

Fundo Social realiza
5ª Caminha Bem Itanhaém
no sábado

Prefeitura promove
Audiência Pública de Esportes
nesta terça

CAMP disponibiliza
100 vagas para processo
seletivo



BOLETIM OFICIAL

PREFEITURA DE ITANHAÉM

8 A 12 DE MARÇO DE
2019 | ANO 16 | Nº 533
DISTRIBUIÇÃO GRATUITA

Órgão é responsável pela
manutenção e a conservação
do trecho de cerca de 30 km da
Rodovia Padre Manoel da Nóbrega
que corta a Cidade



**Prefeitura solicita ao DER obras de
drenagem e recapeamento de
ASFALTO DAS MARGINAIS DA RODOVIA**



ITANHAÉM

BOLETIM OFICIAL

Expediente

PREFEITURA DE ITANHAÉM
Av. Washington Luiz, 75 - Centro - Cep. 11.740-000
Tel. (13) 3421-1600

MARCO AURÉLIO GOMES DOS SANTOS
Prefeito Municipal

TIAGO RODRIGUES CERVANTES
Vice-prefeito

BOLETIM OFICIAL DO MUNICÍPIO
Criado pela Lei nº 3.039, de 12/11/2003

JORNALISTA RESPONSÁVEL:
Sílvio Fernando Lousada Paulo
MTB: 24.000

PRODUÇÃO:
Secretaria de Comunicação Social (SECOM)
comunicacao@itanhaem.sp.gov.br

Secretarias

ADMINISTRAÇÃO
Wilson Carlos do Nascimento

ASSISTÊNCIA E DESENVOLVIMENTO SOCIAL
Rogélio Ferreira Rodrigues Salceda

COMUNICAÇÃO SOCIAL
Sílvio Fernando Lousada Paulo

DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO
Eliseu Braga Chagas

EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES
Douglas Luiz Rodrigues

FAZENDA
Eduardo Gomes dos Santos

GESTÃO E CONTROLE
Osvaldo Menale Júnior

GOVERNO MUNICIPAL
Tiago Rodrigues Cervantes

HABITAÇÃO
José Renato Costa de Oliveira

OBRAS E DESENVOLVIMENTO URBANO
Maria Cristina Previero de Toledo

PLANEJAMENTO E MEIO AMBIENTE
Ruy Manoel Alves dos Santos

RELAÇÕES DO TRABALHO
Mara Sanches Figueiredo

RELAÇÕES INSTITUCIONAIS
Renato Lancellotti

SAÚDE
Fábio Crivellari Miranda

SERVIÇOS E URBANIZAÇÃO
Vinicius Camba de Almeida

TRÂNSITO E SEGURANÇA MUNICIPAL
Milton Saldiba Passareli de Campos Júnior

TURISMO
André Caldas Rocha

Procuradoria

PROCURADOR GERAL DO MUNICÍPIO
Jorge Eduardo dos Santos

Telefones Úteis

| | |
|---|--|
| Ouvidoria-Geral | 3421-1600/Ramal 1274 |
| Banco de Alimentos | 3426-1836 |
| Rua Marechal Rondon s/n - Baixo | |
| Banco do Povo | 3426-9669 |
| Avenida Harry Forssell, 1505 - Jardim Sabaúna | |
| Cartório 1º Registro de Imóveis | 3421-3030 |
| Avenida Pedro Toledo, 135 - Centro | |
| Cartório 1º Tabelião de Notas e Protesto | 3422-1138 / 3422-6929 |
| Avenida Rui Barbosa, 870 - Centro | |
| Cartório Eleitoral | 3426-2747/ 3427-3713/ 3422-6112 |
| Rua Professora Dinorá Cruz, 71, Centro | |
| Cartório de Registro Civil | 3426-5498 |
| Avenida Rui Barbosa, 730 - Centro | |
| Cemitério Municipal | 3427-7805 |
| Avenida Rui Barbosa, 465 - Centro | |
| Centro de Pesquisas | 3427-6704 |
| Rua Dom Sebastião Leme, 195 - Ivoty | |
| Correios | 3422-5353/ 3426-5801 |
| Rua João Mariano, 1015 - Centro | |
| Fórum | 3422-1215 |
| Avenida Rui Barbosa, 867 - Centro | |
| Guarda Civil Municipal | 3425-3800 / 153 / 199 |
| Rua Capitão Manoel Bento, 19 - Centro | |
| Juizado da Infância e da Juventude | 3422-1215 |
| Avenida Rui Barbosa, 867 - Centro | |
| Junta de Serviço Militar | 3426-3320 |
| Avenida Harry Forssell, 1.505 - Jardim Sabaúna | |
| Litoral Sul Transportes | 3426-2316 |
| Avenida Alessandro Rangel de Lima, 1280 - Chácara Cibratel II | |
| Ministério do Trabalho | 3422-6098 |
| Avenida Harry Forssell, 1505 - Jardim Sabaúna | |
| Polícia Ambiental | 3422-3765 |
| Avenida Dom Sebastião Leme, 115 - Ivoty | |
| Posto de Atendimento ao Trabalhador (PAT) | 3427-6234 |
| Avenida Harry Forssell, 1.505 - Jardim Sabaúna | |
| Procon | 3427-4339 |
| Avenida Harry Forssell, 1.505 - Jardim Sabaúna | |
| Regional América | 3422-1229 |
| Rua Las Vegas, 12 - Parque Novaro | |
| Regional Belas Artes/Garagem | 3422-6066 |
| Rua Oscar Pereira, s/nº, Belas Artes | |
| Regional Gaivota | 3429-4004 |
| Rua Flácides Ferreira, 775, Gaivota | |
| Regional Suarão | 3422-1115/3427-7636 |
| Rua Padre Teodoro Ratisbone, 4.839 - Suarão | |
| Sabesp | 3426-4044 |
| Rua Uricezino Ferreira, 280 - Baixo | |
| Trânsito | 156 |
| Rua Capitão Manoel Bento, 19 - Centro | |
| Vara do Trabalho | 3426-5769 |
| Rua Professor Dinorah Cruz, 12 - Centro | |
| CULTURA / TURISMO | |
| Biblioteca Municipal | 3426-1477 |
| Rua Cunha Moreira, 71 - Centro | |
| Casa da Música | 3427-1052 |
| Rua Oscar Pereira da Silva, 202 - Belas Artes | |
| Espaço Gabinete de Leitura José Rosendo | 3427-7981 |
| Praça Carlos Botelho, 149 - Centro | |
| Museu Conceição de Itanhaém | 3426-3682 |
| Rua Cunha Moreira, 10 - Centro | |
| Centro de Informações Turísticas Metropolitanas (CITM) | 3427-8327 |
| Avenida Jaime de Castro - Centro | |

| | |
|--|--|
| PIT Boca da Barra | 3427-4409 |
| Praça Benedito Calixto, 19 - Centro | |
| PIT Praia do Sonho | 3426-4918 |
| Praça Nossa Senhora de Lourdes - Praia do Sonho | |
| Secretaria de Turismo | 3427-4777 |
| Av. Washington Luiz, 75 - Centro | |
| Terminal Rodoviário | 3421-1800 |
| Avenida Harry Forssell, 1505 - Jardim Sabaúna | |
| SAÚDE / SOCIAL Ouvidoria da Saúde | 3421-4410 |
| Centro de Especialidades Médicas de Itanhaém (CEMI) | 3426-2074 |
| Rua Ana Maria Martins Riveira, 10 - Jardim Corumbá | |
| Centro Especializado em Odontologia (CEO) | 3422-6972 |
| Avenida Tiradentes, 184 - Jardim Mosteiro | |
| Centro de Infectologia do Município (CINI) | 3426-3350 |
| Rua Maranata, 229 - Jardim Sabaúna | |
| Centro Especializado na Saúde da Criança e da Mulher (Cescri) | 3427-2674 |
| Avenida Tiradentes, 184 - Jardim Mosteiro | |
| Centro Municipal de Reabilitação | 3427-3612 |
| Avenida Condessa de Vimieiros, 804 - Centro | |
| Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua (Centro Pop) | 3427-2082 |
| Rua Cunha Porã, 342 - Nova Itanhaém | |
| Conselho Tutelar | 3426-3500 |
| Rua Ana de Matos Meira, 320 - Jardim Fazendinha | |
| Hospital Regional | 3421-4343 |
| Avenida Rui Barbosa, 541 - Centro | |
| Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU) | 192 |
| Estrada Gentil Perez, 260 - Jardim Umuarama | |
| Unidade de Pronto Atendimento (UPA) | 3427-1111 |
| Rua José Ernesto Bechelli, s/nº - Jardim Sabaúna | |
| Vigilância à Saúde | 3427-7047/ 3426-6706/ 3426-5105 |
| Rua Benedito Celestino, 17 - Vila São Paulo | |
| CRAS Suarão | 3427-3286 |
| Avenida Cabuçu, 100 - Vila Jaci | |
| CRAS Oásis | 3427-7660 |
| Rua José Batista Campos, 1.572 - Oásis | |
| CREAS | 3427-7853 |
| Rua Zeferina Soares, 123 - Centro | |
| PAAS Gaivota | 3429-2903 |
| Avenida Flácides Ferreira, 775 - Gaivota | |
| PAAS Sabaúna | 3427-2771 |
| Rua Las Vegas, 20 - Jardim América | |
| USF do Belas Artes | 3426-1402 |
| Rua Henrique Júlio Lima, 112 - Belas Artes | |
| USF do Centro | 3426-4685 |
| Avenida Tiradentes, 98 - Centro | |
| USF do Coronel | 3427-5524 |
| Rua Domingos Perez Domingues, 374 - Coronel | |
| USF do Gaivota | 3429-1410 |
| Avenida Flácides Ferreira, 500 - Gaivota | |
| USF do Grandesp | 3425-3375 |
| Avenida Pedro Carlos Gerônimo Soares, 1.074 - Jardim Grandesp | |
| USF do Guapiranga | 3426-5807 |
| Rua Aristeu Rodrigues da Silva, s/nº - Guapiranga | |
| USF do Loty | 3424-3279 |
| Rua Alameda Guaraçaí, s/nº - Campos Elíseos | |
| USF do Oásis | 3427-7533 |
| Rua Estanislau Gerônimo, 418 - Oásis | |
| USF do Savoy | 3426-1798 |
| Rua Jaime Lino dos Santos, 290 - Savoy | |
| USF do Suarão | 3426-1577 |
| Avenida Padre Teodoro Ratisbone, 921 - Jardim Suarão | |

CÂMARA MUNICIPAL

Vereadores

HUGO DI LALLO
Presidente
ALDER FERREIRA VALADÃO
Vice-presidente
SILVIO CESAR DE OLIVEIRA
1º Secretário
PETERSON GONZAGA DIAS
2º Secretário

CARLOS ANTÔNIO RIBEIRO
EDINALDO DOS SANTOS BARROS
JOÃO CARLOS ROSSMANN
JOSÉ DOMINGOS GONÇALVES SILVA
RODRIGO DIAS DE OLIVEIRA
WILSON OLIVEIRA SANTOS

ITANHAÉM PREV

Previdência dos Servidores
Públicos do Município de Itanhaém

LUCIANO MOURA DOS SANTOS
Superintendente

UNIDADE FISCAL DO MUNICÍPIO (UFM)
2019 • R\$ 3,55

Mídias Sociais



www.facebook.com/
prefeituramunicipaldeitanhaem



www.twitter.com/
pref_itanhaem



www.flickr.com/
governomunicipaldeitanhaem



www.youtube.com/
governomunicipal



www.instagram.com/
prefeituradeitanhaem

Prefeitura solicita ao DER obras de drenagem e recapeamento de ASFALTO DAS MARGINAIS DA RODOVIA

OBRAS Órgão é responsável pela manutenção e a conservação do trecho de cerca de 30 km da Rodovia Padre Manoel da Nóbrega que corta a Cidade



Serviços são fundamentais para evitar alagamentos e acidentes

Serviços urgentes de drenagem e recapeamento asfáltico das marginais da Rodovia Padre Manoel da Nóbrega. Esses são os motivos principais das reuniões promovidas entre os representantes da Prefeitura de Itanhaém e da Secretaria Estadual de Logística e Transportes, que tem sob sua responsabilidade o Departamento de Estradas de Rodagem (DER), encarregado por administrar o sistema rodoviário estadual e cumprir com a manutenção e a conservação do trecho de cerca de 30 km da Rodovia Padre Manoel da Nóbrega, que corta a Cidade.

Em dois encontros somente este ano, o prefeito de Itanhaém Marco Aurélio Gomes pede a execução dos serviços essenciais para evitar alagamentos e acidentes. "A dificuldade de

acesso, principalmente nos trevos, tem prejudicado o trânsito de moradores e o sistema de transporte público rodoviário, já que um dos trechos com maior problema é o que dá acesso ao Terminal Rodoviário, no trevo da Cesp".

Além disso, foi solicitada também a manutenção constante do corte de mato ao longo dos cerca de 30 km de pista que cortam a Cidade, incluindo os locais onde estão instalados os pontos de ônibus. "O mato alto atrapalha a visualização de placas de sinalização ao longo da pista, e os buracos nas rodovias podem causar sérios acidentes, principalmente com motocicletas", destaca o vice-prefeito e secretário de Governo, Tiago Cervantes, que também participou de reunião com o Estado, reforçando o pedido de atenção ao Município.

PASSARELAS

As solicitações levadas detalham a possibilidade de novas obras de qualificação viária, que incluem manutenção da rodovia e trechos de acesso, além da construção de passarelas nas regiões do Bopiranga, Jardim Suarão e Cibratel.


 IDENTIFICAÇÃO
BIOMÉTRICA


ATENÇÃO

O CADASTRAMENTO BIOMÉTRICO EM ITANHAÉM É OBRIGATÓRIO



**COM O TÍTULO CANCELADO,
O ELEITOR NÃO PODERÁ:**

- Obter empréstimos em bancos públicos;
- Renovar matrícula em estabelecimento oficial de ensino;
- Inscrever-se em concursos públicos;
- Obter passaporte.

AGENDE SEU ATENDIMENTO
AGORA MESMO
www.tre-sp.jus.br

INFORMAÇÕES:
Cartório da 189ª Zona Eleitoral
R. Professora Dinorá Cruz, 71 - Centro
Tel: 13 3426-2747

**O ELEITOR QUE NÃO COMPARECER
TERÁ O TÍTULO CANCELADO**


ITANHAÉM
PREFEITURA

CAMP disponibiliza 100 vagas para processo seletivo

PRIMEIRO EMPREGO As oportunidades são para jovens nascidos em 2004, matriculados no primeiro ano do Ensino Médio



A prova será aplicada no dia 24 deste mês, e o conteúdo será composto por questões de língua portuguesa, matemática e atualidades

De 18 a 22 de março, o Círculo de Amigos dos Menores Patrulheiros (CAMP) de Itanhaém estará com inscrições abertas para processo seletivo do curso de Aperfeiçoamento Profissional, destinado a jovens nascidos em 2004, matriculados no primeiro ano do Ensino Médio, que estão à procura de aprendizagem e inclusão no mercado de trabalho. Serão disponibilizadas 100 vagas ao total, sendo 50 reservadas para adolescentes de famílias cadastradas nos programas Bolsa Família e Renda Cidadã.

Para participar, os interessados deverão retirar a ficha de inscrição na sede do CAMP (Rua Zeferino Soares, 19, no Centro – 3º andar, conjunto 31) e devolvê-la até o dia 21, ou se preferir, preencher no próprio local. O estudante deverá ter em mãos documento de identificação com foto, conforme divulgado em edital. O horário de atendimento será de segunda a sexta, das 8 às 11 e das 13 às 17 horas. Não haverá cobrança de qualquer tipo de taxa.

O candidato deve, ainda, estudar no período noturno em escola pública, apresentar declaração escolar de matrícula no 1º ano do Ensino Médio e, se estiver cadastrado nos programas Bolsa Família ou Renda Cidadã, terá que apresentar a cópia do último recebimento. Os horários e locais de prova serão divulgados no ato da inscrição ou na devolução da ficha.

A prova será aplicada no dia 24, na EM Eugênia Pitta Rangel Veloso e o conteúdo será composto por questões de língua portuguesa, matemática e atualidades do Ensino Fundamental (do 6º ao 9º ano). No dia do exame, o candidato deverá apresentar o comprovante de inscrição e o RG. O resultado do processo seletivo sairá no dia 29, fixado na sede do CAMP. No dia 1º de abril acontecerá uma reunião com os pais dos aprovados.

EPIDEMIOLOGICA REALIZA BUSCA DE SINTOMÁTICOS DE TUBERCULOSE

BUSCA A cura dos casos bacilíferos, em que há somente o sintoma acentuado, continua sendo a melhor estratégia de prevenção da doença

De segunda-feira (11) a 25 deste mês, a Vigilância Epidemiológica realizará no Município a campanha de intensificação de busca ativa de sintomático respiratório, ou seja, identificação de pessoas com sintoma pulmonar de tuberculose. O objetivo é detectar precocemente os casos, interrompendo a cadeia de transmissão para reduzir a incidência da doença infectocontagiosa. Recomenda-se, portanto, buscar uma Unidade de Saúde da Família (USF) mais próxima neste período, caso apresente tal sintoma da doença.

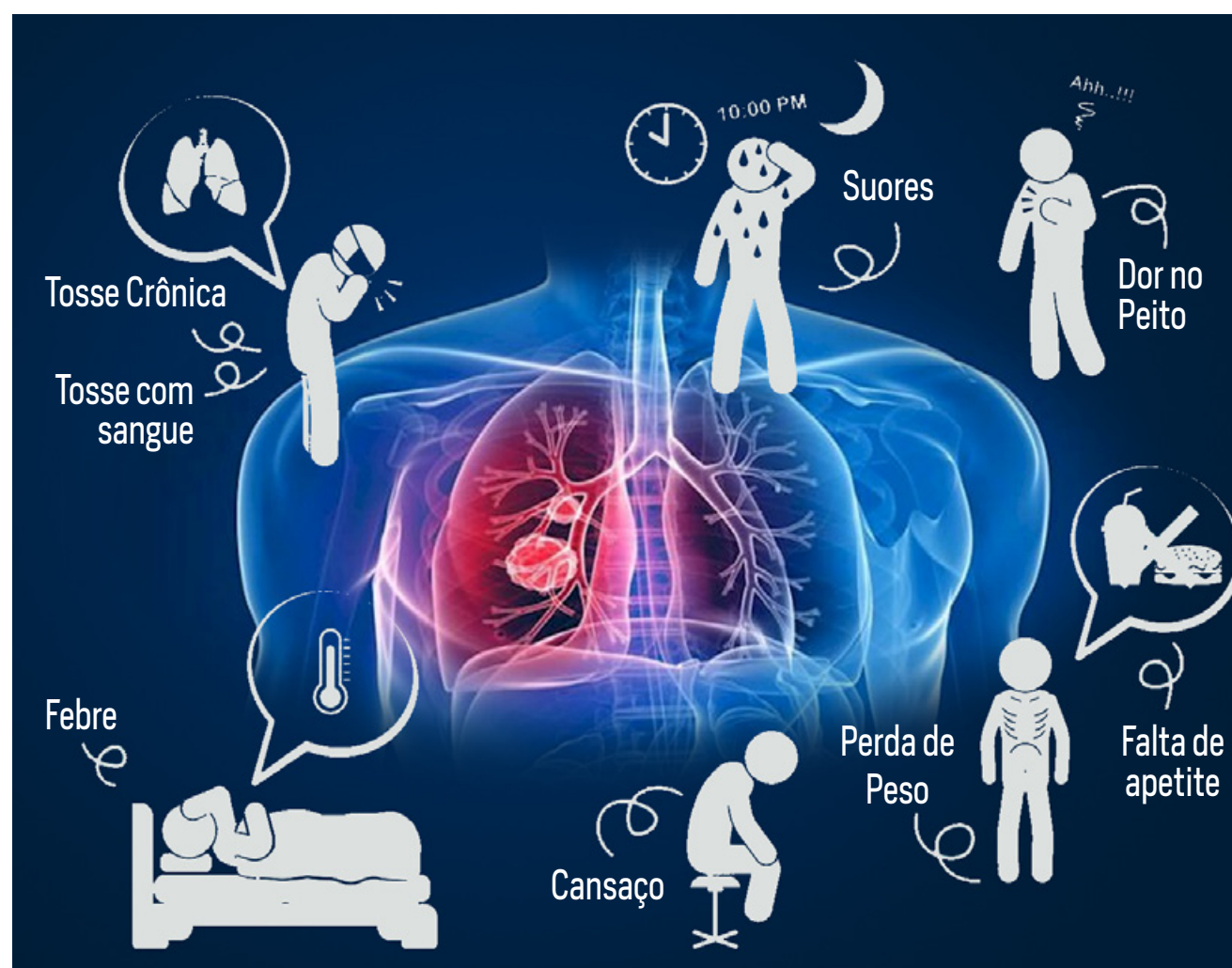
Causada pela bactéria bacilo de Koch, a doença atinge principalmente os pulmões e sua transmissão ocorre pelo ar, por meio da fala, tosse ou espirro de pessoas doentes. A cura dos casos bacilíferos – em que há somente o sintoma acentuado – continua sendo a melhor estratégia de prevenção da doença, uma vez que geralmente a fonte de infecção é o indivíduo com a forma pulmonar da doença.

