTRATO ADITAMENTO DE CONTRATO
PROC. 1763/2000;

LOCATÁRIA: Prefeitura Municipal de Itanhaém;
LOCADOR: Espólio de Adão Pereira da Silva, Maria das Graças Matos da Silva;
VALOR : R\$ 3.600,00
MODALIDADE: Dispensa de Licitação;
ASSINATURA: 08/07/2005
JOÃO NUNES DE FREITAS
DIRETOR DO DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO

EXTRATO ADITAMENTO DE CONTRATO
PROC. 9539/2002;

LOCATÁRIA: Prefeitura Municipal de Itanhaém;
LOCADOR: Maurício Zanatta Bortot;
MODALIDADE: Dispensa de Licitação;
ASSINATURA: 15/09/2005
JOÃO NUNES DE FREITAS
DIRETOR DO DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO

ADMINISTRAÇÃO

PAGAMENTO COM PRETERIÇÃO DE ORDEM CRONOLÓGICA
PROC. 1439/05

Informamos que as Notas Fiscais 69 e 044 com saldos respectivos para pagamentos de R\$ 1.080,00, 3.143,00, totalizando R\$ 4.223,00 ambas da empresa Serralheria Leandro Itanhaém - ME., serão pagas com desconto de 30%, totalizando R\$ 2.956,10, preterindo-se a ordem cronológica de pagamentos.

Justificativa da autoridade competente: "...reduz a dívida pública e o número de credores que deverão aguardar a satisfação de seus créditos à conta de despesas de exercícios anteriores...";

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE ITANHAÉM, EM 13 DE OUTUBRO DE 2.005.

MARCOS TADEU FERREIRA DE MORAIS
Diretor de Suprimentos

LICITAÇÃO

AVISO DE SUSPENSÃO DO CERTAME
CONCORRÊNCIA Nº 06/05 – PROCESSO Nº 3893/05
OBJETO: CONSTRUÇÃO DE ESCOLA – JARDIM OÁSIS

A Comissão Municipal Permanente de Licitação-CMPL, torna público, para conhecimento dos interessados, que analisou detalhadamente os documentos de impugnação e esclarecimentos interpostos pelas empresa TERMAQ-TERRAPLENAGEM, CONSTRUÇÃO CIVIL E ESCAVAÇÕES LTDA., uma vez considerada tempestiva e tendo em vista a matéria aventada na impugnação, passível de causar a retificação dos termos do Edital, por cautela, decide pela suspensão do certame licitatório, nesta data, até julgamento. Itanhaém-SP., 13 de Setembro de 2005.

JOSÉ EDUARDO FERNANDES
Presidente da CMPL

ATA DE HOMOLOGAÇÃO/ADJUDICAÇÃO
PREGÃO ELETRÔNICO Nº 21/2005 – PROCESSO Nº 6.660/2005

A Licitação acima enumerada objetivou a seleção da melhor proposta para a **Aquisição de Coletores de Lixo em PEAD, para uso da Secretaria de Serviços e Urbanização da Prefeitura Municipal de Itanhaém**, conforme edital da licitação acima epigrafada. Foi em toda a sua tramitação atendida a Legislação pertinente, consoante o bem-elaborado Parecer da Procuradoria Geral do Município.

Desse modo, satisfazendo à Lei e ao mérito, **HOMOLOGO** a Licitação na modalidade Pregão Eletrônico e **ADJUDICO** a empresa: **LUCAN COMERCIAL LTDA - ME**, inscrita no CNPJ sob n.º 03.294.919/0001-23, estabelecida à Rua Capichanã nº 200, Vila Nair - SP, vencedora deste certame nos termos da Ata da Sessão de Julgamento parte integrante deste processo.

Publique-se e prossiga-se para as providências de costume com o devido empenho da despesa.

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE ITANHAÉM, EM 18 DE OUTUBRO DE 2.005.

MARCOS TADEU FERREIRA DE MORAIS
Diretor de Suprimentos

PREGÃO ELETRÔNICO Nº 16/2005 - PROCESSO Nº 6.456/2005

A Licitação acima enumerada objetivou a seleção da melhor proposta para a **Aquisição de Impressora Plotter**, para uso da Secretaria de Obras e Meio Ambiente (Depto. de Planejamento) da Prefeitura Municipal de Itanhaém, conforme edital da licitação acima epigrafada. Foi em toda a sua tramitação atendida a Legislação pertinente, consoante o bem-elaborado Parecer da Procuradoria Geral do Município.