O foco da campanha é buscar especificamente os sintomáticos respiratórios, ou seja, pessoas com tosse a mais de duas semanas. O principal sintoma é esta tosse na forma seca ou produtiva, por isso é necessário que todo caso seja investigado. Neste período de busca, será ofertado nas USFs o exame diagnóstico para esse público. A campanha visa também levar à população informações sobre a doença.

A tuberculose tem cura e o tratamento dura no mínimo seis meses. É gratuito e disponibilizado pelo Sistema Único de Saúde (SUS). No tratamento, é preciso obedecer aos princípios básicos da terapia medicamentosa. A esses princípios, soma-se o Tratamento Diretamente Observado (TDO) da tuberculose, que consiste na ingestão diária dos medicamentos da tuberculose pelo paciente, sob a observação de um profissional da equipe de Saúde.

Com o início do tratamento, a transmissão tende a diminuir gradativamente e, normalmente, após 15 dias, a tuberculose já se encontra bastante reduzida. Calcula-se que, durante um ano, numa comunidade, um indivíduo positivo pode infectar, em média, de 10 a 15 pessoas.

SAIBA QUAIS SÃO OS SINTOMAS



SINTOMAS

O principal é a tosse na forma seca ou produtiva. Contudo, há outros sinais e sintomas que podem estar presentes, como febre vespertina, sudorese noturna, emagrecimento e cansaço ou fadiga.

IMPORTANTE

Caso apresente estes sinais da doença, não deixe de procurar uma USF mais próxima para avaliação e realização de exames. Se o resultado for positivo para tuberculose, deverá ser iniciado o tratamento o mais rápido possível e seguido até o final.

REGISTROS

Segundo o Ministério da Saúde, a cada ano são notificados no país aproximadamente 70 mil casos novos e ocorrem cerca de 4,5 mil mortes em decorrência da tuberculose. No mundo, cerca de 10 milhões de pessoas adoecem pela doença, levando mais de um milhão de pessoas a óbito, anualmente.



PRÓXIMAS TURMAS Atualmente, a turma de 2019 conta com 32 alunos e está fechada. O período de novos registros encerra no dia 1º de junho

Programa de Equoterapia está com inscrições abertas para formação da lista de espera

O Programa Municipal de Equoterapia – Desenvolvendo a Vida está com inscrições abertas para a formação da lista de espera das próximas turmas (a partir de 2020). Atualmente, a turma de 2019 conta com 32 alunos e está fechada. O período de novos registros encerra no dia 1º de junho.

As inscrições são realizadas no Centro Municipal Tecnológico de Educação, Cultura e Esportes (CMTECE), que fica na Avenida Condessa de Vimieiros, 1.131, no Centro. No caso de menor de idade, o pai ou responsável deverá comparecer ao local. O atendimento acontece às segundas, quartas e sextas, das 14 às 17 horas, na sala de Equoterapia. O programa atende todas as idades a partir dos 3 anos e abrange todos os tipos de deficiência.

No ato da inscrição é necessário portar cópias do RG ou certidão de nascimento da criança, comprovante de residência (uma vez que o programa atende moradores de Itanhaém) e encaminhamento médico para a equoterapia. Antes de iniciar o treinamento, os alunos passam por uma avaliação composta por três etapas: radiografia, triagem com a equipe multidisciplinar e avaliação médica, que corresponde à aptidão da criança para participar.

Os atendimentos são realizados semanalmente na Hípica Itanhaém (Avenida Conceição de Itanhaém, s/nº, no Jardim Coronel) e tem duração de 30 minutos. Os participantes são sempre acompanhados por responsáveis e transportados gratuitamente até ao local, por um micro-ônibus adaptado.

A equoterapia é um trabalho intersetorial desenvolvido entre as secretarias municipais de Educação, Cultura e Esportes, Saúde e Assistência e Desenvolvimento Social. Além de trabalhar a atividade motora, o programa tem como objetivo fortalecer o vínculo afetivo entre a pessoa e o animal, contribuindo para a socialização do praticante – como são os casos de alunos com autismo.

Itanhaém recebe comédia teatral ‘Até que o tinder nos separe’

CONVITES A partir de quarta-feira (13), os ingressos devem ser trocados por 1 kg de alimento não perecível no Fundo Social de Solidariedade

PROJETO CULTURA SOLIDÁRIA

SUPER COMÉDIA TEATRAL

Até que o
tinder
nos separe

Wanderlei Grillo Vitor Branco Ana Morisa

14

Texto e direção:
Vitor Branco

CONFOR VB

Sábado, 16 de março
as 21 horas
CENTRO DE CONVENÇÕES

Ingresso

1 kg de alimento que será destinado ao Fundo Social de Solidariedade
Ingressos limitados

Ponto de Troca

No Fundo Social nos dias 13, 14 e 15/03 no horário comercial e no dia do espetáculo no local a partir das 19 horas.
Fundo Social: Rua Cunha Moreira, nº 61 - Centro

Apoio Cultural

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES

ITANHAÉM
PREFEITURA

A classificação indicativa da peça é 14 anos, e a produção da comédia é de Vitor Branco, o personagem ‘mafioso’ do programa “A praça é nossa”, da emissora SBT

Já tem programação para o próximo sábado (16)? Se você gosta de dar boas risadas, uma ótima opção é assistir ao espetáculo teatral “Até que o tinder nos separe”. A comédia será apresentada neste sábado, às 21 horas, no Centro de Convenções Miguel Reale, localizado na Rua Sebastião das Dores, 29, na Praia dos Pescadores. Os ingressos devem ser trocados por 1 kg de alimento não perecível, exceto sal e açúcar, que será revertido ao Fundo Social de Solidariedade. O evento tem apoio da Secretaria de Educação, Cultura e Esportes.

A classificação indicativa da peça é 14 anos, e a produção da comédia é de Vitor Branco, o personagem ‘mafioso’ do programa “A praça é nossa”, da emissora SBT. Além de responsável pela direção do teatro, Vitor Branco também faz parte do elenco da peça, junto com Wanderlei Grillo e Ana Morisa. O espetáculo faz parte de um projeto intitulado ‘Cultura Solidária’.

TROCA DE INGRESSOS

De quarta (13) a sexta-feira (15), os alimentos devem ser trocados pelos ingressos no Fundo Social de Solidariedade de Itanhaém, localizado na Rua Cunha Moreira, 61, no Centro. O órgão funciona das 9 às 11 horas e das 13 às 16 horas.

Se houver ingressos remanescentes, os mesmos poderão ser trocados no dia e no local do evento, a partir das 19 horas. Lembrando que os ingressos são limitados, portanto, é possível que não restem mais convites para a troca no dia da peça.



Curso para confecção de ovos de páscoa está com inscrições abertas

CHOCOLATE Serão ministradas aulas para a confecção de ovos de páscoa tradicional, ovos de colher, pão de mel, cupcake decorado, trufas decoradas e bombons

A páscoa é a época preferida de quem ama chocolate, mas os preços dos ovos de páscoa estão cada vez mais altos. Então, que tal fazer seu próprio ovo caseiro? Desta forma, você pode se deliciar e até aproveitar a nova atividade para complementar sua renda. Ficou interessado? Se sim, não perca a oportunidade de se inscrever no curso de ovos de páscoa do Fundo Social de Solidariedade.

Para se inscrever é necessário comparecer ao órgão portando RG, comprovante de endereço (original e cópia) e doar um pacote de fralda infantil tamanho P. O Fundo Social fica na Rua Cunha Moreira, 61, no Centro, e funciona de segunda a sexta-feira, das 9 às 16 horas.

No curso serão ministradas aulas para a confecção de ovos de páscoa tradicional, ovos de colher, pão de mel, cupcake decorado, trufas decoradas e bombons. A turma começa no dia 25 de março.

Fundo Social realiza 5ª Caminha Bem Itanhaém no sábado

SOLIDARIEDADE A camiseta do evento será trocada por 5kg de arroz, que posteriormente serão doados a população que precisar

A fim de divertir e incentivar bons hábitos à população, e, além disso, arrecadar quilos de alimentos para doar, o Fundo Social de Solidariedade de Itanhaém organizará a 5ª edição do evento "Caminha Bem" neste sábado (16), a partir das 9 horas. Alongamento, aula de dança e muita música estarão garantidos no evento, que terá como principal ponto a tradicional caminhada. A camiseta do evento será trocada por 5kg de arroz, que posteriormente serão doados à população que precisar.

As doações de arroz devem ser feitas no Fundo Social, localizado na Rua Cunha Moreira, 31, no Centro. O local funciona de segunda a sexta-feira, das 9 às 11 horas e das 13 às 16 horas.



Sábado

16 de Março
9 horas

Saída: **Paço Municipal:**
Av. Washington Luiz, 75, Ce

PONTO DE ENCONTRO

A cantora Patrícia Mendes acompanhará a caminhada, animando o público com muita música. O ponto de encontro será o Paço Municipal, localizado na Avenida Washington Luiz, 75, no Centro.



Doe 3% do seu Imposto de Renda para ajudar as entidades do seu bairro

CRIANÇA E ADOLESCENTE Na hora de preencher a declaração, você pode escolher qual entidade que deverá receber o recurso

Você sabia que é possível colaborar com entidades sociais do seu bairro que ajudam crianças e jovens por meio da declaração do Imposto de Renda? O programa Destinação Criança permite que qualquer pessoa destine valores que seriam pagos no Imposto de Renda. Para isso, na hora de preencher a declaração, destine até 3% do valor devido para o Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) de Itanhaém.

A contribuição deve ser realizada na hora de declarar o Imposto de Renda, até o dia 30 de abril. Na hora de preencher a declaração, você pode escolher qual entidade que deverá receber o recurso. O Programa incentiva entidades assistenciais da Cidade, por intermédio do Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (FUMCAD).

DADOS PARA DESTINAÇÃO

O Fundo Municipal da Criança e do Adolescente (FUMCAD) de Itanhaém

CNPJ: 18.726.007/0001-50

MAIS INFORMAÇÕES

Entre em contato com a Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, pelo telefone (13) 3426-2344, ramal 208.


Seja amigo da CRIANÇA








Mais informações com a Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, pelo telefone (13) 3426-2344, ramal 208



ADOTE UM ANIMAL



NINA



HULK



RUBI (Perdido)

QUER LEVAR ALGUM DESTES **BICHINHOS** PARA CASA ?

ACESSE O NOSSO SITE

itanhaem.sp.gov.br/adoteumanimal



Guarda Municipal intensifica fiscalização de transportes acima de 12 passageiros

SEGURANÇA De acordo com a Lei Municipal 3.295 e o Decreto 3.594, a Autorização para Circulação de Veículo de Fretamento é obrigatória e deve ser solicitada à Secretaria de Turismo com antecedência



Solicitação deve ser encaminhada com cinco dias de antecedência para o e-mail autorizacao.turismo@itanhaem.sp.gov.br, junto com o comprovante de pagamento

Vai passar um tempo em Itanhaém? Se sim, fique atento à autorização de seu veículo na Cidade. Se você está em um transporte com mais de 12 lugares, é necessária uma autorização para a estadia no Município. A falta do documento pode render multas e até guincho. De acordo com a Lei Municipal 3.295 e o Decreto 3.594, a Autorização para Circulação de Veículo de Fretamento é obrigatória e deve ser solicitada à Secretaria de Turismo com antecedência. Responsável pela supervisão, a Secretaria de Trânsito e Segurança Municipal está intensificando a fiscalização. Somente no último dia 24, autuou 19 veículos irregulares.

“Ações como estas são importantes para mantermos o controle de pessoas na região”, destaca o secretário de Trânsito e Segurança Municipal, Milton Saldiba Passareli de Campos Júnior. Para circular

em Itanhaém, é necessário solicitar um certificado mediante ao pagamento de 150 Unidades Fiscais do Município (UFM's), correspondente a R\$ 532,50, em nome do Fundo Municipal de Turismo (FUMTUR). A solicitação deve ser encaminhada com cinco dias de antecedência para o e-mail autorizacao.turismo@itanhaem.sp.gov.br, junto com o comprovante de pagamento. O não cumprimento pode render multa de até 500 UFM's, correspondente a R\$1.775,00.

O documento deve ser afixado no para-brisa do veículo. Vale lembrar que a autorização tem validade de sete dias e não garante a circulação dos veículos pela Cidade, apenas sua entrada e permanência no estacionamento do destino final. Mais informações devem ser esclarecidas na Secretaria de Turismo, localizada na Praça Benedito Calixto, 19, no Centro. O telefone para contato é o (13) 3426-7922.



Resultados e convocações de processos seletivos para professores são divulgados

EDITAL A Secretaria de Educação, Cultura e Esportes divulgou os resultados do PEB II e as convocações do PEB III

Foram divulgados na edição de número 532 do Boletim Oficial da Prefeitura os resultados do processo seletivo para Professores de Educação Básica I e II e as convocações das provas de Professores de Educação Básica III. As informações também podem ser solicitadas na sede da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes, localizada na Avenida Condessa de Vimeiros, 1.131, no Centro.

Pelo site, os candidatos do processo seletivo para PEB I e II já podem ter acesso às notas da prova objetiva por meio de uma lista com os nomes dos candidatos e sua classificação. Já para o PEB III, foram apresentados os cargos para os quais cada candidato foi convocado.

Caso seja aprovada, a pessoa deverá, na próxima quinta-feira (14), comparecer ao departamento de Recursos Humanos para a ciência da convocação e exame médico. O atendimento acontecerá das 9 às 12 horas ou das 13 às 16 horas, na Rua Washington Luiz, 75, no Centro.

Os documentos e os resultados dos exames médicos deverão ser entregues no máximo trinta dias depois da ciência da convocação na terça-feira (12). Se o candidato não comparecer ao local no prazo determinado, perderá o cargo.

Prefeitura promove Audiência Pública de Esportes nesta terça

PROJETOS Evento acontece no Centro Municipal Tecnológico de Educação, Cultura e Esportes (CMTECE), situado na Avenida Condessa de Vimieiros, 1131, no Centro

Com o objetivo de debater formas de incentivar o esporte na Cidade, representantes do esporte, associações da Cidade, grêmios estudantis, clubes esportivos e associações de bairros estarão reunidos em uma Audiência Pública que terá em pauta projetos que criam o Conselho Municipal de Esportes, o Plano Municipal de Esportes, o Programa de Incentivo Fiscal de Apoio aos Esportes e o Sistema Municipal de Esportes. O evento acontecerá na próxima terça-feira (12), às 19 horas, no Centro Municipal Tecnológico de Educação, Cultura e Esportes (CMTECE), situado na Avenida Condessa de Vimieiros, 1131, no Centro.

Todos os projetos estão disponíveis para consulta pública no site oficial da Prefeitura e abertos para sugestão e críticas da população. As audiências estão marcadas para as terças-feiras do mês de março, e as duas primeiras de abril, em diferentes pontos da Cidade. A última audiência será no dia 12 de abril (sexta-feira) e nela haverá a aprovação final do projeto.



OS PROJETOS

Após um ano e meio de pesquisas e consultas, foi criado o Plano Municipal do Esporte, que estabelecerá condições para a prestação dos serviços públicos de promoção ao tema. Já o Programa de Incentivo terá como objetivo buscar recursos a fim de facilitar os meios para o livre acesso às práticas esportivas, estimulando a revelação de atletas. O Conselho Municipal busca formular em conjunto com a Secretaria de Educação, Cultura e Esportes a política esportiva e o incentivo às atividades esportivas em Itanhaém. Já o Sistema Municipal de Esporte visa constituir um conjunto de princípios e diretrizes que definem o modelo de organização e desenvolvimento do Esporte e Lazer, com a finalidade de promover a cultura esportiva em Itanhaém.

CONFIRA O CRONOGRAMA DAS AUDIÊNCIAS PÚBLICAS:

| | |
|---|---|
| 12/03 (terça-feira) • 19 horas CMTECE Av. Condessa de Vimieiros, 1131 Centro | 02/04 (terça-feira) • 19 horas EE Dr. José Carlos Braga de Souza Rua Otacílio Dantas, 1500 Savoy |
| 19/03 (terça-feira) • 19 horas EE Rosélia Braga Xavier Av. Vereador Armando Ferreira, 913 Balneário Gaiyota | 09/04 (terça-feira) • 19 horas Escola Técnica Estadual de Itanhaém (ETEC) Av. José Batista Campos, 1.431 Anchieta |
| 26/03 (terça-feira) • 19 horas EE Dagoberto Nogueira da Fonseca Rua Padre de Conde, s/nº Suarão | 12/04 (sexta-feira) • 19 horas Câmara Municipal Rua João Mariano Ferreira, 229 Vila São Paulo |

Vôlei de praia estão com inscrições abertas

ESPORTE A escolinha acontece às terças e quintas-feiras, nos períodos da manhã e da tarde, na Orla do Centro

Que tal treinar voleibol fora das quadras? Se você gosta de praticar exercícios em contato com a natureza não pode ficar de fora das turmas de vôlei de praia. As aulas da escolinha acontecem às terças e quintas-feiras, nos períodos da manhã e da tarde, na Orla do Centro, na faixa de areia entre as ruas Cesário Bastos e Joaquim Meira. "O vôlei de praia é um dos esportes olímpicos de maior destaque no Brasil. Por isso, é muito importante desenvolvermos a modalidade aqui na região. Nossa Cidade é um berço de talentos", destaca o treinador Leandro Menezes. As aulas são divididas por gênero e os treinos acontecem para jovens nascidos entre 2001 e 2004.

As meninas treinam das 9 às 10 horas e das 14 às 15 horas. Já os meninos praticam a modalidade das 10 às 11 horas e das 15 às 16 horas. Ficou interessado? Se sua resposta foi sim, você deve realizar uma aula experimental no horário em que se encaixa, podendo efetuar a matrícula em seguida. As inscrições estão disponíveis todas as quartas-feiras, das 14 às 17 horas, no departamento de Esportes, localizado no Centro Municipal Tecnológico de Educação, Cultura e Esportes (CMTECE), situado na Av. Condessa de Vimieiros, 1131, Centro.

Para o cadastro, o interessado deverá comparecer com o responsável ao local, portando cópias do RG, CPF, comprovante de residência e uma foto 3x4. "Mais de 10 atletas já foram revelados em Itanhaém. O vôlei vem crescendo cada vez mais no Município. Todos estão convidados para uma aula experimental. Quem gostar será muito bem-vindo na equipe", finaliza Leandro.



LEIS

LEI Nº 4.303, DE 7 DE MARÇO DE 2019

"Altera o artigo 2º da Lei nº 3.998, de 11 de fevereiro de 2015, que institui Gratificação de Local de Exercício aos integrantes da classe de Diretor de Escola, nas condições que especifica."

MARCO AURÉLIO GOMES DOS SANTOS, Prefeito Municipal de Itanhaém, FAÇO SABER que a Câmara Municipal de Itanhaém decretou e eu promulgo a seguinte Lei: Art. 1º - O artigo 2º da Lei nº 3.998, de 11 de fevereiro de 2015, passa a vigorar com as seguintes alterações:

"Art. 2º -

I - 20% (vinte por cento), quando a unidade escolar possuir até 300 (trezentos) alunos matriculados;

II - 25% (vinte e cinco por cento), quando a unidade escolar possuir de 301 (trezentos e um) a 600 (seiscentos) alunos matriculados;

III - 30% (trinta por cento), quando a unidade escolar possuir mais de 600 (seiscentos) alunos matriculados.

.....(NR)

Art. 2º - As despesas com a execução desta lei correrão por conta das dotações orçamentárias próprias.

Art. 3º - Esta Lei entrará em vigor na data de sua publicação.

Prefeitura Municipal de Itanhaém, em 7 de março de 2019.

MARCO AURÉLIO GOMES DOS SANTOS

Prefeito Municipal

Registrada em livro próprio. Proc. nº 1.993/2019.

Projeto de Lei de autoria do Executivo.

Departamento Administrativo, em 7 de março de 2019.

WILSON CARLOS DO NASCIMENTO

Secretário de Administração

LEI Nº 4.304, DE 7 DE MARÇO DE 2019

"Autoriza o Poder Executivo a contratar operação de crédito com a Caixa Econômica Federal, e dá outras providências."

MARCO AURÉLIO GOMES DOS SANTOS, Prefeito Municipal de Itanhaém, FAÇO SABER que a Câmara Municipal de Itanhaém decretou e eu promulgo a seguinte Lei: Art. 1º - Fica o Poder do Executivo autorizado a contratar operação de crédito junto à Caixa Econômica Federal, até o valor de R\$ 10.000.000,00 (dez milhões de reais), no âmbito do Programa FINISA - Financiamento à Infraestrutura e ao Saneamento, nos termos da Resolução CMN nº 4.589, de 29 de junho de 2017 e suas alterações, destinados à Despesas de Capital - Apoio Financeiro, observada a legislação vigente, em especial as disposições da Lei Complementar Federal nº 101, de 4 de maio de 2000.

Parágrafo único - Os recursos resultantes do financiamento autorizado neste artigo serão obrigatoriamente aplicados na execução de projeto integrante do FINISA - Financiamento à Infraestrutura e ao Saneamento/Despesas de Capital vedada a aplicação de tais recursos em despesas correntes, em consonância com o §1º do art. 35, da Lei Complementar Federal nº 101, de 4 de maio de 2000.

Art. 2º - Para garantia do principal, encargos e acessórios do financiamento pelo Município de Itanhaém/SP, para a execução de obras, serviços e equipamentos, observada a finalidade indicada no art. 1º, fica o Poder Executivo Municipal autorizado a ceder ou vincular em garantia, em caráter irrevogável e irretroatável, a modo pro solvendo, as receitas e Quotas do Fundo de Participação dos Municípios - FPM, a que se refere o art. 159 da Constituição Federal, e o produto da arrecadação do imposto do Estado sobre as operações relativas à circulação de mercadorias - ICMS, a que se refere o art. 158 da Constituição Federal.

§ 1º - Para a efetivação da cessão ou vinculação em garantia dos recursos previstos no caput deste artigo, fica a Caixa Econômica Federal autorizada a transferir os recursos cedidos ou vinculados nos montantes necessários à amortização da dívida nos prazos contratualmente estipulados.

§ 2º - Na hipótese de insuficiência dos recursos previstos no caput, fica o Poder Executivo Municipal autorizado a vincular, mediante prévia aceitação do Caixa Econômica Federal, outros recursos para assegurar o pagamento das obrigações financeiras decorrentes do contrato celebrado.

§ 3º - Fica o Poder Executivo Municipal obrigado a promover o empenho e consignação das despesas nos montantes necessários à amortização da dívida nos prazos contratualmente estipulados, para cada um dos exercícios financeiros em que se efetuar as amortizações de principal, juros e encargos da dívida, até o seu pagamento final.

§ 4º - Para pagamento do principal, juros, tarifas bancárias e outros encargos da operação de crédito, fica a Caixa Econômica Federal autorizada a debitar na conta-corrente mantida em sua agência, a ser indicada no contrato, onde são efetuados os créditos dos recursos do Município, nos montantes necessários à amortização e pagamento final da dívida.

Art. 3º - Os recursos provenientes da operação de crédito a que se refere esta Lei deverão ser consignados como receita no Orçamento ou em créditos adicionais, nos termos do inciso II, §1º, do art. 32, da Lei Complementar Federal nº 101/2000.

Art. 4º - Os orçamentos ou os créditos adicionais deverão consignar as dotações necessárias às amortizações e aos pagamentos dos encargos anuais, relativos ao contrato de financiamento a que se refere o art. 1º.

Art. 5º - Fica o Chefe do Poder Executivo autorizado a abrir créditos adicionais destinados a fazer face aos pagamentos de obrigações decorrentes da operação de crédito ora

autorizada.

Art. 6º - Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Prefeitura Municipal de Itanhaém, em 7 de março de 2019.

MARCO AURÉLIO GOMES DOS SANTOS

Prefeito Municipal

Registrada em livro próprio. Proc. nº 2.463/2019.

Projeto de Lei de autoria do Executivo.

Departamento Administrativo, em 7 de março de 2019.

WILSON CARLOS DO NASCIMENTO

Secretário de Administração

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES

EDITAL DE CONVOCAÇÃO nº. 02/2019**Atribuição****Educador de Creche referente ao Edital de Processo Seletivo nº. 01/2018**

A Prefeitura Municipal da Estância Balneária de Itanhaém convoca os candidatos aprovados no Processo Seletivo do Edital nº. 01/2018, na função de Educador de Creche a comparecerem dia 14/03/2019 (quinta-feira) para atribuição, por tempo determinado, conforme cronograma abaixo:

| Função | Nº de Vagas | Candidatos |
|--------------------|-------------|---|
| Educador de Creche | 04 | candidatos aprovados do número 75 ao 90. (considerando margem de não comparecimento). |

Local: Centro Municipal Tecnológico de Educação, Cultura e Esportes (CMTECE).

Av. Condessa de Vimieiros, 1.131 - Centro.

Horário: 09h.

Os candidatos deverão comparecer a atribuição munidos do documento de identidade (RG) e do comprovante de habilitação profissional (original e cópia).

Os candidatos que tiverem vagas atribuídas, deverão comparecer no prazo improrrogável de 02 (dois) dias úteis, ou seja, nos dias 15/03/2019 e 18/03/2019, no Departamento de Recursos Humanos (Paço Municipal), no horário das 09h às 12h e das 13h às 16h, caso contrário perderão o direito a contratação.

Os demais convocados que atenderem ao presente e não preencherem as vagas disponíveis de imediato, serão convocados novamente na próxima chamada, sempre respeitando a ordem da classificação.

Prefeitura Municipal de Itanhaém, 11 de março de 2019.

ROSELI PAQUIER BERTOLI DOS SANTOS

Diretora do Departamento de Educação

SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO

EDITAL DE RERRATIFICAÇÃO Nº 07/2019**PROCESSO SELETIVO - EDITAL Nº 01/2019****CLASSIFICAÇÃO FINAL**

A PREFEITURA MUNICIPAL DE ITANHAÉM, DIVULGA, o caderno de provas na Secretaria de Educação, Cultura e Esportes e no site Oficial do município (www.itanhaem.sp.gov.br) e reabre o prazo para interposição de recurso contra a Classificação Final das funções de Professor de Educação Básica I, Professor Substituto I, Professor de Educação Básica II, Professor de Educação Básica III - Disciplina de Artes, Professor de Educação Básica III - Disciplina de Educação Física, Professor de Educação Básica III - Disciplina de Inglês e Professor de Educação Básica III - Disciplina de Matemática.

O prazo para interposição de recurso será de 02 (dois) dias úteis, na Secretaria de Educação, Cultura e Esportes, ocorrendo nos dias 13 e 14 de março de 2019. Demais informações verificar no capítulo 08 - DOS RECURSOS no edital de abertura do Processo Seletivo - Edital nº 01/2019.

E, para que ninguém possa alegar desconhecimento é expedido o presente Edital.

Prefeitura Municipal de Itanhaém, em 12 de março de 2019.

SÉRGIO ALEXANDRE DE MENEZES

Presidente da Comissão do

Processo Seletivo

EDITAL DE RERRATIFICAÇÃO Nº 03/2019**PROCESSO SELETIVO - EDITAL Nº 02/2019**

A PREFEITURA MUNICIPAL DE ITANHAÉM, DIVULGA, o caderno de provas no Departamento de Recursos Humanos e no site Oficial do município (www.itanhaem.sp.gov.br) e reabre o prazo para interposição de recurso contra o gabarito da prova objetiva da função de Guarda Patrimonial.

O prazo para interposição de recurso será de 02 (dois) dias úteis, no Departamento de Recursos Humanos, ocorrendo nos dias 13 e 14 de março de 2019. Demais informações verificar no capítulo 08 - DOS RECURSOS no edital de abertura do Processo Seletivo - Edital nº 02/2019.

E, para que ninguém possa alegar desconhecimento é expedido o presente Edital.

Prefeitura Municipal de Itanhaém, em 12 de março de 2019.

SÉRGIO ALEXANDRE DE MENEZES

Presidente da Comissão do

Processo Seletivo

Mãe, doe leite materno a quem precisa

Algumas mães têm dificuldades em amamentar seus filhos. Doar leite a esses bebês é uma atitude que salva vidas!

Você também pode ajudar com potes de vidros de tampa plástica para acondicionar o leite



PROGRAMA
amamentar

AVENIDA TIRADENTES, 184
JARDIM MOSTEIRO - ITANHAÉM - SP

13 3426-3197



**PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA
DE ITANHAÉM
ESTADO DE SÃO PAULO**

PROCESSO SELETIVO Nº 02/2019

GUARDA PATRIMONIAL

NOME: _____ **CPF:** _____

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1 - Ao receber o material, preencha o **Caderno de Questões da Prova Objetiva** e o **Gabarito** com seu nome (*Letra de forma*) e CPF. Este **Caderno de Questões** contém 20 questões de múltipla escolha, cada uma com 04 (quatro) alternativas A, B, C e D.

2 - Leia atentamente cada questão e assinale no **Gabarito** a alternativa que responde corretamente a cada uma delas. O **Gabarito** será o único documento válido para a correção. O preenchimento do **Gabarito** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Gabarito**, por erro do candidato. Observe as seguintes recomendações relativas ao preenchimento do **Gabarito**:

2.1. - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada. Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Gabarito**.

2.2. - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.

3 - Na ocorrência do funcionamento de qualquer tipo de equipamento eletrônico durante a realização da prova objetiva, o candidato será automaticamente eliminado do Processo Seletivo.

4 - A duração da prova é de **02 (duas) horas, com permanência mínima de 30 (trinta) minutos**. Não serão fornecidos exemplares do **Caderno de Questões** a candidatos, mesmo após o encerramento do Processo Seletivo, conforme previsto no item 6.11.5. do edital de abertura. O **Caderno de Questões da prova objetiva** e o **Gabarito** deverão ser entregues ao fiscal de sala, ao final da prova.

5 - Os 02 (dois) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Caderno de questões com o Gabarito.

6 - O **GABARITO OFICIAL** da prova objetiva será publicado no Boletim Oficial e divulgado, como subsídio, no site da Prefeitura Municipal da Estância Balneária de Itanhaém – www.itanhaem.sp.gov.br, a partir das 10 horas do 1º dia útil subsequente ao da aplicação da prova.

BOA SORTE!

CADERNO DE QUESTÕES - PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Observe o quadrinho abaixo:

GARFIELD JIM DAVIS



(Folha de S.Paulo, 31.07.2015. Adaptado)

De acordo com que o personagem diz, o bolo foi feito:

- a) Depois de amanhã
- b) Amanhã
- c) Ontem
- d) Semana que vem

2) Assinale a alternativa em que a palavra, ao ir para o plural, está **INCORRETA**:

- a) Colher – colheres
- b) Ás – asas
- c) Gás – gases
- d) Fim – fins

3) Observe o quadrinho abaixo:

HAGAR – DIK BROWNE



(Folha de S.Paulo, 05.08.2006. Adaptado)

O personagem costuma tomar banho uma vez por:

- a) Dia
- b) Semana
- c) Ano
- d) Mês

Para responder as questões 4 e 5, observe a figura abaixo:

Turma da Mônica Mauricio de Sousa



(O Estado de S.Paulo, 04.12.2012)

4) A história da tirinha se passa:

- a) No centro da cidade
- b) Perto da praia
- c) Na zona rural
- d) No meio do trânsito

5) Assinale a alternativa em que todas as palavras indicam coisas que fazem parte da história da tirinha:

- a) Cama - lua - carro
- b) Árvore - sorvete - sol
- c) Nuvem - cama - cachorro
- d) Chapéu - sol - lua

6) Nas alternativas a seguir, assinale a que **NÃO** apresenta significado contrário entre as palavras:

- a) Frio – quente
- b) Limpo – arrumado
- c) Dia – noite
- d) Feliz – triste



7) Em: “A imperatriz é fiel à sua tradição”, o masculino da palavra sublinhada é:

- a) Rei
- b) Príncipe
- c) Cavaleiro
- d) Imperador

8) A lacuna deve ser preenchida com a letra J em:

- a) Fu_ir
- b) Tra_e
- c) _esto
- d) Gen_iva

9) A lacuna deve ser preenchida com X em:

- a) Re__eio
- b) Be__iga
- c) In__ado
- d) Boche__a

10) Indique qual, dentre as palavras abaixo, está escrita corretamente:

- a) Paizagem
- b) Bibrioteca
- c) Assender
- d) Passeio

**MATEMÁTICA**

11) Um barbante tem 1 m de comprimento. Podemos também dizer que esse barbante mede:

- a) 1 cm
- b) 10 cm
- c) 100 cm
- d) 1000 cm

12) Carlos disse que há 28 peças no jogo de dominó. Se 4 pessoas participarem do jogo, considerando que as peças serão distribuídas igualmente entre as pessoas, sem sobra, cada uma receberá:

- a) 4 peças
- b) 7 peças
- c) 6 peças
- d) 5 peças

13) Paulo foi a uma livraria. Ele comprou 4 livros e 5 revistas, e cada um deles custou 10 reais. No total, entre livros e revistas, João gastou:

- a) 100 reais
- b) 80 reais
- c) 95 reais
- d) 90 reais

14) João e Josefa vão se casar. Veja o preço da máquina de lavar da lista de presente deles:



R\$ 659,00

Para pagar a máquina de lavar, o primo de João deu duas notas de R\$ 100,00. Ainda ficaram faltando:

- a) R\$ 349,00
- b) R\$ 469,00
- c) R\$ 459,00
- d) R\$ 559,00

15) Ronaldo leu um livro por 55 minutos e depois ficou desenhando durante 35 minutos. Para fazer essas duas atividades, ele gastou:

- a) menos de 1 hora
- b) 1 hora e 30 minutos
- c) 1 hora
- d) mais de 2 horas

16) No tanque de combustível de um carro, cabem 60 litros. Quantos litros cabem em $\frac{1}{2}$ tanque?

- a) 35
- b) 120
- c) 30
- d) 45

17) Talita completa hoje 75 dias, então ela tem:

- a) 2 meses e 15 dias
- b) 2 meses e 25 dias
- c) 1 mês e 15 dias
- d) 1 mês e 25 dias

18) Manoel, Roberto e Mauro tem juntos 434 bolinhas de gude. Sabendo que Manoel tem 198, Roberto 176, quantas bolinhas tem Mauro?

- a) 100
- b) 60
- c) 70
- d) 50



19) Em um colégio há 24 classes. Em cada classe há 45 alunos. Quantos alunos há nesse colégio?

- a) 1.040 alunos
- b) 1.100 alunos
- c) 1.080 alunos
- d) 1.000 alunos

20) Se o salário mínimo passou de R\$ 954,00 para R\$ 998,00, o aumento foi de:

- a) R\$ 44,00
- b) R\$ 54,00
- c) R\$ 64,00
- d) R\$ 34,00



**PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA
DE ITANHAÉM
ESTADO DE SÃO PAULO**

PROCESSO SELETIVO Nº 02/2019

GUARDA PATRIMONIAL

NOME: _____ **CPF:** _____

GABARITO - PROVA OBJETIVA

| QUESTÃO | ALTERNATIVAS | | | |
|---------|--------------|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D |
| 2 | A | B | C | D |
| 3 | A | B | C | D |
| 4 | A | B | C | D |
| 5 | A | B | C | D |
| 6 | A | B | C | D |
| 7 | A | B | C | D |
| 8 | A | B | C | D |
| 9 | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |
| 11 | A | B | C | D |
| 12 | A | B | C | D |
| 13 | A | B | C | D |
| 14 | A | B | C | D |
| 15 | A | B | C | D |
| 16 | A | B | C | D |
| 17 | A | B | C | D |
| 18 | A | B | C | D |
| 19 | A | B | C | D |
| 20 | A | B | C | D |



**PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA
DE ITANHAÉM
ESTADO DE SÃO PAULO**

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2019

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III
DISCIPLINA DE ARTES**

NOME: _____ RG: _____

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

- 1** - Ao receber o material, preencha o **Caderno de Questões da Prova Objetiva** e o **Gabarito** com seu nome (*Letra de forma*) e RG. Este **Caderno de Questões** contém 20 questões de múltipla escolha, cada uma com 04 (quatro) alternativas A, B, C e D.
- 2** - Leia atentamente cada questão e assinale no **Gabarito** a alternativa que responde corretamente a cada uma delas. O **Gabarito** será o único documento válido para a correção. O preenchimento do **Gabarito** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Gabarito**, por erro do candidato. Observe as seguintes recomendações relativas ao preenchimento do **Gabarito**:
 - 2.1.** - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada. Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Gabarito**.
 - 2.2.** - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
- 3** - Na ocorrência do funcionamento de qualquer tipo de equipamento eletrônico durante a realização da prova objetiva, o candidato será automaticamente eliminado do Processo Seletivo.
- 4** - A duração da prova é de **02 (duas) horas, com permanência mínima de 30 (trinta) minutos**. Não serão fornecidos exemplares do **Caderno de Questões** a candidatos, mesmo após o encerramento do Processo Seletivo, conforme previsto no item 6.11.5. do edital de abertura. O **Caderno de Questões da prova objetiva** e o **Gabarito** deverão ser entregues ao fiscal de sala, ao final da prova.
- 5** - Os 02 (dois) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Caderno de questões com o Gabarito.
- 6** - O **GABARITO OFICIAL** da prova objetiva será publicado no Boletim Oficial e divulgado, como subsídio, no site da Prefeitura Municipal da Estância Balneária de Itanhaém – www.itanhaem.gov.br, a partir das 10 horas do 1º dia útil subsequente ao da aplicação da prova.

BOA SORTE!

CADERNO DE QUESTÕES - PROVA OBJETIVA**CONHECIMENTOS ESPECIFICOS**

1) Perspectivas contemporâneas em educação da cultura visual incluem a moralidade cultural como um assunto importante para a teoria e a prática da arte educação, especialmente as questões ligadas às representações de gênero e sexualidades normativas e não normativas, pois tais perspectivas permitem compreender e reconhecer a construção, manutenção, circulação e inclusão de gêneros e sexualidades.



Cartaz da rede de supermercados argentina Disco, com a frase: “Há sempre um Disco perto de você”, 2013.

À luz dessas perspectivas, o docente apresenta aos alunos a imagem publicitária acima, informando-lhes que o anúncio causou polêmica e foi alvo de crítica por seu caráter machista. Em relação aos elementos visuais que podem ser destacados pela análise da imagem para compreender a crítica por ela suscitada, assinale V para a afirmação verdadeira e F para a falsa.

() O uso do photoshop para alongar exageradamente as pernas da consumidora é uma modificação do corpo feminino que provoca desconforto, por sugerir um modelo de corpo esguio e magro univocamente repetido na mídia.

() O fato de se tratar de uma mulher que vai ao supermercado foi recebido com muitas críticas, uma vez que essa é uma atividade realizada pelas pessoas em geral, e sua exclusividade reservada à população feminina é uma discriminação de gênero.

() A ideia transmitida pela propaganda é a de que as lojas da rede do supermercado são próximas o suficiente para serem alcançadas em poucos passos, de modo que qualquer um pode fazê-lo. As afirmativas são, respectivamente.

- a) F, V e F.
- b) F, V e V.
- c) V, V e F.
- d) V, F e F.

2) Observe a imagem.



Sandro Botticelli e ateliê.

A virgem com o menino e São João Batista criança. 1490-1500. Museu de Arte de São Paulo “Assis Chateaubriand” (MASP). http://masp.art.br/masp2010/acervo_detalheobra.php?id=64). A obra de Botticelli, por seu formato, é:

- a) um díptico.
- b) um diorama.
- c) um tondo.
- d) panorama.

3) Ensinar arte significa articular três campos conceituais, presentes nos PCN-Arte, respectivamente denominados:

- a) Produção – fruição – reflexão.
- b) Figura – forma – superfície.
- c) Processo – estética – crítica.
- d) Pessoa – conceito – obra de arte.

4) Sobre a educação e o ensino de arte, é correto afirmar que:

- a) O currículo em artes não pode ser estruturado numa visão de reorientação de projetos no decorrer do ano letivo, mas deve ser construído de forma fixa, atingindo os objetivos iniciais propostos.
- b) Saberes justapostos podem se tornar relacionados aos saberes dos alunos e são eficazes na construção de conceitos e princípios.



c) O professor de arte deve dominar os procedimentos técnicos, que são aprendidos na prática após o exemplo, separando os alunos “especializados” dos “menos especializados”.

d) O professor deve garantir oportunidades constantes para os exercícios e apoiar os alunos neste processo, levando-o à autonomia progressiva.

5) Avaliar em arte é:

a) Uma ação pedagógica que implica conhecer como os conteúdos são assimilados pelos estudantes e saber o que é adequado dentro de um espaço de aprendizagem.

b) Um ato necessário para o processo de aprendizagem, considerando apenas aquilo que o aluno sabe.

c) Um ato exclusivo do professor, que deve observar se o aluno sabe se articular no conteúdo estudado.

d) Um momento no qual o professor avalia somente aquilo que foi realmente aprendido pelos alunos, demonstrado no produto final.