Desse modo, satisfazendo à Lei e ao mérito, **HOMOLOGO** a Licitação na modalidade Pregão Eletrônico e **ADJUDICO** as empresas: **FRAZILLIO & FERRONI INFORMÁTICA, COMÉRCIO E SERVIÇO LTDA**, inscrita no CNPJ sob n.º00.510.077/0001-01, estabelecida à Praça Rio dos Campos, nº 18A, Pompéia - SP, vencedora deste certame nos termos da Ata da Sessão de Julgamento parte integrante deste processo.

Publique-se e prossiga-se para as providências de costume com o devido empenho da despesa.

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE ITANHAÉM, EM 11 DE OUTUBRO DE 2.005.

JOÃO CARLOS FORSELL
Prefeito

ATA DE HOMOLOGAÇÃO/ADJUDICAÇÃO
PREGÃO PRESENCIAL Nº 02/2005 - PROCESSO Nº 5.846/2005

A Licitação acima enumerada objetivou a seleção da melhor proposta

para a Aquisição de 01 Veículo Tipo Microônibus, Zero Quilômetro, com capacidade para 16 passageiros, para uso da Secretaria de Educação, Cultura e Esportes da Prefeitura Municipal de Itanhaém, conforme edital da licitação acima epigrafada. Foi em toda a sua tramitação atendida a Legislação pertinente, consoante o bem-elaborado Parecer da Procuradoria Geral do Município.

Desse modo, satisfazendo à Lei e ao mérito, **HOMOLOGO** a Licitação na modalidade Pregão Eletrônico e **ADJUDICO** a empresa: **LA FLECHE COMÉRCIO DE VEÍCULOS LTDA**, inscrita no CNPJ sob n.º 04.388.834/0001-77, estabelecida à Avenida das Nações nº23.293 - Santo Amaro - São Paulo - SP, vencedora deste certame nos termos da Ata da Sessão de Julgamento parte integrante deste processo.

Publique-se e prossiga-se para as providências de costume com o devido empenho da despesa.

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE ITANHAÉM, EM 14 DE OUTUBRO DE 2.005.

JOÃO CARLOS FORSELL
Prefeito

ATA DE HOMOLOGAÇÃO/ADJUDICAÇÃO
PREGÃO ELETRÔNICO Nº 17/2005 - PROCESSO Nº 6.628/2005

A Licitação acima enumerada objetivou a seleção da melhor proposta para a Aquisição de Cadernos, para uso da Secretaria de Educação, Cultura e Esportes da Prefeitura Municipal de Itanhaém, conforme edital da licitação acima epigrafada. Foi em toda a sua tramitação atendida a Legislação pertinente, consoante o bem-elaborado Parecer da Procuradoria Geral do Município.

Desse modo, satisfazendo à Lei e ao mérito, **HOMOLOGO** a Licitação na modalidade Pregão Eletrônico e **ADJUDICO** as empresas: **V. G. ENTERPRISES COMÉRCIO E INFORMÁTICA LTDA**, inscrita no CNPJ sob n.º 03.975.011/0001-85, estabelecida à Rua Rodrigues Alvarenga, nº223, Imirim -SP, vencedor deste certame nos termos da Ata da Sessão de Julgamento parte integrante deste processo.

Publique-se e prossiga-se para as providências de costume com o devido empenho da despesa.

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE ITANHAÉM, EM 13 DE OUTUBRO DE 2.005.

JOÃO CARLOS FORSELL
Prefeito

PUBLICAÇÃO DE ATA DE REGISTRO DE PREÇO Nº 13/2005
REGISTRO DE PREÇO - 1ª Publicação, conforme artigo 15, parágrafo segundo da Lei Federal nº 8.666/93.