6) Durante o século XX, no Brasil, destacaram-se quatro métodos de educação musical: o método analítico de João Gomes Júnior, o método coral de Heitor Villa Lobos, o método de iniciação musical de Antônio Leal Sá Pereira e o método de recreação musical de Liddy Mignone. Sobre esses autores e seus respectivos métodos, assinale a alternativa **INCORRETA.**

a) O método de iniciação musical de Sá Pereira baseia-se na iniciação sensorial com ênfase na experiência musical antes dos conhecimentos teóricos. Influenciado pelos conceitos musicais de Orff, Dalcroze e Kodaly, e pelos conceitos educacionais de Piaget, propunha uma educação musical servida de atividades espontâneas, envolvendo atividades em grupo, danças e conjuntos de percussão a fim de propiciar a vivência e a experiência do fenômeno musical e das relações entre sons e sonoridades.

b) Gomes Júnior criou o Método Analítico em 1915, sendo o pioneiro, apesar de não ser mais utilizado. O método introduziu o canto coral na educação brasileira e apresentava um sistema de sinais análogo ao Manossolfa, podendo ainda ser associado a Dalcroze no que diz respeito ao movimento.

c) Após uma série de viagens empreendidas pelo interior do Brasil, onde teve contato com diversas manifestações musicais folclóricas e indígenas, Villa Lobos implantou um método coral nacionalista, cujo repertório é composto por canções indígenas, inclusive com a adição de instrumentos típicos dessa cultura.

d) Liddy Mignone criou seu método em 1961, baseando o conceito de educação musical percebida pela criança como recreação, e não como imposição. Defendia o aprendizado musical desde o início da infância e que o contexto musical fosse apresentado através de histórias infantis, jogos, brincadeiras e dramatizações.

7) As afirmações abaixo se relacionam à linguagem da dança, que se estabelece no ensino da arte como um pensar em termos de movimento que se executa como emoção física, impulsionado pelas sensações musculares e articulações do corpo. Marque (V) para VERDADEIRO e (F) para FALSO, sobre as exigências da aprendizagem da Dança – a Arte do movimento:

I. () Praticar o pensamento tornado presente por meio da ação corporal, poetizado pela criação de movimentos expressivos.

II. () Aprender a estrutura e o funcionamento corporal por meio de diferentes formas de locomoção, deslocamento e orientação no espaço.

III. () Criar, improvisando, movimentos expressivos a partir de diferentes formas corporais, como curvar, esticar, torcer, balançar, sacudir, respondendo a pulsações internas rítmicas, mudanças de tempo, etc.

IV. () Registrar a sequência de movimentos expressivos criados em coreografias simples.

V. () Perceber e ler as soluções expressivas encontradas pelo grupo para comunicar pelo movimento a sua ideia de sentimento/pensamento.

Entre as afirmativas verdadeiras e falsas, assinale a alternativa abaixo que corresponde à sequência **CORRETA**:

a) V, F, V, F, V

b) V, F, V, V, V

c) V, V, V, V, F

d) V, V, V, V, V

8) “Usando como ponto de partida o método Impressionista de pintura, estudou a Teoria Científica da Visão Cromática e decidiu construir



seus quadros por meio de pequenas e regulares pinceladas de cor ininterrupta como um mosaico. Esperava que essa técnica levasse à mistura das cores no olho (ou melhor dizendo, no cérebro), sem que perdessem sua consistência e luminosidade. Mas essa técnica extrema, que se tornou conhecida como pontilhismo, pôs naturalmente em perigo a clareza de suas pinturas, ao evitar todos os contornos e decompor cada forma em áreas de pontos multicores”. Esse trecho foi extraído do livro A História da Arte, de Ernst Gombrich, e se refere ao pintor, criador da técnica do Pontilhismo:

- a) Vincent Van Gogh
- b) Georges Seurat
- c) Henri de Toulouse-Lautrec
- d) Edgar Degas

9) Sobre o processo atual de Ensino e Aprendizagem da Arte, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A escolha das atividades ou assuntos a serem propostos precisa ser feita de maneira cuidadosa, no sentido de possibilitar aos jovens o exercício de colaboração artística e estética com outras pessoas com as quais convivem, com a sua cultura e com o patrimônio artístico da humanidade.
- b) Um dos objetivos do processo de ensino e aprendizagem de Arte é capacitar os estudantes a humanizarem-se melhor como cidadãos inteligentes, sensíveis, estéticos, reflexivos, criativos e responsáveis, no coletivo, por melhores qualidades culturais na vida dos grupos e das cidades, com ética e respeito pela diversidade.
- c) A Arte é considerada um conhecimento humano articulado no âmbito sensível-cognitivo. Por meio dela manifestamos significados, sensibilidades, modos de criação e comunicação sobre o mundo da natureza e da cultura
- d) Deve ser incentivada a dicotomia que opõe Teoria x Prática.

10) Relacione corretamente os artistas apresentados na primeira coluna com os movimentos artísticos correspondentes, os quais são apresentados na segunda coluna.

- | | |
|------------------------------------|--------------|
| I - Pablo Picasso | () Dadaísmo |
| II - Michelangelo M. da Caravaggio | () Fauvismo |
| III - Marcel Duchamp | () Cubismo |
| IV - Henri Matisse | () Barroco |

V - René Magritte

() Surrealismo

Marque a alternativa que indica a sequência CORRETA com relação à segunda coluna.

- a) III, V, I, II, IV
- b) II, I, III, IV, V
- c) I, IV, III, V, II
- d) III, IV, I, II, V



LEGISLAÇÃO

11) O Art. 18-A do Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que:

a) O adolescente tem o direito de ser educado e cuidado sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas.

b) A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

c) A criança têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada.

d) A criança e o adolescente tem o dever de ser educado e cuidado sem o uso de castigo físico como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, e principalmente pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas.

12) De acordo com o art. 5º, o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo ser exigido do poder público:

a) Por qualquer cidadão, grupo de cidadãos e associação comunitária.

b) Organização Sindical, Entidade de Classe ou outra legalmente constituída.

c) Pelo Ministério Público.

d) Todas as alternativas estão corretas.

13) O artigo 214 da Constituição federal estabelece o Plano Nacional de Educação, de duração plurianual, visando à articulação e ao desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis

e à integração das ações do poder público que conduzam à:

a) I - erradicação do analfabetismo; II - universalização do atendimento escolar; III - melhoria da qualidade do ensino e IV - formação para o trabalho.

b) I - erradicação do analfabetismo; II - universalização do atendimento escolar; III - melhoria da qualidade do ensino; IV - formação para o trabalho e V - promoção humanística, científica e tecnológica do País.

c) I - erradicação do analfabetismo; II - melhoria da qualidade do ensino; III - formação para o trabalho e IV - promoção humanística, científica e tecnológica do País.

d) I - universalização do atendimento escolar; II - melhoria da qualidade do ensino e III - promoção humanística, científica e tecnológica do País.

14) Sobre o artigo 208 da Constituição Federal, O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

I - ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;

II - progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;

III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;

IV - atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade;

V - acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;

VI - oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando;

VII - atendimento ao educando, no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Assinale a alternativa correta:

a) Incisos I, II, III, IV estão corretos e V, VI e VII estão incorretos.

b) Somente os incisos I e II estão corretos.

c) Os incisos V e VII estão incorretos.

d) Todos os incisos estão corretos.



15) De acordo com o artigo 206, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

a) I - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber; II - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; III - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; IV - valorização dos profissionais do ensino, garantido, na forma da lei, plano de carreira para o magistério público, com piso salarial profissional e ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, assegurado regime jurídico único para todas as instituições mantidas pela União; V - gestão democrática do ensino público, na forma da lei;

b) I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber; III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;

c) I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber; III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; IV - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;

d) I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber; III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; IV - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; V - valorização dos profissionais do ensino, garantido, na forma da lei, plano de carreira para o magistério público, com piso salarial profissional e ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, assegurado regime jurídico único para todas as instituições mantidas pela União; VI - gestão democrática do ensino público, na forma da lei; VII - garantia de padrão de qualidade. (*) Emenda Constitucional Nº 19, de 1998 Art. 207 (*) As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. (*) Emenda Constitucional Nº 11, de 1995.



LÍNGUA PORTUGUESA

16) Observe a figura abaixo:



Disponível em: <<http://www.subsoloart.com>>. Acesso em: 17 jul. 2015.

Assim como o break, o grafite é uma forma de apropriação da cidade. Os muros cinzentos e sujos das cidades são cobertos por uma explosão de cores, personagens, linhas, traços, texturas e mensagens diferentes. O sujo e o monótono dão lugar ao colorido, à criatividade e ao protesto. No entanto, a arte de grafitar foi, por muito tempo, duramente combatida, pois era vista como ato de vandalismo e crime contra o patrimônio público ou privado, sofrendo, por causa disso, forte repressão policial. Hoje, essa situação encontra-se bastante amenizada, pois o grafite conseguiu legitimidade como arte e, como tal, tem sido reconhecido tanto por governantes quanto por proprietários de imóveis.

SOUZA, M.L.; RODRIGUES, G. . Planejamento urbano e ativismo social. São Paulo: Unesp, 2004. (adaptado) Enade 2015

Considerando a figura acima e a temática abordada no texto, avalie as afirmações a seguir.

I - O grafite pode ser considerado uma manifestação artística pautada pelo engajamento social, porque promove a sensibilização da população por meio não só de gravuras e grandes imagens, mas também de letras e mensagens de luta e resistência.

II - Durante muito tempo, o grafite foi marginalizado como arte, por ser uma manifestação associada a grupos minoritários.

III - Cada vez mais reconhecido como ação de mudança social nas cidades, o grafite humaniza a paisagem urbana ao transformá-la.

É correto o que se afirma em:

- a) II, apenas.
- b) III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) I, II e III.

17) No texto abaixo:

Eu nasci há dez mil anos atrás
E não tem nada nesse mundo que eu não saiba demais

(...)

Eu vi a arca de Noé cruzar os mares
Vi Salomão cantar seus salmos pelos ares
Eu vi Zumbi fugir com os negros prá ?oresta
Pro Quilombo dos Palmares, eu vi

(...)

Eu fui testemunha do amor de Rapunzel
Eu vi a estrela de Davi brilhar no céu
E pr'aquele que provar que eu tô mentindo
Eu tiro o meu chapéu.

(*Eu nasci há dez mil anos atrás, Paulo Coelho e Raul Seixas. LP, Há dez mil anos atrás, Philips, 1976*)

É possível observar, no trecho sublinhado, a seguinte figura de linguagem:

- a) Metonímia.
- b) Hipérbole.
- c) Catacrese.
- d) Ironia.

18) No texto abaixo:

Ele chegou _____ tempo de acompanhar o segundo tempo da partida de futebol.

_____ várias diferenças entre o verbo “haver” e a preposição “a”.

_____ muitos anos não viajava para o exterior.

_____ dois meses da promoção, pediu demissão da empresa onde trabalhava.

O office-boy entregou _____ funcionária os documentos.

A alternativa que preenche corretamente as lacunas das orações acima é:

- a) há – há – há – à – a
- b) a – há – há – a – à
- c) a – há – a – há – à
- d) à – a – a – a – há



MATEMÁTICA

19) Uma torneira despeja 18 litros de água em 9 minutos. Em 2 horas e 15 minutos despejará:

- a) 300
- b) 270
- c) 240
- d) 220

20) Ao escrever os números de 1 até 100, determine quantas vezes uma pessoa escreve o número 6.

- a) 6
- b) 12
- c) 20
- d) 21



**PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA
DE ITANHAÉM
ESTADO DE SÃO PAULO**

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2019

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III
DISCIPLINA DE ARTES**

NOME: _____ **RG:** _____

GABARITO - PROVA OBJETIVA

| QUESTÃO | ALTERNATIVAS | | | |
|---------|--------------|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D |
| 2 | A | B | C | D |
| 3 | A | B | C | D |
| 4 | A | B | C | D |
| 5 | A | B | C | D |
| 6 | A | B | C | D |
| 7 | A | B | C | D |
| 8 | A | B | C | D |
| 9 | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |
| 11 | A | B | C | D |
| 12 | A | B | C | D |
| 13 | A | B | C | D |
| 14 | A | B | C | D |
| 15 | A | B | C | D |
| 16 | A | B | C | D |
| 17 | A | B | C | D |
| 18 | A | B | C | D |
| 19 | A | B | C | D |
| 20 | A | B | C | D |



**PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA
DE ITANHAÉM
ESTADO DE SÃO PAULO**

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2019

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III
DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

NOME: _____ **RG:** _____

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

- 1** - Ao receber o material, preencha o **Caderno de Questões da Prova Objetiva** e o **Gabarito** com seu nome (*Letra de forma*) e RG. Este **Caderno de Questões** contém 20 questões de múltipla escolha, cada uma com 04 (quatro) alternativas A, B, C e D.
- 2** - Leia atentamente cada questão e assinale no **Gabarito** a alternativa que responde corretamente a cada uma delas. O **Gabarito** será o único documento válido para a correção. O preenchimento do **Gabarito** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Gabarito**, por erro do candidato. Observe as seguintes recomendações relativas ao preenchimento do **Gabarito**:
 - 2.1.** - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada. Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Gabarito**.
 - 2.2.** - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
- 3** - Na ocorrência do funcionamento de qualquer tipo de equipamento eletrônico durante a realização da prova objetiva, o candidato será automaticamente eliminado do Processo Seletivo.
- 4** - A duração da prova é de **02 (duas) horas, com permanência mínima de 30 (trinta) minutos**. Não serão fornecidos exemplares do **Caderno de Questões** a candidatos, mesmo após o encerramento do Processo Seletivo, conforme previsto no item 6.11.5. do edital de abertura. O **Caderno de Questões da prova objetiva** e o **Gabarito** deverão ser entregues ao fiscal de sala, ao final da prova.
- 5** - Os 02 (dois) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Caderno de questões com o Gabarito.
- 6** - O **GABARITO OFICIAL** da prova objetiva será publicado no Boletim Oficial e divulgado, como subsídio, no site da Prefeitura Municipal da Estância Balneária de Itanhaém – www.itanhaem.gov.br, a partir das 10 horas do 1º dia útil subsequente ao da aplicação da prova.

BOA SORTE!



CADERNO DE QUESTÕES - PROVA OBJETIVA

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

1) Segundo os autores em Metodologia do Ensino de Educação Física, nas décadas de _____ surgem movimentos "renovadores" na educação física. Entre eles destacam-se a "Psicomotricidade" com variantes como a "Psicocinética" de Jean Le Boulch, que se apresentam como contestação à educação física por considerá-la ligada a uma concepção dualista de homem. Le Boulch enfatiza que a "Psicocinética" não é um método de educação física e, sim, uma teoria geral do movimento que permite utilizá-lo como meio de formação.

- a) 70 e 80.
- b) 50 e 60.
- c) 60 e 70.
- d) 40 e 50.

2) Em Metodologia do Ensino de Educação Física, os autores afirmam que o conceito de cultura corporal foi usado por eles, no final da década de:

- a) 1960, para apresentar uma discussão acerca da especificidade dos conhecimentos da Educação Física na escola, permitindo o reconhecimento de uma autonomia perante outras instituições externas à escola.
- b) 1970, para apresentar uma discussão acerca da especificidade dos conhecimentos da Educação Física na escola, permitindo o reconhecimento de uma autonomia perante outras instituições externas à escola.
- c) 1980, para apresentar uma discussão acerca da especificidade dos conhecimentos da Educação Física na escola, permitindo o reconhecimento de uma autonomia perante outras instituições externas à escola.
- d) 1990, para apresentar uma discussão acerca da especificidade dos conhecimentos da Educação Física na escola, permitindo o reconhecimento de uma autonomia perante outras instituições externas à escola.

3) Em "Educação Física: desenvolvendo competências" o autor afirma que devemos ensinar jogos, brincadeiras, esportes ou ginásticas sem deixar de lado os fundamentos de uma ação

educativa visando o desenvolvimento de competências para uma atuação:

- a) cidadã, responsável pela compreensão de fenômenos, domínio da linguagem, resolução de problemas, disciplina e participação solidária.
- b) disciplinar, responsável pela compreensão de fenômenos, domínio da linguagem, resolução de problemas, argumentação e organização.
- c) cidadã, responsável pela compreensão de fenômenos, domínio da linguagem, resolução de problemas, argumentação e participação solidária.
- d) moral, responsável pela compreensão de fenômenos, domínio da linguagem, resolução de problemas, argumentação e vínculos morais.

4) Ao selecionar atividades para o desenvolvimento do ajuste postural e do equilíbrio, o professor de Educação Física deve, EXCETO:

- a) priorizar aquelas que ajudam as crianças a adquirir confiança e segurança.
- b) priorizar aquelas que desenvolvem principalmente a capacidade anaeróbica das crianças.
- c) ter ciência de que o equilíbrio pode ser afetado por causas psicológicas.
- d) considerar o papel do sistema nervoso central, no ajuste do tônus postural.

5) Os jogos como conteúdos atitudinais devem ser destacados nas aulas de Educação Física, pois a aprendizagem de qualquer prática da cultura corporal de movimento que não considerá-lo será reduzida à mera aprendizagem tecnicista. Considere os enunciados a seguir:

- I - Predisposição à cooperação e solidariedade nos jogos faz parte dos conteúdos atitudinais.
- II - Disposição em adaptar-se às regras, materiais e espaço, visando à inclusão do outro, faz parte dos conteúdos atitudinais.
- III - Compreensão dos aspectos históricos sociais relacionados aos jogos faz parte dos conteúdos atitudinais.
- IV - Desenvolvimento da capacidade de adaptar espaços e materiais na criação de jogos faz parte



dos conteúdos atitudinais. Estão **CORRETOS** os enunciados:

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) I, II, III e IV.

6) Ao realizar atividades aeróbicas durante uma aula de Educação Física, os alunos terão as fibras musculares de contração lenta mais ativadas do que as fibras musculares de contração rápida porque:

- a) são ativadas somente as fibras de contração lenta, para as atividades aeróbicas e anaeróbicas.
- b) as fibras de contração lenta possuem maior número de mitocôndrias e maior concentração de enzimas necessárias para manter o metabolismo aeróbico.
- c) os músculos sempre apresentam mais fibras de contração lenta do que de contração rápida.
- d) essas fibras são ativadas durante a mudança de ritmo e nas atividades com paradas e arranques bruscos.

7) As aulas de Educação Física para o Ensino Fundamental tem os seguintes objetivos, **EXCETO**:

- a) Participar de atividades corporais, sem discriminar por características pessoais, físicas, sociais ou sexuais.
- b) Conhecer a diversidade de padrões de saúde, de beleza e desempenho que existem nos diferentes grupos sociais, analisando criticamente os padrões divulgados pela mídia e evitando o consumismo e o preconceito.
- c) Desenvolver quaisquer atividades que comprometam o processo de crescimento e desenvolvimento da busca da qualidade de vida.
- d) Reinvidicar locais adequados para promover atividades corporais de lazer, reconhecendo-as como uma necessidade do ser humano e um direito do cidadão.

8) Ao planejar aulas de Educação Física para os alunos do Ensino Fundamental, em que o professor pretende trabalhar o conteúdo jogos, deverá ser levada em consideração a seguinte afirmativa:

- a) Os jogos têm uma flexibilização maior de suas regulamentações em função das condições de espaço.
- b) As brincadeiras regionais não devem ser incluídas entre os jogos.
- c) Pique-bandeira ou (rouba-bandeira) não é considerado jogo pré-desportivo.
- d) Os jogos não podem ser exercidos com um caráter competitivo.

9) Na avaliação do processo ensino-aprendizagem da Educação Física, deverá ser observado o seguinte aspecto:

- a) Os alunos, desde que tenham excelente desempenho na aprendizagem, devem ter a possibilidade de direcionar as atividades nas aulas de Educação Física.
- b) A avaliação do processo ensino-aprendizagem deve levar em conta o desenvolvimento da musculatura durante as aulas de Educação Física.
- c) Cabe apenas ao professor a avaliação do processo ensino-aprendizagem.
- d) A avaliação não deve estar relacionada ao projeto pedagógico da escola.

10) Para Perrenoud (1999), a avaliação na lógica formativa **NÃO** deve:

- a) considerar uma pedagogia diferenciada.
- b) ser ativa e transmissiva.
- c) ser aberta e cooperativa.
- d) ser eficiente.



LEGISLAÇÃO

11) “Do conjunto de relações interativas necessárias para facilitar a aprendizagem se deduz uma série de funções dos professores, que tem como ponto de partida o próprio planejamento” (ZABALA, 1998, pag 92). Caracterizam corretamente essas funções, EXCETO:

- a) Ter um plano de ação detalhado que possa definir previamente as diferentes situações do processo de ensino e aprendizagem.
- b) Contar com as contribuições e os conhecimentos dos alunos, tanto no início das atividades, quanto durante sua realização.
- c) Estabelecer metas ao alcance dos alunos para que possam ser superadas com o esforço e ajuda necessários.
- d) Promover canais de comunicação que regulem os processos de negociação, participação e construção.

12) O Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei 8069/90, no parágrafo único do artigo 4º diz que a garantia de prioridade compreende:

- I. primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- II. precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- III. preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- IV. destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) I, II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Apenas II, III e IV estão corretas.

13) O Art. 58 consagra que, no processo educacional respeitar-se-ão:

- a) Os valores culturais próprios do contexto social da criança, garantindo-se a esta a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
- b) Os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

c) Os valores históricos próprios do contexto social do adolescente, garantindo-se a este a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

d) Os valores artísticos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

14) De acordo com o artigo 206, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- a) I - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber; II - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; III - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; IV - valorização dos profissionais do ensino, garantido, na forma da lei, plano de carreira para o magistério público, com piso salarial profissional e ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, assegurado regime jurídico único para todas as instituições mantidas pela União; V - gestão democrática do ensino público, na forma da lei;
- b) I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber; III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- c) I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber; III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; IV - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- d) I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber; III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; IV - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; V - valorização dos profissionais do ensino, garantido, na forma da lei, plano de carreira para o magistério público, com piso salarial profissional e ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, assegurado regime jurídico único para todas as instituições mantidas pela União; VI - gestão democrática do ensino público, na forma da lei; VII - garantia de padrão de qualidade. (*) Emenda Constitucional Nº 19, de 1998 Art. 207 (*) As universidades gozam de autonomia didático-



científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. (*) Emenda Constitucional Nº 11, de 1995.

15) De acordo com o artigo 205 da Constituição Federal de 1988:

a) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

b) A educação, direito de todos e dever do Município e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

c) A educação, dever de todos, é dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

d) A educação, direito de todos e dever direto do Estado, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.



LÍNGUA PORTUGUESA

16) Assinale a opção que ao substituir a oração sublinhada, o texto abaixo, provoca erro gramatical e/ou incoerência textual.

Sem vitória ou derrota, na comparação entre o pré e o pós-crise, a turbulência financeira que abalou o mundo trouxe perdas ao Brasil, mas no decorrer de 2009 os prejuízos foram recuperados e, se o país não cresceu, conseguiu ao menos fazer com que importantes indicadores econômicos e sociais empatassem com os que eram registrados em 2008 – ano do pico de desenvolvimento brasileiro.

Correio Braziliense, 11 de fevereiro, 2010, com adaptações.

- a) Caso o país não cresceu.
- b) Apesar de o país não crescer.
- c) Mesmo o país não crescendo.
- d) Embora o país não crescesse.

17) O Acordo Ortográfico entrou em vigor no Brasil no ano de 2016, desde então:

- a) A palavra *actor* passou a ser escrita *ator*.
- b) O acento circunflexo se tornou obrigatório nas palavras *crêem*, *vêm* e *lêem*.
- c) O trema passou a ser utilizado apenas em palavras que indicam nomes ou que tenham origem estrangeira como Müller.
- d) O acento diferencial passou a ser obrigatório como é o caso de *pelo* e *pêlo*.

18) Concordância verbal é a concordância entre o número e a pessoa entre o sujeito gramatical e o verbo. Já concordância nominal é a concordância em gênero e número entre os diversos nomes da oração, ocorrendo principalmente entre o artigo, substantivo e adjetivo. Considerando estes conceitos identifique qual a forma correta para completar cada uma das frases:

- I. Neste setor é (proibido/proibida) a entrada.
- II. Aquele empregador está (quite/quites) com seus credores.
- III. (Haviam/Havia) meses que o funcionário não ganhava uma falta injustificada.
- IV. (Deram/Deu) 10 horas no relógio da empresa.
- V. (Fez/ Fizeram) temperaturas elevadas sem o funcionamento do ar condicionado.

- a) proibida • quite • Havia • Deu • Fez.
- b) proibida • quite • Havia • Deram • Fez
- c) proibida • quites • Havia • Deram • Fez
- d) proibido • quites • Haviam • Deram • Fizeram



MATEMÁTICA

19) Uma torneira despeja 18 litros de água em 9 minutos. Em 2 horas e 15 minutos despejará:

- a) 300
- b) 270
- c) 240
- d) 220

20) Num pátio existem carros e motos. O número total de rodas é 130 e o número de motos é o triplo do número de carros. Então, o número total de veículos que se encontram no pátio é:

- a) 42
- b) 50
- c) 52
- d) 54



**PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA
DE ITANHAÉM
ESTADO DE SÃO PAULO**

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2019

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III
DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

NOME: _____ RG: _____

GABARITO - PROVA OBJETIVA

| QUESTÃO | ALTERNATIVAS | | | |
|---------|--------------|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D |
| 2 | A | B | C | D |
| 3 | A | B | C | D |
| 4 | A | B | C | D |
| 5 | A | B | C | D |
| 6 | A | B | C | D |
| 7 | A | B | C | D |
| 8 | A | B | C | D |
| 9 | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |
| 11 | A | B | C | D |
| 12 | A | B | C | D |
| 13 | A | B | C | D |
| 14 | A | B | C | D |
| 15 | A | B | C | D |
| 16 | A | B | C | D |
| 17 | A | B | C | D |
| 18 | A | B | C | D |
| 19 | A | B | C | D |
| 20 | A | B | C | D |



**PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA
DE ITANHAÉM
ESTADO DE SÃO PAULO**

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2019

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III
DISCIPLINA DE MATEMÁTICA**

NOME: _____ **RG:** _____

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

- 1** - Ao receber o material, preencha o **Caderno de Questões da Prova Objetiva** e o **Gabarito** com seu nome (*Letra de forma*) e RG. Este **Caderno de Questões** contém 20 questões de múltipla escolha, cada uma com 04 (quatro) alternativas A, B, C e D.
- 2** - Leia atentamente cada questão e assinale no **Gabarito** a alternativa que responde corretamente a cada uma delas. O **Gabarito** será o único documento válido para a correção. O preenchimento do **Gabarito** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Gabarito**, por erro do candidato. Observe as seguintes recomendações relativas ao preenchimento do **Gabarito**:
 - 2.1.** - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada. Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Gabarito**.
 - 2.2.** - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
- 3** - Na ocorrência do funcionamento de qualquer tipo de equipamento eletrônico durante a realização da prova objetiva, o candidato será automaticamente eliminado do Processo Seletivo.
- 4** - A duração da prova é de **02 (duas) horas, com permanência mínima de 30 (trinta) minutos**. Não serão fornecidos exemplares do **Caderno de Questões** a candidatos, mesmo após o encerramento do Processo Seletivo, conforme previsto no item 6.11.5. do edital de abertura. O **Caderno de Questões da prova objetiva** e o **Gabarito** deverão ser entregues ao fiscal de sala, ao final da prova.
- 5** - Os 02 (dois) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Caderno de questões com o Gabarito.
- 6** - O **GABARITO OFICIAL** da prova objetiva será publicado no Boletim Oficial e divulgado, como subsídio, no site da Prefeitura Municipal da Estância Balneária de Itanhaém – www.itanhaem.gov.br, a partir das 10 horas do 1º dia útil subsequente ao da aplicação da prova.

BOA SORTE!



CADERNO DE QUESTÕES - PROVA OBJETIVA

LEGISLAÇÃO

1) Considere as afirmativas:

- I. A construção da base nacional curricular comum deve ser pautada pelas avaliações internacionais.
- II. A base nacional curricular comum favorece o acompanhamento da aprendizagem pelos sistemas educacionais e pelas famílias.
- III. A inexistência de uma base nacional curricular comum possibilita que as avaliações externas exerçam forte influência sobre os currículos.
- IV. A construção de uma base nacional curricular comum impede a flexibilidade dos currículos dos estados e municípios.

CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e IV, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II, III e IV.

2) O Artigo 53 do ECA estabelece que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando –se -lhes:

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - direito de ser respeitado por seus educadores;
- III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- IV - direito de organização e participação em entidades estudantis;
- V - acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente os incisos I e II estão corretos.
- b) Os incisos X, XI e XII estão incorretos.
- c) Somente o inciso VII e VIII estão corretos.
- d) Todos os incisos estão corretos.

3) O Art. 18-A do Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que:

- a) O adolescente tem o direito de ser educado e cuidado sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas.
- b) A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.
- c) A criança têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada.
- d) A criança e o adolescente tem o dever de ser educado e cuidado sem o uso de castigo físico como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, e principalmente pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas.

4) De acordo com o artigo 206, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- a) I - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber; II - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; III - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; IV - valorização dos profissionais do ensino, garantido, na forma da lei, plano de carreira para o magistério público, com piso salarial profissional e ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, assegurado regime jurídico único para todas as instituições mantidas pela União; V - gestão democrática do ensino público, na forma da lei;



b) I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber; III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;

c) I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber; III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; IV - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;

d) I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber; III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; IV - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; V - valorização dos profissionais do ensino, garantido, na forma da lei, plano de carreira para o magistério público, com piso salarial profissional e ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, assegurado regime jurídico único para todas as instituições mantidas pela União; VI - gestão democrática do ensino público, na forma da lei; VII - garantia de padrão de qualidade. (*) Emenda Constitucional Nº 19, de 1998 Art. 207 (*) As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. (*) Emenda Constitucional Nº 11, de 1995.

5) De acordo com o artigo 205 da Constituição Federal de 1988:

a) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

b) A educação, direito de todos e dever do Município e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

c) A educação, dever de todos, é dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno

desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

d) A educação, direito de todos e dever direto do Estado, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.



LÍNGUA PORTUGUESA

6) Considerando a norma padrão, também conhecida como linguagem formal da língua portuguesa, assinale a alternativa correta:

- a) Os testes para verificar se a emissão de gases poluentes eram adequadas foram falsificados pela montadora.
- b) A sustentabilidade é essencial para corporações que desejam estar alinhadas com as expectativas dos consumidores.
- c) Os investidores, antes de aplicar seu dinheiro nas empresas, analisa se elas seguem padrões administrativo corretos.
- d) Eficiência econômica, justiça social e governança corporativa são valores, hoje em dia, muito prestigiado pela sociedade.

7) Concordância verbal é a concordância entre o número e a pessoa entre o sujeito gramatical e o verbo. Já concordância nominal é a concordância em gênero e número entre os diversos nomes da oração, ocorrendo principalmente entre o artigo, substantivo e adjetivo. Considerando estes conceitos identifique qual a forma correta para completar cada uma das frases:

I. Neste setor é (proibido/proibida) a entrada.

II. Aquele empregador está (quite/quites) com seus credores.

III. (Haviam/Havia) meses que o funcionário não ganhava uma falta injustificada.

IV. (Deram/Deu) 10 horas no relógio da empresa.

V. (Fez/ Fizeram) temperaturas elevadas sem o funcionamento do ar condicionado.

- a) proibida • quite • Havia • Deu • Fez.
- b) proibida • quite • Havia • Deram • Fez
- c) proibida • quites • Havia • Deram • Fez
- d) proibido • quites • Haviam • Deram • Fizeram

8) No texto abaixo:

Ele chegou _____ tempo de acompanhar o segundo tempo da partida de futebol.

_____ várias diferenças entre o verbo “haver” e a preposição “a”.

_____ muitos anos não viajava para o exterior.

_____ dois meses da promoção, pediu demissão da empresa onde trabalhava.

O office-boy entregou _____ funcionária os documentos.

A alternativa que preenche corretamente as lacunas das orações acima é:

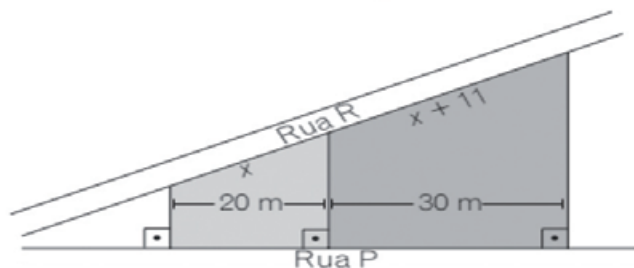
- a) há – há – há – à – a
- b) a – há – há – a – à
- c) a – há – a – há – à
- d) à – a – a – a – há

MATEMÁTICA

9) Uma torneira despeja 18 litros de água em 9 minutos. Em 2 horas e 15 minutos despejará:

- a) 300
- b) 270
- c) 240
- d) 220

10) Dois lotes estão representados na figura a seguir. A medida total, considerando a frente de ambos os terrenos de frente para a rua R é:



- a) 22m
- b) 33m
- c) 50 m
- d) 55m

11) Alberto tem 6 reais a mais que Roberto, mas 15 reais a menos que Norberto. Se Alberto tem x reais, e se Norberto e Roberto tinham juntos R\$189,00 então Alberto tem:

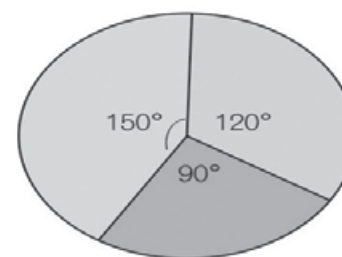
- a) R\$ 30,00
- b) R\$ 60,00
- c) R\$ 90,00
- d) R\$ 120,00

12) Marque a alternativa que corresponde ao resto da divisão:

$$5 \overset{2018}{\overline{) 3}}$$

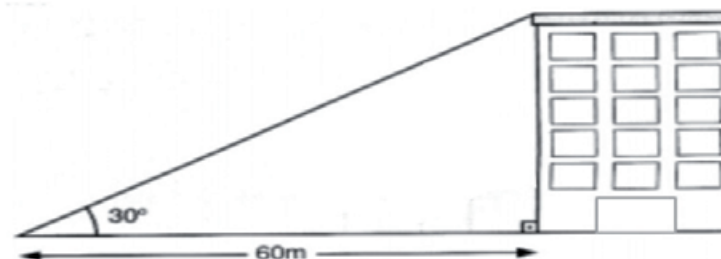
- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

13) Dado $\pi = 3,14$ e o diâmetro da circunferência igual a 14 cm. A área do setor de ângulo 150° é aproximadamente:



- a) $64,10m^2$
- b) $51,29m^2$
- c) $38,47m^2$
- d) $26,92m^2$

14) A altura do prédio da figura a seguir, dado que $\sqrt{3} = 1,73$ é:



- a) 34,30 m
- b) 34,60 m
- c) 38,30 m
- d) 38,60 m

15) Observe a tabela dos ângulos notáveis, os quais estão faltando alguns valores:

| Ângulos | 30° | 45° | 60° |
|----------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Seno | $\frac{1}{2}$ | $\frac{\sqrt{2}}{2}$ | $\frac{\sqrt{3}}{2}$ |
| Cosseno | $\frac{\sqrt{3}}{2}$ | $\frac{\sqrt{2}}{2}$ | $\frac{1}{2}$ |
| Tangente | ? | 1 | $\sqrt{3}$ |

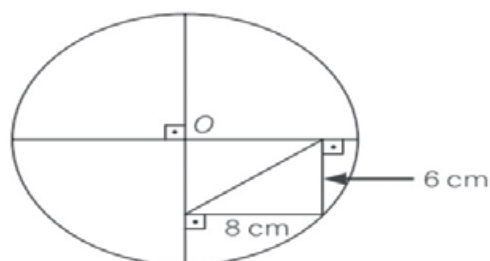
O valor que devemos colocar no lugar do “?” “é:

- a) O mesmo valor da tangente de 60°
- b) $\frac{\sqrt{3}}{2}$
- c) $\frac{\sqrt{3}}{3}$
- d) 0

16) De acordo com a inequação $\frac{x+5}{x-2} \geq 0$, sua solução é:

- a) $S = \{x \in \mathbb{R} / x \leq -5 \text{ ou } x > 2\}$
 b) $S = \{x \in \mathbb{R} / x \leq -5 \text{ ou } x \geq 2\}$
 c) $S = \{x \in \mathbb{R} / -5 < x < 2\}$
 d) $S = \{x \in \mathbb{R} / -5 \leq x < 5\}$

17) Com base na figura indique o diâmetro da circunferência.

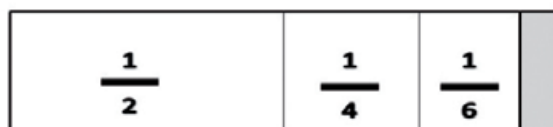


- a) 10m
 b) 20m
 c) 21m
 d) 22m

18) Um casal deseja construir uma piscina retangular, com 12 metros de perímetro e com a maior área possível. Se a mesma possui 1,40 m de profundidade, determine o volume máximo?

- a) 9 m^3
 b) $9,03 \text{ m}^3$
 c) 12 m^3
 d) $12,60 \text{ m}^3$

19) Determine qual das frações a seguir representa a parte cinza da figura.



- a) $\frac{3}{12}$
 b) $\frac{5}{24}$
 c) $\frac{3}{48}$

d) $\frac{5}{60}$

20) Rebeca, Raissa e Rayla estão concorrendo a uma eleição para representante de uma turma da escola. Sabe-se que do total de votos: Rebeca recebeu $\frac{1}{3}$ e Raissa 25%. Quem ganhou as eleições?

- a) Rebeca
 b) Raissa
 c) Rayla
 d) Todas as Candidatas empataram



**PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA
DE ITANHAÉM
ESTADO DE SÃO PAULO**

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2019

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III
DISCIPLINA DE MATEMÁTICA**

NOME: _____ **RG:** _____

GABARITO - PROVA OBJETIVA

| QUESTÃO | ALTERNATIVAS | | | |
|---------|--------------|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D |
| 2 | A | B | C | D |
| 3 | A | B | C | D |
| 4 | A | B | C | D |
| 5 | A | B | C | D |
| 6 | A | B | C | D |
| 7 | A | B | C | D |
| 8 | A | B | C | D |
| 9 | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |
| 11 | A | B | C | D |
| 12 | A | B | C | D |
| 13 | A | B | C | D |
| 14 | A | B | C | D |
| 15 | A | B | C | D |
| 16 | A | B | C | D |
| 17 | A | B | C | D |
| 18 | A | B | C | D |
| 19 | A | B | C | D |
| 20 | A | B | C | D |



**PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA
DE ITANHAÉM
ESTADO DE SÃO PAULO**

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2019

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III
DISCIPLINA DE INGLÊS**

NOME: _____ **RG:** _____

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1 - Ao receber o material, preencha o **Caderno de Questões da Prova Objetiva** e o **Gabarito** com seu nome (*Letra de forma*) e RG. Este **Caderno de Questões** contém 20 questões de múltipla escolha, cada uma com 04 (quatro) alternativas A, B, C e D.

2 - Leia atentamente cada questão e assinale no **Gabarito** a alternativa que responde corretamente a cada uma delas. O **Gabarito** será o único documento válido para a correção. O preenchimento do **Gabarito** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Gabarito**, por erro do candidato. Observe as seguintes recomendações relativas ao preenchimento do **Gabarito**:

2.1. - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada. Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Gabarito**.

2.2. - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.

3 - Na ocorrência do funcionamento de qualquer tipo de equipamento eletrônico durante a realização da prova objetiva, o candidato será automaticamente eliminado do Processo Seletivo.

4 - A duração da prova é de **02 (duas) horas, com permanência mínima de 30 (trinta) minutos**. Não serão fornecidos exemplares do **Caderno de Questões** a candidatos, mesmo após o encerramento do Processo Seletivo, conforme previsto no item 6.11.5. do edital de abertura. O **Caderno de Questões da prova objetiva** e o **Gabarito** deverão ser entregues ao fiscal de sala, ao final da prova.

5 - Os 02 (dois) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Caderno de questões com o Gabarito.

6 - O **GABARITO OFICIAL** da prova objetiva será publicado no Boletim Oficial e divulgado, como subsídio, no site da Prefeitura Municipal da Estância Balneária de Itanhaém – www.itanhaem.gov.br, a partir das 10 horas do 1º dia útil subsequente ao da aplicação da prova.

BOA SORTE!

CADERNO DE QUESTÕES - PROVA OBJETIVA

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

1) Os professores de línguas estrangeiras devem estabelecer um sistema de avaliação que enfatize o processo de aprendizagem e não somente testes padronizados que avaliem o resultado final. Todavia, ao consideramos o atual contexto de avaliação na maioria das escolas regulares brasileiras, a forma mais comum de avaliação é a que visa constatar o avanço dos alunos em determinados tópicos ou conteúdos. Um dos principais problemas desse tipo de avaliação é a ênfase em aspectos quantitativos, o que resulta em perspectiva somativa e descontextualizada. (Adaptado Enade/2014).