Processo nº 5.976/2005 - Pregão 13/05 - Objeto: Fornecimento de Material de escritório/almoxarifado para Atendimento da Secretaria de Administração.(Lote nº 01) - Registro de preços 13/2005 - Empresa Autopel Automação Comercial e Informática Ltda - Itens: 01) bloco post-it 35 x 50 mm/c/100fls -R\$0,73; 02) caneta esf. vermelha,cx c/50un-R\$13,38; 03)Caneta marca texto,cx c/ 12 un. -R\$6,05; 4) corretivo fita 5mm x 6m- R\$2,95; 5)Estilete lâmina18mm - R\$0,65; 6)Estilete largo,-R\$0,62; 7)Fita adesiva 48mm x 50m - R\$1,56; 8)Grampeador de mesa -R\$3,73; 9)Livro ata 200 fls. -R\$ 7,69;10)Papel contact c/25m - R\$30,13; 11)Pasta c/ aba 235mm x 325mm -R\$0,50; 12)Pasta polionda 325mm x 250mm x 55mm -R\$1,60; 13)Pasta registradora tam. ofício -R\$2,51; 14)Pasta registradora tam. Memo - R\$2,51; 15)Disquete 1.44 MB,cx c/ 10 unid. -R\$5,58; 16)Papel sulfite A4 , cx c/ 10 resmas -R\$ 98,53; 17)Tesoura escolar de aço-R\$3,19; 18) Lâmina p/ estilete largo,cx c/ 10unid. -R\$ 1,09; 19)Lâmina p/ estilete estreito,cx c/ 10unid. - R\$0,79; 20)Protocolo de correspondência c/ 100 fls. - R\$2,80; 21)Elástico de látex,cx c/500gr - R\$3,90; 22)Caixa arquivo papelão - R\$2,40; 23)Perfurador de papel c/2 furos - R\$3,91; 24)fitas adesivas 12 x 40 -R\$0,35; 25)Borracha Bicolor cx c/ 40 un.-R\$7,70; 26)Mídia CDR 700MB,tubo c/ 100 un - R\$109,00; 27)Borracha branca,cx c/24 un. -R\$9,71; 28)Colchete nº10,cx c/ 72 un-R\$ 1,97; 29)Colchete nº12,cx c/ 72 un-R\$ 2,98; 30)Colchete nº13,cx c/ 72 un-R\$ 3,56; 31)Colchete nº15,cx c/ 72 un-R\$ 4,19; 32)Colchete nº08,cx c/ 72 un-R\$ 1,59; 33)Colchete nº09,cx c/ 72 un-R\$ 1,88; 34)Clips nº02,cx c/500gr -R\$6,28; 35)Clips nº00,cx c/500gr -R\$5,39; 36)Clips nº08,cx c/500gr -R\$4,76; 37)Fita corretiva p/ máquina de escrever 2450 MD-R\$8,24; 38)Fita corretiva p/ máquina de escrever Linha 101 -R\$ 1,83; 39)Fita p/ máquina de escrever elétrica2450 -R\$1,83; 40)Fita p/ máquina de escrever elétrica 2450 -R\$16,49; 41)Fita p/ máquina de escrever elétrica linha 101 -R\$10,08; 42)Fita p/ máquina de escrever elétrica ET 1250 -R\$10,08; 43)Pasta suspensa,cx c/ 25 un-R\$15,71; 44)Fita mágica 19mm x 33 mm -R\$3,69; 45 caneta esf. preta,cx c/ 50 un -R\$13,38;46)Fita policril 48 x 100 -R\$7,02; 47) Etiqueta auto adesiva A4-55,8x99,0 c/10 etiquetas -R\$14,10; 48) Etiqueta auto adesiva A4-25,4x99,0 c/22 etiquetas -R\$14,10;49) Etiqueta auto adesiva A4-25,4x63,5 c/33 etiquetas -R\$14,10; 50)Bobina p/ fax cx c/20 un -

R\$72,15; 51)Bobina p/ calculadora 57mm x 34m,cx c/ 20un -R\$9,38.

Itanhaém, 18 de outubro de 2005.

MARCOS TADEU FERREIRA DE MORAIS

Diretor de Suprimentos.

PUBLICAÇÃO DE ATA DE REGISTRO DE PREÇO N° 15/2005

REGISTRO DE PREÇO - 1ª Publicação, conforme artigo 15, parágrafo segundo da Lei Federal nº 8.666/93.

Processo nº 6.682/2005 - Pregão 15/05 - Objeto: Fornecimento de Órteses, Próteses e Materiais Auxiliares para Atendimento da Secretaria de Saúde.(Lote nº 01) - Registro de preços 15/2005 - Empresa Pontual Comercial Ltda - Itens 01) Andador em alumínio tam. G - R\$ 105,00; 02) Cadeira de rodas p/ banho infantil - R\$210,00; 03)Cadeira de rodas p/ banho adulto - R\$187,37; 04) Cadeira de rodas c/ assento sanitário p/ adulto c/ pés reguláveis e removíveis- R\$1.179,13; 05) Cadeira de rodas adulto em alumínio c/ apoio p/ braços - R\$1.154,00; 06) Cadeira de rodas tipo carrinho adulto c/ pneu maciço - R\$ 1.322,50; 07) Cadeira de rodas tipo carrinho adulto c/ pneu maciço c/ adaptação com cinto para sustentação de tronco - R\$1.322,50.(Todos da marca Jaguar). (Lote nº 02)Empresa Ortopedia Mathias Ltda - Itens: 01) Órtese anti equino - R\$ 260,00; 02)Aparelho tutor longo - R\$ 1.600,00 ; 03) Goteira Bilateral - R\$520,00; 04) Goteira anti equino bilateral- R\$520,00; 05) Calçado ortopédico ,par -R\$ 280,00; 06) Palmilha ortopédica ,par - R\$74,00; 07)Prótese tipo PTB - R\$3.000,00; 08) Parapódium - R\$446,00;09) Órtese Colete Imobilizador - R\$790,00 ; 10) Órtese Pélvico Podálica - R\$ 2.600,00; 11) Órtese Mobilizadora p/úmero - R\$260,00.(marca Ortopedia Mathias).(Lote nº03) Vicente de Camargo Auditivos EPP - Iten: 01) Prótese Auditiva, tipo retro -auricular analógica, procedência dos EUA, com molde anatômico com 06 pilhas, manual de instrução e kit para limpeza - R\$2.083,33.(marca Rexton). Itanhaém, 18 de outubro de 2005.