Considerando a avaliação e seu papel no processo de ensino-aprendizagem, avalie as afirmações a seguir:

- I. A praticidade de um texto padronizado está relacionada à contextualização ou integração das diferentes partes do teste.
- II. A utilização de um teste que apresente muitos exercícios gramaticais é considerada o método mais válido na avaliação da habilidade de fala de um estudante de segunda língua.
- III. A aplicação de um teste cujas questões estão relacionadas ao mesmo tema e em que os aspectos estruturais da língua se apresentam imersos e contextualizados tem alto nível de autenticidade.
- IV. O uso de testes apresenta problemas quando são enfatizados aspectos quantitativos e desconsiderados outros aspectos relevantes do processo de ensino-aprendizagem.

É correto o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e IV.

2) Ao professor de Inglês é relevante reconhecer diversas abordagens do ensino de língua estrangeira. Três abordagens têm se mostrado especialmente relevantes tanto para a escolha dos métodos a serem utilizados quanto para o contexto educacional em que são aplicadas. (Adaptado Enade/2014).

A esse respeito, avalie as afirmações a seguir:

- I. A abordagem sociointeracionista, de natureza pragmática, envolve todos os elementos da vida cotidiana. Para seus seguidores, a aprendizagem se dá em contextos históricos, sociais e culturais, e a formação dos conceitos mais elaborados, a partir de conceitos simples, cotidianos.
- II. A abordagem construtivista relaciona-se com as questões que envolvem o indivíduo e o meio, estabelecendo que o primeiro é responsável pela sua aprendizagem, enfatizando-se estratégias e habilidades.
- III. A abordagem estruturalista na literatura centra-se muito mais nas relações subjacentes dos elementos a história que no seu próprio enredo e, assim, no caso do ensino de línguas, a atenção volta-se mais para as relações morfossintáticas que para as pragmáticas.

É correto o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I, II e III.

3) Discutir questões culturais em aula de língua estrangeira não significa meramente transmitir informações estanques, mas adotar a perspectiva do intercultural como processo de diálogo entre pessoas pertencentes a culturas diferentes. Diálogo que deve promover a integração, permitindo ao educando encontrar-se com a cultura do outro sem deixar de lado a sua, incentivando o respeito a outras culturas, a superação de preconceitos culturais e do etnocentrismo. Ao ensinar LE por



meio de um amplo escopo de referências culturais, são oferecidas ao aprendiz oportunidades de desenvolver importantes competências cognitivas e culturais, sem com isto, comprometer seu desenvolvimento linguístico. Assim, de acordo com o acima exposto no tocante a aulas de Inglês e sua relação com outras culturas, é falso afirmar:

a) No campo linguístico, o ensino acontecerá no momento em que alunos, ao se defrontarem com a LE, formularão questões sobre o significado de palavras, o entendimento das estruturas e tecerão comparações entre a língua materna e a língua alvo.

b) Busca-se o reconhecimento de que as pessoas utilizam outras ferramentas, mas nem sempre outros meios para expressar determinados desejos, ou certas opiniões.

c) É possível a ampliar a capacidade e a habilidade do aprendiz de LE de conhecer as diferenças entre a cultura-alvo e a própria, de reconhecer essas diferenças situações concretas e de desenvolver estratégias para lidar de forma compreensiva com os costumes da outra cultura.

d) Aumenta-se a capacidade de entendimento do outro, a partir da análise do eu, da sensibilização para as diferenças e evidenciaria a necessidade de reflexão quanto à própria cultura e aos próprios valores.

4) Concordância verbal é a concordância entre o número e a pessoa entre o sujeito gramatical e o verbo. Considerando estes conceitos identifique qual a forma correta para completar cada uma das frases:

- I. He _____ to the supermarket. (to go)
- II. We _____ all the plates. (to wash)
- III. The dog _____ a different name. (to have)
- IV. She _____ all papers. (to burn)
- V. I _____ you every day. (to find)

- a) go • washes • has • burn • finds.
- b) goes • wash • has • burns • find.
- c) goes • washes • have • burns • finds.
- d) go • wash • has • burnes • find.

5) O verbo TO BE está sempre presente em cursos em inglês e embora bastante ensinado ainda gera conflitos para alguns estudantes. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas, considerando o uso adequado do verbo TO BE:

- I. Mary and I _____ late.
- II. It _____ cold, I prefer another.
- III. She _____ a student. She is a teacher.
- IV. My friends _____ terrific players.
- V. We _____ the champions!

- a) am – is – is not – are – is.
- b) are – is – isn't – is - are.
- c) are – is – isn't – are – are.
- d) am – is – isn't – are – are.

6) Considere o trecho e o verbo grifados. Então analise as afirmações e assinale a correta:

Administrator: *noun* – 1. A person who **manages** or **has** a talent for managing.

- I. I manage. You manage. He manages. She manages.
- II. I has. You has. He has. They Have.
- III. I have. We have. They have.
- IV. I manages. You manages. He/She/It manage.

- a) As afirmações I e III estão corretas.
- b) As afirmações I e II estão corretas.
- c) Apenas a afirmação I está correta.
- d) Apenas a afirmação III está correta.

7) “If you believe in freedom of speech, you believe in freedom of speech for views you don't like. Goebbels was in favor of freedom of speech for views he liked. So was Stalin, if you're in favor of freedom of speech, that means you're in favor of freedom of speech precisely for views you despise”
Noam Chomsky.

Considerando que Freedom significa liberdade; o autor do texto:

- a) Despreza os que restringem a liberdade de expressão.
- b) Critica os excessos de liberdade de expressão.
- c) É a favor da liberdade de expressão com restrições como Stalin.
- d) Defende a liberdade de expressão sem restrições.

8) O cartaz abaixo é bastante conhecido em território nacional, contudo poucos conhecem sua real origem. Leia o texto e assinale a alternativa correta.



Keep Calm and Carry On is a motivational poster produced by the British government in 1939 in preparation for World War II. The poster was intended to raise the morale of the British public, threatened with widely predicted mass air attacks on major cities.^{[1][2]} Although 2.45 million copies were printed, and although the Blitz did in fact take place, the poster was hardly ever publicly displayed and was little known until a copy was rediscovered in 2000 at Barter Books, a bookshop in Alnwick. It has since been re-issued by a number of private companies, and has been used as the decorative theme for a range of products.

- A tradução mais adequada para o cartaz britânico é Mantenha-se firme e siga em frente.
- O cartaz ficou muito conhecido, durante a Guerra, pois foram feitas 2.45 milhões de cópias.
- Trata-se de um cartaz motivacional produzido pelo governo britânico na preparação para a I Guerra Mundial.
- Após uma cópia ter sido descoberta em 2000 o cartaz tem sido usado por muitas companhias privadas e como decoração.

Considere o resumo do artigo para responder às questões de 9 e 10:



9) O humor da tirinha se dá por que:

- Calvin exemplifica uma mente científica com um experimento que consiste em aspirar leite pelo nariz e rir para ver se este sairá por suas orelhas.
- A personagem feminina se diverte com a ideia de que o leite aspirado pelo nariz sairá pela orelha de Calvin.
- A mente masculina é a essência da ciência, por isso quem faz o experimento é Calvin
- A curiosidade científica dá asas a imaginação, sendo possível um experimento de aspirar leite pelo nariz ser tão divertido.

10) Considere o seguinte trecho do quadrinho: *For example, you know how milk comes out your nose if you laugh while drinking.* Agora assinale a alternativa incorreta:

- No trecho *You know* se trocarmos o pronome por *She* teremos *She knows*.
- O trecho *how milk comes out* é possível trocar *Milk* pelo pronome *He* – *how he comes out*.
- No trecho *You know* se trocarmos o pronome por *They* teremos *They know*.
- No trecho *if you laugh while drinking* se trocarmos o pronome por *We* teremos *if we laugh while drinking*.



LEGISLAÇÃO

11) “A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE)”. (Fonte: BRASIL, 2017, p. 7).

Considerando a concepção presente no texto, analise as afirmativas a seguir:

I. A BNCC reconhece que a Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender que esse desenvolvimento é linear.

II. A dimensão conceitual da BNCC permite que os estudantes desenvolvam aproximações e compreensões sobre os saberes científicos e os presentes nas situações cotidianas.

III. A noção de competência é definida na BNCC como a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

IV. Ao dizer que os conteúdos curriculares estão a serviço do desenvolvimento de competências, a LDBEN orienta a definição das aprendizagens dos conteúdos mínimos a serem ensinados na proposta da BNCC.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I e III.
- d) II e III.

12) O Art. 18-A do Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que:

a) O adolescente tem o direito de ser educado e cuidado sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas.

b) A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

c) A criança têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada.

d) A criança e o adolescente tem o dever de ser educado e cuidado sem o uso de castigo físico como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, e principalmente pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas.

13) A Lei de Diretrizes e Bases em seu artigo 3º, define que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;

III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas;

IV - respeito à liberdade e apreço à tolerância;

V - coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;

VI - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;

VII - valorização do profissional da educação escolar;

VIII - gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;

IX - garantia de padrão de qualidade;

X - valorização da experiência extra-escolar;

XI - vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

XII - consideração com a diversidade étnico-racial.

**Assinale a alternativa correta:**

- a) Somente os incisos I e II estão corretos.
- b) Os incisos X, XI e XII estão incorretos.
- c) Somente o inciso VII e VIII estão corretos.
- d) Todos os incisos estão corretos.

14) O artigo 214 da Constituição federal estabelece o Plano Nacional de Educação, de duração plurianual, visando à articulação e ao desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do poder público que conduzam à:

- a) I - erradicação do analfabetismo; II - universalização do atendimento escolar; III - melhoria da qualidade do ensino e IV - formação para o trabalho.
- b) I - erradicação do analfabetismo; II - universalização do atendimento escolar; III - melhoria da qualidade do ensino; IV - formação para o trabalho e V - promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- c) I - erradicação do analfabetismo; II - melhoria da qualidade do ensino; III - formação para o trabalho e IV - promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- d) I - universalização do atendimento escolar; II - melhoria da qualidade do ensino e III - promoção humanística, científica e tecnológica do País.

15) De acordo com o artigo 205 da Constituição Federal de 1988:

- a) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b) A educação, direito de todos e dever do Município e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- c) A educação, dever de todos, é dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

- d) A educação, direito de todos e dever direto do Estado, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.



LÍNGUA PORTUGUESA

16) “Algum tempo hesitei se devia abrir estas memórias pelo princípio ou pelo fim, isto é, se poria em primeiro lugar o meu nascimento ou a minha morte. Suposto o uso vulgar seja começar pelo nascimento, duas considerações me levaram a adotar diferente método: a primeira é que eu não sou propriamente um autor defunto, mas um defunto autor, para quem a campa foi outro berço; a segunda é que o escrito ficaria assim mais galante e mais novo. Moisés, que também contou a sua morte, não a pôs no intróito, mas no cabo: diferença radical entre este livro e o Pentateuco.” (Machado de Assis, in Memórias Póstumas de Brás Cubas)

Pode-se afirmar, com base nas ideias do autor-personagem, que se trata:

- a) de um texto jornalístico
- b) de um texto religioso
- c) de um texto científico
- d) de um texto autobiográfico

17) Empregue corretamente os termos “mas” e “mais”:

Ele saiu cedo de casa, _____ o congestionamento o atrasou.

Sem _____ nem menos, decidiu viajar para a Europa.

Giovana era a aluna _____ inteligente de sua turma.

Eles estavam felizes, _____ a chuva atrapalhou a cerimônia de casamento ao ar livre.

- a) mais – mas – mas – mais
- b) mais – mais – mais – mas
- c) mas – mais – mais – mas
- d) mas – mas – mas – mais

18) Com relação ao ensino de Língua Portuguesa tanto nos Parâmetros Curriculares Nacionais quanto na Base Nacional Comum Curricular a proposta é assumir o texto como unidade central de trabalho e perspectivas enunciativo-discursivas na abordagem, relacionando os textos aos seus contextos de produção. Sendo assim, considere as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta:

- I. O ensino da Língua Portuguesa deve estabelecer relação direta com o estudo de gêneros discursivos/textuais;
 - II. Gêneros consagrados pela escola, tais como reportagem, crônica e artigo de opinião devem deixar de ser ensinados para que novos gêneros sejam contemplados – essencialmente os digitais.
 - III. No trabalho com o texto em sala de aula, objetiva-se que os alunos sejam levados a: reconhecer diferentes formas de enunciados, conforme a natureza dos enunciadores nos textos lidos.
 - IV. O ensino de Língua Portuguesa deve levar as crianças a se apropriarem, progressivamente, das capacidades de compreender textos e de produzi-los em diferentes modalidades (escrita, oral, multimodal).
- a) A I, II e IV estão corretas.
 - b) Apenas a IV está correta.
 - c) A I e a IV estão corretas.
 - d) A I, III e a IV estão corretas.



MATEMÁTICA

19) Num pátio existem carros e motos. O número total de rodas é 130 e o número de motos é o triplo do número de carros. Então, o número total de veículos que se encontram no pátio é:

- a) 42
- b) 50
- c) 52
- d) 54

20) Alberto tem 6 reais a mais que Roberto, mas 15 reais a menos que Norberto. Se Alberto tem x reais, e se Norberto e Roberto tinham juntos R\$189,00 então Alberto tem:

- a) R\$ 30,00
- b) R\$ 60,00
- c) R\$ 90,00
- d) R\$ 120,00



**PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA
DE ITANHAÉM
ESTADO DE SÃO PAULO**

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2019

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III
DISCIPLINA DE INGLÊS**

NOME: _____ **RG:** _____

GABARITO - PROVA OBJETIVA

| QUESTÃO | ALTERNATIVAS | | | |
|---------|--------------|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D |
| 2 | A | B | C | D |
| 3 | A | B | C | D |
| 4 | A | B | C | D |
| 5 | A | B | C | D |
| 6 | A | B | C | D |
| 7 | A | B | C | D |
| 8 | A | B | C | D |
| 9 | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |
| 11 | A | B | C | D |
| 12 | A | B | C | D |
| 13 | A | B | C | D |
| 14 | A | B | C | D |
| 15 | A | B | C | D |
| 16 | A | B | C | D |
| 17 | A | B | C | D |
| 18 | A | B | C | D |
| 19 | A | B | C | D |
| 20 | A | B | C | D |



**PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA
DE ITANHAÉM
ESTADO DE SÃO PAULO**

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2019

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I

NOME: _____ **RG:** _____

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

- 1** - Ao receber o material, preencha o **Caderno de Questões da Prova Objetiva** e o **Gabarito** com seu nome (*Letra de forma*) e RG. Este **Caderno de Questões** contém 20 questões de múltipla escolha, cada uma com 04 (quatro) alternativas A, B, C e D.
- 2** - Leia atentamente cada questão e assinale no **Gabarito** a alternativa que responde corretamente a cada uma delas. O **Gabarito** será o único documento válido para a correção. O preenchimento do **Gabarito** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Gabarito**, por erro do candidato. Observe as seguintes recomendações relativas ao preenchimento do **Gabarito**:
 - 2.1.** - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada. Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Gabarito**.
 - 2.2.** - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
- 3** - Na ocorrência do funcionamento de qualquer tipo de equipamento eletrônico durante a realização da prova objetiva, o candidato será automaticamente eliminado do Processo Seletivo.
- 4** - A duração da prova é de **02 (duas) horas, com permanência mínima de 30 (trinta) minutos**. Não serão fornecidos exemplares do **Caderno de Questões** a candidatos, mesmo após o encerramento do Processo Seletivo, conforme previsto no item 6.11.5. do edital de abertura. O **Caderno de Questões da prova objetiva** e o **Gabarito** deverão ser entregues ao fiscal de sala, ao final da prova.
- 5** - Os 02 (dois) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Caderno de questões com o Gabarito.
- 6** - O **GABARITO OFICIAL** da prova objetiva será publicado no Boletim Oficial e divulgado, como subsídio, no site da Prefeitura Municipal da Estância Balneária de Itanhaém – www.itanhaem.gov.br, a partir das 10 horas do 1º dia útil subsequente ao da aplicação da prova.

BOA SORTE!



CADERNO DE QUESTÕES - PROVA OBJETIVA

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

1) Leia o trecho abaixo sobre a Educação Infantil na Base Nacional Comum Curricular:

“Considerando que, na Educação Infantil, as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes as interações e a brincadeira, assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se, a organização curricular da Educação Infantil na BNCC está estruturada em cinco campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Os campos de experiências constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural.” (Brasil, p.38)

Disponível em <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base>
Acesso em 07/01/2019

A respeito dos campos de experiência da Educação Infantil, julgue (V) verdadeiro ou (F) falso:

() “O eu, o outro e o nós” faz referência às noções de identidade, enquanto que “Corpo, gestos e movimentos” refere-se às habilidades do corpo.

() São cinco campos de experiência: “O eu, o outro e o nós”; “Corpo, gestos e movimentos”; “Traços, sons, cores e formas”, “Oralidade e escrita” e “ Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações”.

() “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” refere-se às noções de quantidade, medida, tempo e espaço.

() Dentro de cada um desses campos de experiência, foram elaborados objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para cada faixa etária da Educação Infantil.

Assinale a alternativa correta:

- a) V, F, F, V
- b) V, F, V, V
- c) F, V, V, V
- d) F, V, F, V

2) Segundo a BNCC, na educação infantil, as aprendizagens essenciais compreendem tanto

comportamentos, habilidades e conhecimentos quanto vivências que promovem aprendizagem e desenvolvimento nos diversos campos de experiências, sempre tomando as interações e as brincadeiras como eixos estruturantes. Essas aprendizagens, portanto, constituem-se como objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Esses objetivos estão organizados em três grupos por faixa etária, que correspondem, aproximadamente, às possibilidades de aprendizagem e às características do desenvolvimento das crianças.

Assinale a alternativa que não corresponde a esses três grupos.

- a) Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)
- b) Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)
- c) Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)
- d) Crianças e adolescentes entre 6 e 14 anos

3) A Base Nacional Comum Curricular para a Educação Infantil traz campos de experiências que buscam entrelaçar as experiências e situações da vida cotidiana das crianças e seus saberes aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural. São campos de experiências que organizam essa BNCC, exceto:

- a) O eu, o outro e todos
- b) Corpo, gestos e movimentos
- c) Escuta, fala, pensamento e imaginação
- d) Traços, sons, cores e formas

4) Na educação Infantil, as crianças constroem noções de identidade e subjetividade que precisam ser apoiadas. A postura do professor na condução das atividades da rotina é essencial ao aprendizado. Segundo os conceitos essenciais trazidos pela Base Nacional Comum Curricular destacamos:

1. Cuidar e Educar são indissociáveis, são duas faces de uma experiência única.
2. Formação do vínculos e incentivo a autonomia,



3. Mesma idade, ritmos diferentes.
4. Escuta ativa e protagonismo infantil
5. Organização do tempo.
6. Exploração livre ou espaços planejados.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas as questões 3 e 4 estão corretas.
- b) Apenas as questões 1, 2,3 e 4 estão corretas.
- c) Apenas as questões 5 e 6 estão corretas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

5) Segundo a Base Nacional Comum Curricular a divisão por idades dentro de cada campo, em vez de habilidades, há **objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento**, que a BNCC vincula a três grupos etários que corresponde, aproximadamente, às possibilidades de aprendizagem e às características do desenvolvimento das crianças.

Assinale a alternativa correta:

- a) () 1. **Bebês** (de zero a um ano e seis meses), 2. **Crianças bem pequenas** (um ano e sete meses a três anos a onze meses, 3. **Crianças pequenas** (quatro anos a cinco anos e onze meses).
- b) () 1. **Bebês** (de quatro meses a um ano e um mês), 2. **Crianças bem pequenas** (um ano completo a três anos e onze meses, 3. **Crianças pequenas** (quatro anos a cinco anos e onze meses).
- c) () 1. **Bebês** (de zero a um ano completo e três meses), 2. **Crianças bem pequenas** (dois anos e sete meses a três anos a onze meses, 3. **Crianças pequenas** (quatro anos a cinco anos completos).
- d) () 1. **Bebês** (de 6 meses a um ano e onze meses), 2. **Crianças bem pequenas** (de dois anos a três anos a onze meses e 3. **Crianças pequenas** (quatro anos a cinco anos e dez meses).



LEGISLAÇÃO

6) “A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE)”. (Fonte: BRASIL, 2017, p. 7).

Considerando a concepção presente no texto, analise as afirmativas a seguir:

I. A BNCC reconhece que a Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender que esse desenvolvimento é linear.

II. A dimensão conceitual da BNCC permite que os estudantes desenvolvam aproximações e compreensões sobre os saberes científicos e os presentes nas situações cotidianas.

III. A noção de competência é definida na BNCC como a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

IV. Ao dizer que os conteúdos curriculares estão a serviço do desenvolvimento de competências, a LDBEN orienta a definição das aprendizagens dos conteúdos mínimos a serem ensinados na proposta da BNCC.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I e III.
- d) II e III.

7) O Art. 18-A do Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que:

a) O adolescente tem o direito de ser educado e cuidado sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas.

b) A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

c) A criança têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada.

d) A criança e o adolescente tem o dever de ser educado e cuidado sem o uso de castigo físico como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, e principalmente pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas.

8) A Lei de Diretrizes e Bases em seu artigo 3º, define que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;

III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas;

IV - respeito à liberdade e apreço à tolerância;

V - coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;

VI - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;

VII - valorização do profissional da educação escolar;

VIII - gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;

IX - garantia de padrão de qualidade;

X - valorização da experiência extra-escolar;

XI - vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

XII - consideração com a diversidade étnico-racial.

**Assinale a alternativa correta:**

- a) Somente os incisos I e II estão corretos.
- b) Os incisos X, XI e XII estão incorretos.
- c) Somente o inciso VII e VIII estão corretos.
- d) Todos os incisos estão corretos.

9) Sobre o artigo 208 da Constituição Federal, O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

I - ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;

II - progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;

III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;

IV - atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade;

V - acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;

VI - oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando;

VII - atendimento ao educando, no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Assinale a alternativa correta:

- a) Incisos I, II, III, IV estão corretos e V, VI e VII estão incorretos.
- b) Somente os incisos I e II estão corretos.
- c) Os incisos V e VII estão incorretos.
- d) Todos os incisos estão corretos.

10) De acordo com o artigo 205 da Constituição Federal de 1988:

a) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

b) A educação, direito de todos e dever do Município e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu

preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

c) A educação, dever de todos, é dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

d) A educação, direito de todos e dever direto do Estado, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia os textos abaixo para responder às questões de números **11** e **12**:

TEXTO 1

Ainda que eu falasse a língua dos homens
e falasse a língua dos anjos, sem amor eu nada
seria.

É só o amor, é só o amor;
Que conhece o que é verdade;
O amor é bom, não quer o mal;
Não sente inveja ou se envaidece.

O amor é o fogo que arde sem se ver;
É ferida que dói e não se sente;
É um contentamento descontente;
É dor que desatina sem doer.

Ainda que eu falasse a língua dos homens
e falasse a língua dos anjos, sem amor eu nada
seria.

É um não querer mais que bem querer;
É solitário andar por entre a gente;

É um não contentar-se de contente;
É cuidar que se ganha em se perder;

É um estar-se preso por vontade;
É servir a quem vence, o vencedor;
É um ter com quem nos mata a lealdade;
Tão contrário a si é o mesmo amor.

Estou acordado e todos dormem todos dormem,
todos dormem;
Agora vejo em parte, mas então veremos face a
face.

É só o amor, é só o amor;
Que conhece o que é verdade.

Ainda que eu falasse a língua dos homens
e falasse a língua dos anjos, sem amor eu nada
seria.

(*Monte Castelo*, Renato Russo. Do álbum *As quatro estações*, Legião Urbana)

TEXTO 2

O amor é fogo que arde sem se ver;
É ferida que dói, e não se sente;
É um contentamento descontente;
É dor que desatina sem doer.

É um não querer mais que bem querer;
É um andar solitário entre a gente;
É nunca contentar-se de contente;
É um cuidar que se ganha em se perder.

É querer estar preso por vontade;
É servir a quem vence o vencedor;
É ter com quem nos mata, lealdade.

Mas como causar pode seu favor
Nos corações humanos amizade,
Se tão contrário a si é o mesmo Amor?

Luís de Camões

11) O **texto 1** estabelece uma relação de Intertextualidade com o **texto 2**. Assinale a alternativa que descreve o tipo de relação estabelecida:

- a) Citação
- b) Epígrafe
- c) Tradução
- d) Coerência

12) Analisando a letra da música *Monte Castelo*, **texto 1**, pode-se afirmar que a **figura de linguagem** predominante é:

- a) Metonímia
- b) Paradoxo
- c) Antítese
- d) Prosopopeia

13) Ao apresentar considerações sobre o processo de ensino e aprendizagem de Ortografia, Artur Gomes de Moraes, escreve: *Ao contrário do que muitas pessoas pensam aprender ortografia não é só uma questão de memória. Nem sempre, para acertar a grafia das palavras, é necessário decorar sua forma correta. Nossa intenção neste capítulo será examinar como está organizada a norma ortográfica de nossa língua: que correspondências letra-som são regulares e, portanto, podem ser incorporadas pela compreensão, e quais são irregulares, exigindo que o aprendiz as memorize.*

Ortografia: ensinar e aprender. 1998



Tendo em vista a citação, assinale a alternativa correta:

- a) A memorização é o método de maior impacto para o aprendizado de ortografia.
- b) A memorização deve fazer parte do processo de aprendizagem nos casos irregulares.
- c) A memorização deve fazer parte do processo de aprendizagem nos casos regulares.
- d) A memorização é um método que não deve ser utilizado no processo de aprendizagem de ortografia.

14) Segundo Koch (2009), em sua obra *A Coesão Textual*, a Linguística Textual toma, pois, como objeto particular de investigação não mais a palavra ou frase isolada, mas o texto, considerado a unidade básica de manifestação da linguagem, visto que o homem se comunica por meio de textos e que existem diversos fenômenos linguísticos que só podem ser explicados no interior do texto. [...] Assim, passou-se a pesquisar o que faz com que um texto seja um texto, isto é, quais os elementos ou fatores responsáveis pela textualidade.”

A alternativa que apresenta tais fatores de textualidade que estão em consonância com a obra citada é:

- a) Intertextualidade, investigabilidade e norma culta.
- b) Informatividade, situacionalidade e intertextualidade.
- c) Informatividade, aceitabilidade e norma culta.
- d) Intertextualidade, heterogeneidade e norma culta.

15) Com relação ao ensino de Língua Portuguesa tanto nos Parâmetros Curriculares Nacionais quanto na Base Nacional Comum Curricular a proposta é assumir o texto como unidade central de trabalho e perspectivas enunciativo-discursivas na abordagem, relacionando os textos aos seus contextos de produção. Sendo assim, considere as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta:

- I. O ensino da Língua Portuguesa deve estabelecer relação direta com o estudo de gêneros discursivos/textuais;
- II. Gêneros consagrados pela escola, tais como reportagem, crônica e artigo de opinião devem

deixar de ser ensinados para que novos gêneros sejam contemplados – essencialmente os digitais.

- III. No trabalho com o texto em sala de aula, objetiva-se que os alunos sejam levados a: reconhecer diferentes formas de enunciados, conforme a natureza dos enunciadores nos textos lidos.
- IV. O ensino de Língua Portuguesa deve levar as crianças a se apropriarem, progressivamente, das capacidades de compreender textos e de produzi-los em diferentes modalidades (escrita, oral, multimodal).

- a) A I, II e IV estão corretas.
- b) Apenas a IV está correta.
- c) A I e a IV estão corretas.
- d) A I, III e a IV estão corretas.

**MATEMÁTICA**

16) Uma torneira despeja 18 litros de água em 9 minutos. Em 2 horas e 15 minutos despejará:

- a) 300
- b) 270
- c) 240
- d) 220

17) A velocidade da luz é de 300 000 km/h. Escrevendo esse número em notação científica temos:

- a) $3 \cdot 10^5$
- b) $3 \cdot 10^7$
- c) $3 \cdot 10^{-5}$
- d) $3 \cdot 10^4$

18) Num pátio existem carros e motos. O número total de rodas é 130 e o número de motos é o triplo do número de carros. Então, o número total de veículos que se encontram no pátio é:

- a) 42
- b) 50
- c) 52
- d) 54

19) Alberto tem 6 reais a mais que Roberto, mas 15 reais a menos que Norberto. Se Alberto tem x reais, e se Norberto e Roberto tinham juntos R\$189,00 então Alberto tem:

- a) R\$ 30,00
- b) R\$ 60,00
- c) R\$ 90,00
- d) R\$ 120,00

20) Ao escrever os números de 1 até 100, determine quantas vezes uma pessoa escreve o número 6.

- a) 6
- b) 12
- c) 20
- d) 21



**PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA
DE ITANHAÉM
ESTADO DE SÃO PAULO**

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2019

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I

NOME: _____ **RG:** _____

GABARITO - PROVA OBJETIVA

| QUESTÃO | ALTERNATIVAS | | | |
|---------|--------------|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D |
| 2 | A | B | C | D |
| 3 | A | B | C | D |
| 4 | A | B | C | D |
| 5 | A | B | C | D |
| 6 | A | B | C | D |
| 7 | A | B | C | D |
| 8 | A | B | C | D |
| 9 | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |
| 11 | A | B | C | D |
| 12 | A | B | C | D |
| 13 | A | B | C | D |
| 14 | A | B | C | D |
| 15 | A | B | C | D |
| 16 | A | B | C | D |
| 17 | A | B | C | D |
| 18 | A | B | C | D |
| 19 | A | B | C | D |
| 20 | A | B | C | D |



**PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA
DE ITANHAÉM
ESTADO DE SÃO PAULO**

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2019

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II

NOME: _____ **RG:** _____

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1 - Ao receber o material, preencha o **Caderno de Questões da Prova Objetiva** e o **Gabarito** com seu nome (*Letra de forma*) e RG. Este **Caderno de Questões** contém 20 questões de múltipla escolha, cada uma com 04 (quatro) alternativas A, B, C e D.

2 - Leia atentamente cada questão e assinale no **Gabarito** a alternativa que responde corretamente a cada uma delas. O **Gabarito** será o único documento válido para a correção. O preenchimento do **Gabarito** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Gabarito**, por erro do candidato. Observe as seguintes recomendações relativas ao preenchimento do **Gabarito**:

2.1. - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada. Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Gabarito**.

2.2. - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.

3 - Na ocorrência do funcionamento de qualquer tipo de equipamento eletrônico durante a realização da prova objetiva, o candidato será automaticamente eliminado do Processo Seletivo.

4 - A duração da prova é de **02 (duas) horas, com permanência mínima de 30 (trinta) minutos**. Não serão fornecidos exemplares do **Caderno de Questões** a candidatos, mesmo após o encerramento do Processo Seletivo, conforme previsto no item 6.11.5. do edital de abertura. O **Caderno de Questões da prova objetiva** e o **Gabarito** deverão ser entregues ao fiscal de sala, ao final da prova.

5 - Os 02 (dois) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Caderno de questões com o Gabarito.

6 - O **GABARITO OFICIAL** da prova objetiva será publicado no Boletim Oficial e divulgado, como subsídio, no site da Prefeitura Municipal da Estância Balneária de Itanhaém – www.itanhaem.gov.br, a partir das 10 horas do 1º dia útil subsequente ao da aplicação da prova.

BOA SORTE!



CADERNO DE QUESTÕES - PROVA OBJETIVA

LEGISLAÇÃO

1) O Art. 18-A do Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que:

a) O adolescente tem o direito de ser educado e cuidado sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas.

b) A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

c) A criança têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada.

d) A criança e o adolescente tem o dever de ser educado e cuidado sem o uso de castigo físico como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, e principalmente pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas.

2) A Lei de Diretrizes e Bases em seu artigo 3º, define que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;

III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas;

IV - respeito à liberdade e apreço à tolerância;

V - coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;

VI - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;

VII - valorização do profissional da educação escolar;

VIII - gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;

IX - garantia de padrão de qualidade;

X - valorização da experiência extra-escolar;

XI - vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

XII - consideração com a diversidade étnico-racial.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente os incisos I e II estão corretos.
- b) Os incisos X, XI e XII estão incorretos.
- c) Somente o inciso VII e VIII estão corretos.
- d) Todos os incisos estão corretos.

3) O artigo 214 da Constituição federal estabelece o Plano Nacional de Educação, de duração plurianual, visando à articulação e ao desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do poder público que conduzam à:

a) I - erradicação do analfabetismo; II - universalização do atendimento escolar; III - melhoria da qualidade do ensino e IV - formação para o trabalho.

b) I - erradicação do analfabetismo; II - universalização do atendimento escolar; III - melhoria da qualidade do ensino; IV - formação para o trabalho e V - promoção humanística, científica e tecnológica do País.

c) I - erradicação do analfabetismo; II - melhoria da qualidade do ensino; III - formação para o trabalho e IV - promoção humanística, científica e tecnológica do País.

d) I - universalização do atendimento escolar; II - melhoria da qualidade do ensino e III - promoção humanística, científica e tecnológica do País.



4) Sobre o artigo 208 da Constituição Federal, O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

I - ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;

II - progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;

III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;

IV - atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade;

V - acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;

VI - oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando;

VII - atendimento ao educando, no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Assinale a alternativa correta:

a) Incisos I, II, III, IV estão corretos e V, VI e VII estão incorretos.

b) Somente os incisos I e II estão corretos.

c) Os incisos V e VII estão incorretos.

d) Todos os incisos estão corretos.

5) De acordo com o artigo 206, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

a) I - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber; II - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; III - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; IV - valorização dos profissionais do ensino, garantido, na forma da lei, plano de carreira para o magistério público, com piso salarial profissional e ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, assegurado regime jurídico único para todas as instituições mantidas pela União; V - gestão democrática do ensino público, na forma da lei;

b) I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber; III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;

c) I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber; III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; IV - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;

d) I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber; III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; IV - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; V - valorização dos profissionais do ensino, garantido, na forma da lei, plano de carreira para o magistério público, com piso salarial profissional e ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, assegurado regime jurídico único para todas as instituições mantidas pela União; VI - gestão democrática do ensino público, na forma da lei; VII - garantia de padrão de qualidade. (*) Emenda Constitucional Nº 19, de 1998 Art. 207 (*) As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. (*) Emenda Constitucional Nº 11, de 1995.



LÍNGUA PORTUGUESA

6) Concordância verbal é a concordância entre o número e a pessoa entre o sujeito gramatical e o verbo. Já concordância nominal é a concordância em gênero e número entre os diversos nomes da oração, ocorrendo principalmente entre o artigo, substantivo e adjetivo. Considerando estes conceitos identifique qual a forma correta para completar cada uma das frases:

- I. Neste setor é (proibido/proibida) a entrada.
 - II. Aquele empregador está (quite/quites) com seus credores.
 - III. (Haviam/Havia) meses que o funcionário não ganhava uma falta injustificada.
 - IV. (Deram/Deu) 10 horas no relógio da empresa.
 - V. (Fez/ Fizeram) temperaturas elevadas sem o funcionamento do ar condicionado.
- a) proibida • quite • Havia • Deu • Fez.
 - b) proibida • quite • Havia • Deram • Fez
 - c) proibida • quites • Havia • Deram • Fez
 - d) proibido • quites • Haviam • Deram • Fizeram

7) O excesso de informalidade pode gerar ruídos no processo de comunicação, tendo em vista a importância do conhecimento da linguagem formal, assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas, considerando os pronomes EU e MIM:

- I. Eles partiram antes de _____.
 - II. Eles partiram antes de _____ partir.
 - III. Para _____, esta empresa é um excelente local de trabalho.
 - IV. Preciso de férias para _____ viajar.
 - V. Há alguma atividade para _____ fazer?
- a) Eu, eu, eu, mim, mim.
 - b) Mim, eu, mim, mim, mim.
 - c) Mim, eu, mim, mim, eu.
 - d) Mim, eu, mim, eu, eu.

Leia os textos abaixo para responder às questões de números 8 e 9:

TEXTO 1

Ainda que eu falasse a língua dos homens
e falasse a língua dos anjos, sem amor eu nada
seria.

É só o amor, é só o amor;
Que conhece o que é verdade;
O amor é bom, não quer o mal;
Não sente inveja ou se envaidece.

O amor é o fogo que arde sem se ver;
É ferida que dói e não se sente;
É um contentamento descontente;
É dor que desatina sem doer.

Ainda que eu falasse a língua dos homens
e falasse a língua dos anjos, sem amor eu nada
seria.

É um não querer mais que bem querer;
É solitário andar por entre a gente;

É um não contentar-se de contente;
É cuidar que se ganha em se perder;

É um estar-se preso por vontade;
É servir a quem vence, o vencedor;
É um ter com quem nos mata a lealdade;
Tão contrário a si é o mesmo amor.

Estou acordado e todos dormem todos dormem,
todos dormem;
Agora vejo em parte, mas então veremos face a
face.

É só o amor, é só o amor;
Que conhece o que é verdade.

Ainda que eu falasse a língua dos homens
e falasse a língua dos anjos, sem amor eu nada
seria.

(Monte Castelo, Renato Russo. Do álbum *As quatro estações*, Legião Urbana)

TEXTO 2

O amor é fogo que arde sem se ver;
É ferida que dói, e não se sente;



É um contentamento descontente;
É dor que desatina sem doer.

É um não querer mais que bem querer;
É um andar solitário entre a gente;
É nunca contentar-se de contente;
É um cuidar que se ganha em se perder.

É querer estar preso por vontade;
É servir a quem vence o vencedor;
É ter com quem nos mata, lealdade.

Mas como causar pode seu favor
Nos corações humanos amizade,
Se tão contrário a si é o mesmo Amor?

Luís de Camões

8) O **texto 1** estabelece uma relação de Intertextualidade com o **texto 2**. Assinale a alternativa que descreve o tipo de relação estabelecida:

- a) Citação
- b) Epígrafe
- c) Tradução
- d) Coerência

9) Analisando a letra da música *Monte Castelo*, **texto 1**, pode-se afirmar que a **figura de linguagem** predominante é:

- a) Metonímia
- b) Paradoxo
- c) Antítese
- d) Prosopopeia

10) Ao apresentar considerações sobre o processo de ensino e aprendizagem de Ortografia, Artur Gomes de Moraes, escreve: *Ao contrário do que muitas pessoas pensam aprender ortografia não é só uma questão de memória. Nem sempre, para acertar a grafia das palavras, é necessário decorar sua forma correta. Nossa intenção neste capítulo será examinar como está organizada a norma ortográfica de nossa língua: que correspondências letra-som são regulares e, portanto, podem ser incorporadas pela compreensão, e quais são irregulares, exigindo que o aprendiz as memorize.*

Ortografia: ensinar e aprender. 1998

Tendo em vista a citação, assinale a alternativa correta:

- a) A memorização é o método de maior impacto para o aprendizado de ortografia.
- b) A memorização deve fazer parte do processo de aprendizagem nos casos irregulares.
- c) A memorização deve fazer parte do processo de aprendizagem nos casos regulares.
- d) A memorização é um método que não deve ser utilizado no processo de aprendizagem de ortografia.

11) Segundo Koch (2009), em sua obra *A Coesão Textual*, a Linguística Textual toma, pois, como objeto particular de investigação não mais a palavra ou frase isolada, mas o texto, considerado a unidade básica de manifestação da linguagem, visto que o homem se comunica por meio de textos e que existem diversos fenômenos linguísticos que só podem ser explicados no interior do texto. [...] Assim, passou-se a pesquisar o que faz com que um texto seja um texto, isto é, quais os elementos ou fatores responsáveis pela textualidade.”

A alternativa que apresenta tais fatores de textualidade que estão em consonância com a obra citada é:

- a) Intertextualidade, investigabilidade e norma culta.
- b) Informatividade, situacionalidade e intertextualidade.
- c) Informatividade, aceitabilidade e norma culta.
- d) Intertextualidade, heterogeneidade e norma culta.

Leia o texto para responder às questões de números 12 e 13:

Na escola, como já temos dito, a leitura é antes de tudo um objeto de ensino. Para que se constitua também em objeto de aprendizagem é necessário que tenha sentido do ponto de vista do aluno, o que significa, entre outras coisas, que deve cumprir uma função para a realização do propósito que ele conhece e valoriza. Para que a leitura, como objeto de ensino, não se separe demais da prática social que se quer comunicar, é imprescindível representar ou re-apresentar, na escola, os diversos usos que ela tem na vida social. Consequentemente, cada situação de leitura responderá a um duplo propósito: por um lado, ensinar e aprender algo sobre a prática social da leitura (propósito cuja utilidade, do ponto de vista do aluno, é mediata); por outro lado, cumprir um



objetivo que tenha sentido na perspectiva imediata do aluno.

LERNER, Delia. *É possível ler na escola?*. Revista *Lectura y Vida*, ano 17, n. 1, mar. 1996.

12) O texto deixa claro que a leitura na escola deve ser:

- a) Apenas um objeto de ensino, devidamente separada da prática social.
- b) Um objeto de aprendizagem desassociado de atividades realizadas na escola.
- c) Objeto de ensino e aprendizagem que considere o ponto de vista dos estudantes.
- d) Somente um objeto de ensino, sem contemplar o ponto de vista dos alunos.