MARCOS TADEU FERREIRA DE MORAIS

Diretor de Suprimentos.

PUBLICAÇÃO DE ATA DE REGISTRO DE PREÇO N°16 /2005

REGISTRO DE PREÇO - 1ª Publicação, conforme artigo 15, parágrafo segundo da Lei Federal nº 8.666/93. Processo nº 6.456/2005 - Pregão 16/05 - Objeto: Fornecimento de Impressora Formato Grande Plotter para Atendimento da Secretaria de Obras e Meio Ambiente.(Lote nº 01) - Registro de preços 16/2005 - Empresa Frazillio & Ferroni Informática Comércio e Serviços Ltda - Itens: 01) Impressora grande formato plotter , com pedestal, para papel até 100cm.Alimentador de rolo e cortador automático de papel, com qualidade de impressão fotográfica.Resolução de 2.400 X 1.200 dpi, configuração mínima de memória de 128 MB e HD 6GB , com placa de rede para atendimento de até 03 usuários.Cartucho de cores independentes, mínimo de 04 (quatro) cartuchos (amarelo, cyan, magenta e preto) Marca : HP DESIGNJET,800 - 42",PART NUMBER C7780B. -R\$27.500,00.

Itanhaém, 18 de outubro de 2005.

MARCOS TADEU FERREIRA DE MORAIS

Diretor de Suprimentos.

PUBLICAÇÃO DE ATA DE REGISTRO DE PREÇO N°17 /2005

REGISTRO DE PREÇO - 1ª Publicação, conforme artigo 15, parágrafo segundo da Lei Federal nº 8.666/93.

Processo nº 6.628/2005-Pregão 17/05 - Objeto: Fornecimento de Cadernos para Atendimento da Secretaria de Educação, Cultura e Esportes.(Lote nº 01) - Registro de preços 17/2005 - Empresa V.G Interprises Comércio e Informática Ltda - Itens: 01)

Caderno Universitário 8 X 1, espiral,160 fls, capa flexível - R\$2,85;02) Caderno Universitário 1 x 1, espiral, 96 fls, capa flexível - R\$1,72; 03)Caderno Brochura 1/4, 96 folhas, pequeno -R\$0,61; 04) Caderno Brochura, capa dura, costurado pequeno, 96 folhas - R\$1,18. Marca Credeal.

Itanhaém, 18 de outubro de 2005.

MARCOS TADEU FERREIRA DE MORAIS

Diretor de Suprimentos.

PUBLICAÇÃO DE ATA DE REGISTRO DE PREÇO N° 18 /2005

REGISTRO DE PREÇO - 1ª Publicação, conforme artigo 15, parágrafo segundo da Lei Federal nº 8.666/93.

Processo nº 6.427/2005 - Pregão 18/05 - Objeto: Fornecimento de Registro de Preços para Fornecimento de Lixeiras em PEAD, Container para Lixo em PEAD e Container para Lixo em Chapa de Aço para a Secretaria de Obras e Meio Ambiente da Prefeitura Municipal de Itanhaém.(Lote nº 01) - Registro de preços 18/2005 - Empresa Brás Service Peças e Serviços Ltda, 01)Lixeira em PEAD - Polietileno de Alta densidade, resistente contra ações climáticas e raios ultra violetas, capacidade interna de 240 (duzentos e quarenta) litros, com tampa, superfícies internas polidas e cantos arredondados;peças metálicas tratadas contra erosão. - R\$ 195,00, marca CGM ;02) Container para lixo em PEAD - Polietileno de Alta Densidade, resistente contra ações climáticas e raios ultra violetas , capacidade interna de 1000 litros, com tampa, superfície interna polida e cantos arredondados, peças metálicas tratadas contra erosão, com rodas em borracha maciça ou em PEAD, na cor azul. - R\$ 999,60 marca CGM; 03) Container para lixo em chapa de aço 1020, espessura mínima de 1/8, resistente contra ações climáticas, capacidade interna de 1,2 m³, com rodízios e rodas em borracha maciça ou em PEAD, com pintura eletrostática na cor azul. - R\$ 1.790,10 marca CGM. Itanhaém, 18 de outubro de 2005.

MARCOS TADEU FERREIRA DE MORAIS

Diretor de Suprimentos.

PUBLICAÇÃO DE ATA DE REGISTRO DE PREÇO N° 20 /2005

REGISTRO DE PREÇO - 1ª Publicação, conforme artigo 15, parágrafo segundo da Lei Federal nº 8.666/93.

Processo nº 6.018/2005-Pregão 20/05-Objeto: Fornecimento de Cestas Básicas, para a Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social.(Lote nº 01) - Registro de preços 20/2005 - Empresa Roca Distribuidora de Produtos Alimentícios Ltda. Iten: 01) Cesta básica de Alimentos- R\$ 40,06 cada cesta contendo os seguintes itens: 02 pacotes de 05 kg de arroz agulhinha tipo 1-Gran Belle, 03 pacotes de 01 kg de feijão cariquinho tipo 1 Capelandia, 03 pacotes de 01 kg de açúcar refinado Caravelas, 01 pacote de 500 gr de café torrado e moído extra Pelé, 01 pacote de 01 kg de sal refinado e iodado Lebre, 01 pacote de 01 kg de farinha de trigo Nonita, 01pacote de 500 gr farinha de mandioca crua Toyo, 02 latas de sardinha em óleo comestível vegetal 88, 01 embalagem de molho de tomate de 520gr Quero , 01 pote de tempero completo sem pimenta Apetite, 03 latas de óleo de soja refinado c/ 900 ml Cocamar, 02 pacotes de 500 gr de macarrão tipo parafuso ou espagete Paulista, 02 pacotes de biscoito salgado tipo cream cracker c/ 200 gr. Bela Vista, 01 pacote de 400 gr.de leite em pó La Sereníssima,01 pacote de 200 gr de achocolatado em pó porto Fino, 01 pacote de goiabada de 300 gr.Guari.

Itanhaém, 18 de outubro de 2005.

MARCOS TADEU FERREIRA DE MORAIS

Diretor de Suprimentos.

SECRETARIA DE COMÉRCIO E PRODUÇÃO



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DO MEIO AMBIENTE
CETESB - COMPANHIA DE TECNOLOGIA DE SANEAMENTO AMBIENTAL

Processo Nº
18/00370/01

Nº 18000394

Data
06/05/2002

LICENÇA DE INSTALAÇÃO

do Anexo-Detalhe do Projeto

IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Nome
PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTANCIA BALNEARIA DE ITANHAÉM

Legislação
FAZENDA ARAHAU - ESTRADA DO RIO PRETO

Cadastros CETESB
369 - 00268 - 0

Número Complemento Bairro CEP Município
S/N KM 21 ZONA RURAL 11740-000 ITANHAÉM

CARACTERÍSTICAS DO PROJETO

Atividade Principal

Descrição
EXTRACÇÃO DE CASCALHO (SEIXO ROLADO)

Código
00.22.30-6

União Hidrográfica UORHII
53 - LITORAL SUL 7 - BAIXADA SANTISTA

Carga Recupera
RIO ITARIRU

Área (metro quadrado)
26684,00

Tamanho Capacidade Atividade de Atividade Número Equipamentos Largura(m)
26684,00 2,67

Horário de Funcionamento (h)		Número de Funcionários	
Início	Término	Administração	Produção
08:00	17:00	4	10

A CETESB-Compahnia de Tecnologia de Saneamento Ambiental, ao ser das atribuições que lhe foram conferidas pela Lei Estadual nº 997, de 31 de maio de 1975, regulamentada pelo Decreto nº 8458, de 8 de setembro de 1975, concede a presente licença, nas condições e termos nela constantes;

A presente licença está sendo concedida com base nas informações apresentadas pelo interessado e não dispensa nem substitui quaisquer Alvarás ou Certidões de qualquer natureza, exigidos pela legislação federal, estadual ou municipal;

As Exigências Técnicas, relação de equipamentos, capacidade produtiva e outras observações, partes integrantes desta licença, estão relacionadas na folha anexa;

Deverá ser requerida Licença de Funcionamento, antes da data prevista para o início das operações, a qual não será concedida caso não tenham sido atendidas as Exigências Técnicas integrantes desta Licença;

A firma não poderá iniciar a operação de seu empreendimento, sem que a respectiva Licença de Funcionamento seja concluída pela CETESB, sob pena de aplicação de penalidades previstas na legislação pertinente em vigor.