13) Considerando a expressão e conceito de *prática social da leitura*, utilizado pela autora, podemos afirmar que:

- a) O professor deve selecionar apenas livros clássicos para ler com seus alunos.
- b) As indicações de leitura devem ser realizadas com base apenas no gosto dos alunos.
- c) As leituras escolares devem estar dissociadas das leituras familiares.
- d) A escolha dos livros deve articular objetivos de ensino com o contexto social dos leitores.

14) Considerando que um texto estrutura-se a partir de características relativamente estáveis de um determinado gênero, associe corretamente os gêneros descritos a seguir:

- I. Evidencia a opinião de pessoas de destaque sobre algum assunto de interesse. Há revistas têm uma seção dedicada a esse gênero;
- II. Texto que se caracteriza pela defesa de uma idéia, de um ponto de vista, ou pelo questionamento acerca de determinado assunto, desenvolvendo argumentos que fundamentem a posição adotada pelo autor;
- III. Gênero literário que pode se manifestar através de versos fixos, livres e elementos visuais;
- IV. Nesse gênero há predominância da tipologia injuntiva.

São, respectivamente:

- a) carta, dissertação, prosa e manual.

b) entrevista, dissertação, poema e edital de concurso.

- c) entrevista, poema, crônica e texto instrucional.
- d) carta, poesia, dissertação e receita.

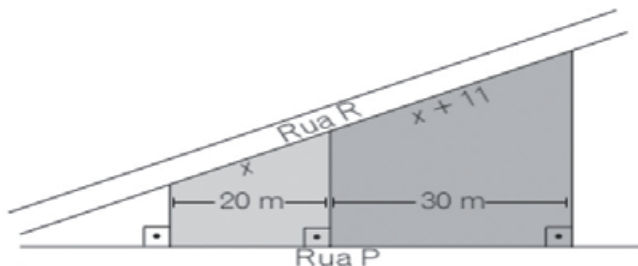
15) Com relação ao ensino de Língua Portuguesa tanto nos Parâmetros Curriculares Nacionais quanto na Base Nacional Comum Curricular a proposta é assumir o texto como unidade central de trabalho e perspectivas enunciativo-discursivas na abordagem, relacionando os textos aos seus contextos de produção. Sendo assim, considere as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta:

- I. O ensino da Língua Portuguesa deve estabelecer relação direta com o estudo de gêneros discursivos/textuais;
- II. Gêneros consagrados pela escola, tais como reportagem, crônica e artigo de opinião devem deixar de ser ensinados para que novos gêneros sejam contemplados – essencialmente os digitais.
- III. No trabalho com o texto em sala de aula, objetiva-se que os alunos sejam levados a: reconhecer diferentes formas de enunciados, conforme a natureza dos enunciadores nos textos lidos.
- IV. O ensino de Língua Portuguesa deve levar as crianças a se apropriarem, progressivamente, das capacidades de compreender textos e de produzi-los em diferentes modalidades (escrita, oral, multimodal).

- a) A I, II e IV estão corretas.
- b) Apenas a IV está correta.
- c) A I e a IV estão corretas.
- d) A I, III e a IV estão corretas.

MATEMÁTICA

16) Dois lotes estão representados na figura a seguir. A medida total, considerando a frente de ambos os terrenos de frente para a rua R é:



- a) 22m
- b) 33m
- c) 50 m
- d) 55m

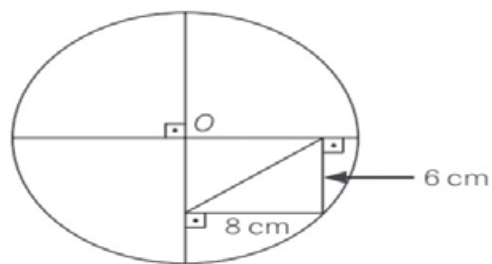
17) Dados os pontos $A=(5, 11)$ e $B=(-2, -3)$, a lei de formação da função de 1º grau determinadas pelos pontos A e B é:

- a) $f(x) = -2x - 1$
- b) $f(x) = 2x - 1$
- c) $f(x) = -2x + 1$
- d) $f(x) = 2x + 1$

18) O número de raízes racionais da equação $2x^2 - 2x + 1 = 0$ é:

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3

19) Com base na figura indique o diâmetro da circunferência.



- a) 10m
- b) 20m
- c) 21m
- d) 22m

20) O produto de dois números irracionais pode ser um número racional. Indique dentre as opções abaixo uma alternativa que represente a afirmação anterior.

- a) $1 \cdot \sqrt{5} = \sqrt{5}$
- b) $\sqrt{12} \cdot \sqrt{3} = \sqrt{36}$
- c) $\sqrt{7} \cdot \sqrt{9} = \sqrt{63}$
- d) $\sqrt{8} \cdot \sqrt{6} = \sqrt{48}$



**PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA
DE ITANHAÉM
ESTADO DE SÃO PAULO**

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2019

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II

NOME: _____ RG: _____

GABARITO - PROVA OBJETIVA

| QUESTÃO | ALTERNATIVAS | | | |
|---------|--------------|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D |
| 2 | A | B | C | D |
| 3 | A | B | C | D |
| 4 | A | B | C | D |
| 5 | A | B | C | D |
| 6 | A | B | C | D |
| 7 | A | B | C | D |
| 8 | A | B | C | D |
| 9 | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |
| 11 | A | B | C | D |
| 12 | A | B | C | D |
| 13 | A | B | C | D |
| 14 | A | B | C | D |
| 15 | A | B | C | D |
| 16 | A | B | C | D |
| 17 | A | B | C | D |
| 18 | A | B | C | D |
| 19 | A | B | C | D |
| 20 | A | B | C | D |



**PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA
DE ITANHAÉM
ESTADO DE SÃO PAULO**

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2019

PROFESSOR SUBSTITUTO I

NOME: _____ **RG:** _____

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1 - Ao receber o material, preencha o **Caderno de Questões da Prova Objetiva** e o **Gabarito** com seu nome (*Letra de forma*) e RG. Este **Caderno de Questões** contém 20 questões de múltipla escolha, cada uma com 04 (quatro) alternativas A, B, C e D.

2 - Leia atentamente cada questão e assinale no **Gabarito** a alternativa que responde corretamente a cada uma delas. O **Gabarito** será o único documento válido para a correção. O preenchimento do **Gabarito** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Gabarito**, por erro do candidato. Observe as seguintes recomendações relativas ao preenchimento do **Gabarito**:

2.1. - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada. Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Gabarito**.

2.2. - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.

3 - Na ocorrência do funcionamento de qualquer tipo de equipamento eletrônico durante a realização da prova objetiva, o candidato será automaticamente eliminado do Processo Seletivo.

4 - A duração da prova é de **02 (duas) horas, com permanência mínima de 30 (trinta) minutos**. Não serão fornecidos exemplares do **Caderno de Questões** a candidatos, mesmo após o encerramento do Processo Seletivo, conforme previsto no item 6.11.5. do edital de abertura. O **Caderno de Questões da prova objetiva** e o **Gabarito** deverão ser entregues ao fiscal de sala, ao final da prova.

5 - Os 02 (dois) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Caderno de questões com o Gabarito.

6 - O **GABARITO OFICIAL** da prova objetiva será publicado no Boletim Oficial e divulgado, como subsídio, no site da Prefeitura Municipal da Estância Balneária de Itanhaém – www.itanhaem.gov.br, a partir das 10 horas do 1º dia útil subsequente ao da aplicação da prova.

BOA SORTE!

CADERNO DE QUESTÕES - PROVA OBJETIVA

LEGISLAÇÃO

1) O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, Lei nº 8.069 de 1990, Art.56, estabelece que é dever do Estado, da família e da sociedade garantir o direito de crianças e adolescentes à liberdade, à dignidade, à convivência familiar e comunitária, à saúde, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, à profissionalização e à proteção do trabalho. Das alternativas a seguir apenas uma NÃO é considerada dever do estado de acordo com o ECA; assinale-a:

- a) Comunicar ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo alunos.
- b) Assegurar à criança e ao adolescente o ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- c) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- d) Oferecer ensino noturno regular adequado às condições do adolescente trabalhador.

2) O artigo 53 do ECA, ao destacar “o direito de ser respeitado por seus educadores” revela o:

- a) dever do aluno em respeitar o educador.
- b) direito do aluno à qualidade da escola.
- c) direito do aluno à educação.
- d) dever do aluno em aprender a respeitar.

3) De acordo com o Art. 3º, a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral do estatuto da Criança e do Adolescente, lhe assegurando:

- a) Por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- b) Todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- c) As facilidades do sistema, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

d) As oportunidades de desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social.

4) O artigo 13 da Lei de Diretrizes e Bases faz os apontamentos sobre as incumbências do docente:

a) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; zelar pela aprendizagem dos alunos; estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

b) Participar da elaboração da proposta pedagógica do município; elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; zelar pelo planejamento; estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

c) Elaborar a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; zelar pela aprendizagem dos alunos; estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento e ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento.

d) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

5) A Lei de Diretrizes e Bases em seu artigo 3º, define que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:



I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;

III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas;

IV - respeito à liberdade e apreço à tolerância;

V - coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;

VI - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;

VII - valorização do profissional da educação escolar;

VIII - gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;

IX - garantia de padrão de qualidade;

X - valorização da experiência extra-escolar;

XI - vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

XII - consideração com a diversidade étnico-racial.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente os incisos I e II estão corretos.
- b) Os incisos X, XI e XII estão incorretos.
- c) Somente o inciso VII e VIII estão corretos.
- d) Todos os incisos estão corretos.



LÍNGUA PORTUGUESA

6) Os verbos assinalados, nas frases abaixo, foram analisados quanto à transitividade. Assinale a alternativa que está correta quanto à classificação:

- a) O candidato surgiu alegre. – Verbo de Ligação
- b) Eles se tornaram prestativos. – Verbo transitivo Direto.
- c) As crianças rejeitaram a sopa. – Verbo transitivo Direto.
- d) Obedeceram aos pais sem reclamações. – Verbo Transitivo direto e indireto.

7) O excesso de informalidade pode gerar ruídos no processo de comunicação, tendo em vista a importância do conhecimento da linguagem formal, assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas, considerando os pronomes EU e MIM:

- I. Eles partiram antes de _____.
- II. Eles partiram antes de _____ partir.
- III. Para _____, esta empresa é um excelente local de trabalho.
- IV. Preciso de férias para _____ viajar.
- V. Há alguma atividade para _____ fazer?

- a) Eu, eu, eu, mim, mim.
- b) Mim, eu, mim, mim, mim.
- c) Mim, eu, mim, mim, eu.
- d) Mim, eu, mim, eu, eu.

8) Para responder a esta questão considere o trecho abaixo da canção *Construção*, de Chico Buarque.

Amou daquela vez como se fosse a última
Beijou sua mulher como se fosse a última
E cada filho seu como se fosse o único
E atravessou a rua com seu passo tímido

Subiu a construção como se fosse máquina
Ergueu no patamar quatro paredes sólidas
Tijolo com tijolo num desenho mágico
Seus olhos embotados de cimento e lágrima

Sentou pra descansar como se fosse sábado
Cameu feijão com arroz como se fosse um príncipe
Bebeu e soluçou como se fosse um náufrago

Dançou e gargalhou como se ouvisse música

E tropeçou no céu como se fosse um bêbado
E flutuou no ar como se fosse um pássaro
E se acabou no chão feito um pacote flácido
Agonizou no meio do passeio público
Morreu na contramão, atrapalhando o tráfego

Observe que as palavras finais de cada verso possuem acento. Assinale a alternativa que justifica a regra que valida todos estes acentos:

- a) Acentuam-se todas as oxítonas tônicas.
- b) Os monossílabos tônicos devem ser acentuados.
- c) Acentuam-se as paroxítonas terminadas em ditongo.
- d) Acentuam-se todas as proparoxítonas.

9) O acordo ortográfico que impactou a escrita e acentuação de diversas palavras no Brasil foi firmado entre os seguintes países:

- a) Brasil, Portugal, Argentina e México.
- b) Brasil, Portugal, Angola e Moçambique.
- c) Brasil, Portugal, Guiana e Moçambique.
- d) Brasil, Portugal, Angola e México.

10) “Algum tempo hesitei se devia abrir estas memórias pelo princípio ou pelo fim, isto é, se poria em primeiro lugar o meu nascimento ou a minha morte. Suposto o uso vulgar seja começar pelo nascimento, duas considerações me levaram a adotar diferente método: a primeira é que eu não sou propriamente um autor defunto, mas um defunto autor, para quem a campa foi outro berço; a segunda é que o escrito ficaria assim mais galante e mais novo. Moisés, que também contou a sua morte, não a pôs no intróito, mas no cabo: diferença radical entre este livro e o Pentateuco.” (Machado de Assis, in Memórias Póstumas de Brás Cubas)

Pode-se afirmar, com base nas ideias do autor-personagem, que se trata:

- a) de um texto jornalístico
- b) de um texto religioso
- c) de um texto científico
- d) de um texto autobiográfico



11) Empregue corretamente os termos “mas” e “mais”:

Ele saiu cedo de casa, _____ o congestionamento o atrasou.

Sem _____ nem menos, decidiu viajar para a Europa.

Giovana era a aluna _____ inteligente de sua turma.

Eles estavam felizes, _____ a chuva atrapalhou a cerimônia de casamento ao ar livre.

- a) mais – mas – mas – mais
- b) mais – mais – mais – mas
- c) mas – mais – mais – mas
- d) mas – mas – mas – mais

12) “A variação é inerente às línguas, porque as sociedades são divididas em grupos: há os mais jovens e os mais velhos, os que habitam numa região ou outra, os que têm esta ou aquela profissão, os que são de uma ou outra classe social e assim por diante. O uso de determinada variedade linguística serve para marcar a inclusão num desses grupos, dá uma identidade para os seus membros. Aprendemos a distinguir a variação. Quando alguém começa a falar, sabemos se é de São Paulo, gaúcho, carioca ou português. Sabemos que certas expressões pertencem à fala dos mais jovens, que determinadas formas se usam em situação informal, mas não em ocasiões formais. Saber uma língua é ser “poliglota” em sua própria língua. Saber português não é só aprender regras que só existem numa língua artificial usada pela escola. As variações não são fáceis ou bonitas, erradas ou certas, deselegantes ou elegantes, são simplesmente diferentes. Como as línguas são variáveis, elas mudam.”

(FIORIN, José Luiz. *“Os Aldrovandos Cantagalos e o preconceito linguístico”*. In O direito à fala. A questão do preconceito linguístico. Florianópolis. Editora Insular, pp. 27, 28, 2002.)

Sobre o texto de José Luiz Fiorin, é **incorreto** afirmar:

- a) As variações linguísticas são próprias da língua e estão alicerçadas nas diversas intenções comunicacionais.
- b) A variedade linguística é um importante elemento de inclusão, além de instrumento de afirmação da identidade de alguns grupos sociais.

c) O aprendizado da língua portuguesa não deve estar restrito ao ensino das regras.

d) As variedades linguísticas trazem prejuízos à norma-padrão da língua, por isso devem ser evitadas.

13) “Todas as variedades linguísticas são estruturadas e correspondem a sistemas e subsistemas adequados às necessidades de seus usuários. Mas o fato de estar a língua fortemente ligada à estrutura social e aos sistemas de valores da sociedade conduz a uma avaliação distinta das características das suas diversas modalidades regionais, sociais e estilísticas. A língua padrão, por exemplo, embora seja uma entre as muitas variedades de um idioma, é sempre a mais prestigiosa, porque atua como modelo, como norma, como ideal linguístico de uma comunidade. Do valor normativo decorre a sua função coercitiva sobre as outras variedades, com o que se torna uma ponderável força contrária à variação.” Celso Cunha. *Nova gramática do português contemporâneo*. **Adaptado.**

A partir da leitura do texto podemos inferir que uma língua é:

- a) conjunto de variedades linguísticas, dentre as quais uma alcança maior valor social e passa a ser considerada oficial.
- b) sistema que não admite nenhum tipo de variação linguística, sob pena de empobrecimento do léxico.
- c) a modalidade oral alcança maior prestígio social, pois é o resultado das adaptações linguísticas produzidas pelos falantes.
- d) A língua padrão deve ser preservada na modalidade oral e escrita, pois toda modificação é prejudicial a um sistema linguístico.

14) Considerando que um texto estrutura-se a partir de características relativamente estáveis de um determinado gênero, associe corretamente os gêneros descritos a seguir:

- I. Evidencia a opinião de pessoas de destaque sobre algum assunto de interesse. Há revistas têm uma seção dedicada a esse gênero;
- II. Texto que se caracteriza pela defesa de uma idéia, de um ponto de vista, ou pelo questionamento acerca de determinado assunto, desenvolvendo argumentos que fundamentem a posição adotada pelo autor;



III. Gênero literário que pode se manifestar através de versos fixos, livres e elementos visuais;

IV. Nesse gênero há predominância da tipologia injuntiva.

São, respectivamente:

- a) carta, dissertação, prosa e manual.
- b) entrevista, dissertação, poema e edital de concurso.
- c) entrevista, poema, crônica e texto instrucional.
- d) carta, poesia, dissertação e receita.

15) Considerando as definições de *gênero e tipo textual* referendadas por Marcuschi e correlacionando-as as atividades realizadas em sala de aula, assinale a alternativa correta:

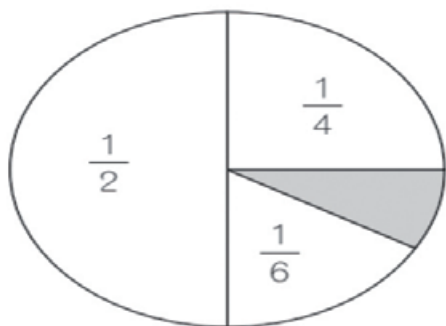
- a) Artigo de opinião, reportagem e poema são exemplos de tipos textuais.
- b) Os tipos textuais manifestam-se, no ambiente escolar, através das narrações e descrições.
- c) Seminário, entrevista e debates são exemplos de gêneros textuais.
- d) Exposição e injunção são gêneros textuais bastante presentes na esfera escolar.

MATEMÁTICA

16) Alberto tem 6 reais a mais que Roberto, mas 15 reais a menos que Norberto. Se Alberto tem x reais, e se Norberto e Roberto tinham juntos R\$189,00 então Alberto tem:

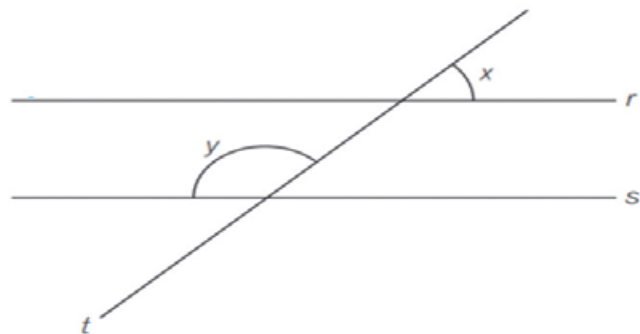
- a) R\$ 30,00
- b) R\$ 60,00
- c) R\$ 90,00
- d) R\$ 120,00

17) A parte cinza da figura representa que fração do círculo?



- a) $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{3}{10}$
- c) $\frac{1}{12}$
- d) $\frac{1}{24}$

18) Na figura a seguir, as retas r e s são paralelas cortadas pela transversal t .



Se y é o triplo de x , então $y - x$ vale:

- a) 75°
- b) 80°
- c) 85°
- d) 90°

19) Calculando o valor de $\sqrt{0,444\dots}$ temos:

- a) 0,222...
- b) 0,333...
- c) 0,444...
- d) 0,666...

20) O valor de $\sqrt{0,04} + \sqrt{\frac{0,4}{0,004}}$ é

- a) 0,4
- b) 4,4
- c) 100,2
- d) 100,4



**PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA
DE ITANHAÉM
ESTADO DE SÃO PAULO**

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2019

PROFESSOR SUBSTITUTO I

NOME: _____ RG: _____

GABARITO - PROVA OBJETIVA

| QUESTÃO | ALTERNATIVAS | | | |
|---------|--------------|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D |
| 2 | A | B | C | D |
| 3 | A | B | C | D |
| 4 | A | B | C | D |
| 5 | A | B | C | D |
| 6 | A | B | C | D |
| 7 | A | B | C | D |
| 8 | A | B | C | D |
| 9 | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |
| 11 | A | B | C | D |
| 12 | A | B | C | D |
| 13 | A | B | C | D |
| 14 | A | B | C | D |
| 15 | A | B | C | D |
| 16 | A | B | C | D |
| 17 | A | B | C | D |
| 18 | A | B | C | D |
| 19 | A | B | C | D |
| 20 | A | B | C | D |

FAÇA O DESCARTE DE FORMA CORRETA E CONSCIENTE.

ganham você e o planeta



LOGÍSTICA REVERSA

Junte seu material. Diversos pontos de coleta estão espalhados pela Cidade. A Prefeitura irá recolher e realizar seu descarte de forma correta.