USO DA CETESB		EMITENTE
SO Nº	Tipos de Exigências Técnicas	Local
18000377	ÁGUA	Agência Ambiental de Santos

ENTIDADE

CETESS COMPANHIA DE TECNOLOGIA DE SANEAMENTO AMBIENTAL

Eng.º Paulo Sérgio Ferreira
Gerente da Agência Ambiental de Santos
CREA nº 194583-8 - Reg. nº 18-2824-0



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DO MEIO AMBIENTE
CETESB - COMPANHIA DE TECNOLOGIA DE SANEAMENTO AMBIENTAL

Processo Nº
18/00370/01

Nº 18000394

Data
06/05/2002

LICENÇA DE INSTALAÇÃO

EXIGÊNCIAS TÉCNICAS

- 1 - Necessária troca de óleo lubrificantes de escavadora, pa carregadora e trator de rodas semiesse e posterior ser realizadas em locais afastados do corpo d' água e com adoção de medidas eficazes para coletar e armazenar os óleos usados de forma a não causar danos nos igas ou no solo.
- 2 - Os esgotos sanitários deverão ser tratados em sistema projetado e construído em conformidade com as normas NBR 7231/93 e NBR 13568/97 da ABNT. Tal sistema deverá estar descoberto para fins de vistoria da CETESB, por ocasião da Licença de Operação.

OBSERVAÇÕES:

- 1 - Não será concedida a Licença de Operação da CETESB caso as condicionantes constantes do Parecer Técnico Florestal nº 032/2005, de 15 de Julho de 2005, de DPRN-3 não tenham sido integralmente cumpridas e seus termos não tenha sido apresentado o Registro de Instalação emitido pelo DNPRA.
- 2 - A presente licença refere-se à extração de 24000 metros cúbicos por ano de cascalho (seixo rolado) do leito do Rio Itariri - Itanhaém - SP, com a utilização dos seguintes equipamentos:
01 (uma) escavadeira hidráulica de 125 CV;
01 (uma) pa carregadora c/ pneus de 105 CV;
01 (um) trator de esteiras de 93 CV.
- 3 - Esta Licença está sendo recatada em 04/10/2005, com base no Parecer Técnico Florestal nº 52/2005 de 15/07/2005 de DPRN.

ENTIDADE

CETESS COMPANHIA DE TECNOLOGIA DE SANEAMENTO AMBIENTAL

Eng.º Paulo Sérgio Ferreira
Gerente da Agência Ambiental de Santos
CREA nº 194583-8 - Reg. nº 18-2824-0

PUBLICAÇÃO DE ATA DE REGISTRO DE PREÇO Nº 21 /2005
REGISTRO DE PREÇO - 1ª Publicação, conforme artigo 15, parágrafo segundo da Lei Federal nº 8.666/93.

Processo nº6.660/2005-Pregão 21/05 - Objeto: Fornecimento de Coletores de Lixo em PEAD para a Secretaria de Serviços e Urbanização.(Lote nº 01) - Registro de preços 21/2005 - Empresa Lucan Comercial Ltda ME .Itens: 01) Coletor com capacidade de 50 litros, em material de polietileno de alta densidade (PEAD), modelo coletor de rua.Suporte da lixeira em ferro galvanizado e suporte de fixação em aço de carbono com altura de 1,5 mts.- R\$124,00, marca tauruplast; 02) Coletor com tampa vai-vem, com capacidade para 100 litros, em material de polietileno de alta densidade (PEAD), com altura de 120 cm, largura de 40 cm e profundidade de 40 cm, na cor laranja. - R\$ 150,00 , marca Natural Limp.

Itanhaém, 18 de outubro de 2005.

MARCOS TADEU FERREIRA DE MORAIS

Diretor de Suprimentos.

PUBLICAÇÃO DE ATA DE REGISTRO DE PREÇO Nº 22 /2005
REGISTRO DE PREÇO - 1ª Publicação, conforme artigo 15, parágrafo segundo da Lei Federal nº 8.666/93.

Processo nº5.786/2005-Pregão 22/05-Objeto: Fornecimento de Grama Sintética 12 mm, instaladas, para a Secretaria de Educação, Cultura e Esportes.(Lote nº 01) - Registro de preços 22/2005 - Empresa Sultelas Comércio de Telas Agroindustriais e Esportivas Ltda. Item: 01) Grama sintética 12 mm, instalada.Marca Artgreen - R\$ 33,22 o metro quadrado.

Itanhaém, 18 de outubro de 2005.

MARCOS TADEU FERREIRA DE MORAIS

Diretor de Suprimentos.

EDITAL DE REVOGAÇÃO

REF: PREGÃO ELETRÔNICO Nº 25/2.005. - PROCESSO Nº 6.629/2005

Em face do equívoco da substituição do edital em data de 07/10/2005, que tinha como objetivo corrigir o descritivo do objeto, o qual não foi possível fazê-lo em tempo hábil e para que não haja prejuízo à municipalidade e aos licitantes, resolvo **REVOGAR** o Processo Licitatório Modalidade Pregão Eletrônico nº 25/2.005 – Aquisição de Placas Identificadoras de Logradouros, para a Secretaria de Segurança e Trânsito, sendo que será oportunamente aberto novo processo licitatório na modalidade Pregão Eletrônico, objetivando melhor especificação do objeto.

O Processo nº 6.629/2.005, referente à presente licitação, encontra-se à disposição para eventual análise, mediante requerimento, devidamente protocolado no Setor de Protocolo e Arquivo da Prefeitura.

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE ITANHAÉM 19 OUTUBRO DE 2.005.

MARCOS TADEU FERREIRA DE MORAIS

Diretor de Suprimentos

Autoridade Competente

Ato do Poder Legislativo

CÂMARA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE ITANHAÉM
ESTADO DE SÃO PAULO

EDITAL DE PRORROGAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO

O Presidente da Câmara Municipal de Itanhaém, Orlando Mosca Diz, no uso de suas atribuições, de acordo com o artigo 37, III, da Constituição Federal e o previsto no subitem 10.6 do Edital nº. 01/2003, do Concurso Público promovido para o provimento de cargos de seu quadro permanente de pessoal, resolve prorrogar por mais 6 (seis) meses a contar de 29 de setembro de 2005 a validade do concurso público homologado em 29 de setembro de 2003, para os cargos de : auxiliar de serviços gerais, auxiliar administrativo, assistente legislativo, analista legislativo, contador, procurador jurídico e segurança.

Publique-se.

Itanhaém, 29 de setembro de 2005

ORLANDO MOSCA DIZ

Presidente

DIPLOMA DE ENSINO FUNDAMENTAL ENCCEJA 2005

Aplicação de provas com conteúdo de 1ª a 8ª séries

Se você tem mais de 15 anos e ainda não possui seu diploma de Ensino Fundamental, esta é sua chance de consegui-lo

INSCRIÇÕES GRATUITAS:

DATA: de 17 a 27 de outubro de 2005

HORÁRIO: das 08:00 às 12:00h, e das 13:00 às 17:00h

LOCAL: CMTECE - Av. Condessa de Vimieiros, 1131 - Centro

TEL: (13) 3427.8352

Leia o edital completo no site do Governo

www.itanhaem.sp.gov.br

Encceja

Exame Nacional de Certificação de Competências de Jovens e Adultos



Secretaria de Educação
Cultura e Esportes

Ministério da Educação



AGRICULTURA

Feira-livre no Centro do Produtor agrada população e feirantes

Qualidade, variedade e limpeza são os pontos fortes da feira, que acontece todas as quintas-feiras, no Trevo da Cesp

O Governo Municipal através da secretaria de Comércio e Produção está realizando desde o último dia 29, no Centro do Produtor, na Avenida 31 de março, 1.505, no Trevo da Cesp, a feira-livre que anteriormente acontecia no Jardim América. São cerca de 40 barracas, entre frutas, verduras, legumes, peixes e demais produtos comercializados, que ocupam uma área aberta e coberta de, aproximadamente, 1.500 m².

Para a feirante, Meire Silveira, que trabalha com folhas, o local está satisfatório. "No América a feira era realizada próxima a uma vala, aqui é bem melhor, o lugar é limpo e coberto, não precisamos ficar molhando as verduras por causa do sol, e isto dá mais qualidade as nossas mercadorias, que ficam fresquinhas. Estou muito contente, acredito que em breve o povo se acostume e venha com maior freqüência".

De acordo com a secretaria de Comércio e Produção o local foi escolhido para proporcionar aos feirantes e compradores maior comodidade. O espaço atende perfeitamente as necessidades da feira-livre, contando com estacionamento para caminhões e carros, e banheiros, sem contar com a cobertura que possibilita bom movimento até mesmo em dias de chuva.

Com a nova localização, foram beneficiados também os moradores dos bairros próximos, como Jardim Corumbá, Ieda, Sabaúna, Iemanjá e Umuarama. Para a dona-de-casa, moradora do Jardim América, Isaura de



Cerca de 40 barracas, entre frutas, verduras, legumes, peixes e demais produtos comercializados, ocupam uma área aberta e coberta de, aproximadamente, 1.500 m²

Oliveira Kolarik, apesar da distância a feira ficou mais bem estruturada. "Lá na Rua Nestor Leal, o espaço era

pequeno, quase não dava para caminhar entre as barracas, aqui é mais espaçoso e organizado".

ADMINISTRAÇÃO

Belas Artes e Gaivota possuem agências dos Correios

O Governo Municipal possui parceria com os Correios para manter nos bairros do Gaivota, na Avenida Marginal, 12.191, e no Belas Artes, atualmente na Rua dos Funda-

dores, 575 sala 2, que a partir do dia 18 de novembro passará a atender no Centro do Produtor, na Avenida 31 de março, 1.505, no Trevo da Cesp, agências comunitárias, onde o intuito é descentralizar os serviços e assim atender melhor a população, evitando que seja necessário o deslocamento até o Centro de Itanhaém para o envio de correspondências e encomendas.

De acordo com a secretaria de Administração as agências são importantes porque atingem uma faixa da população que anteriormente ficava sem atendimento, pois

muitos não recebem correspondências em casa, e agora com as agências comunitárias a população pode retirar, no prazo de 30 dias, as correspondências no local.

Estas agências que são mantidas pelo Governo Municipal prestam serviços básicos dos Correios, como envio de correspondências simples ou registradas, além de encomendas e sedex normais. Os serviços mais especificados como sedex 10, encomendas de grande porte e outros são realizados somente da agência central. Mais informações no departamento Administrativo pelo telefone 3421-1630.

SEGURANÇA

Governo Municipal autoriza criação de micro-regiões urbanas

As micro-regiões urbanas possuem a finalidade de assegurar aos moradores e proprietários de imóveis o atendimento as necessidades profissionais, sociais, culturais ou esportivas

Mais segurança. Após a aprovação do Projeto de Lei pela Câmara Municipal, ficou estabelecido que a partir do dia 29 de novembro, os moradores de Itanhaém já poderão procurar as associações de moradores, de proprietários, de amigos de bairros, ou demais, para solicitar a criação das micro-regiões urbanas, autorizadas conforme lei municipal nº 3.168/05, de 29 de setembro, que tem como finalidade assegurar aos moradores e proprietários de imóveis o atendimento as necessidades profissionais, sociais, culturais ou esportivas.

De acordo com a Administração Municipal esta lei foi criada para proporcionar a população maior segurança. Com as micro-regiões os moradores poderão se sentir mais seguros, como se estivesse residindo em um condomínio fechado, porém é importante ressaltar, que nenhum morador ou proprietário poderá limitar a entrada e saída de pessoas, eles poderão apenas, exigir identificação.

Com esta lei, os moradores podem se organizar e fechar alguns logradouros, como se fosse uma vila particular, com guarita, chancela, câmeras de vigilância e demais serviços de segurança, porém por não se tratar de um condomínio, os moradores não devem pagar taxas adicionais, principalmente, porque o espaço continua pertencendo a prefeitura, que por sua vez, realiza os serviços de coleta de lixo, limpeza das ruas, podas de árvores entre outros serviços já habituais.



A partir do dia 29 de novembro, as associações de moradores, de proprietários, de amigos de bairros ou demais, já podem entrar com a solicitação junto à prefeitura

Documentos - Para a implantação é necessário que os interessados se reúnam e montem uma associação que dará entrada através de requerimento, onde deverá constar a área territorial a ser delimitada e, ainda, a assinatura, de no mínimo, metade dos moradores ou proprietários das residências envolvidas, no setor de protocolo da Prefeitura Municipal. Porém esta autorização não significa que o Governo Municipal efetuará as obras neces-

sárias para a implantação da micro-região urbanas, o entendimento e os recursos serão de responsabilidade dos interessados.

As micro-regiões possuem como pontos fortes, a segurança, valorização dos imóveis, preservação ambiental, participação nas decisões importantes do território, e baixo custo na manutenção. Mais informações na secretaria de Assuntos Jurídicos ou pelo telefone 3421-1600.

PLANTÃO DE ATENDIMENTO AO CONTRIBUINTE

AOS SÁBADOS DAS 9 ÀS 13 HORAS - NO PAÇO MUNICIPAL

AGORA É PERMANENTE