



**PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA
DE ITANHAÉM
ESTADO DE SÃO PAULO**

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2019

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III
DISCIPLINA DE MATEMÁTICA**

NOME: _____ **RG:** _____

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1 - Ao receber o material, preencha o **Caderno de Questões da Prova Objetiva** e o **Gabarito** com seu nome (*Letra de forma*) e RG. Este **Caderno de Questões** contém 20 questões de múltipla escolha, cada uma com 04 (quatro) alternativas A, B, C e D.

2 - Leia atentamente cada questão e assinale no **Gabarito** a alternativa que responde corretamente a cada uma delas. O **Gabarito** será o único documento válido para a correção. O preenchimento do **Gabarito** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Gabarito**, por erro do candidato. Observe as seguintes recomendações relativas ao preenchimento do **Gabarito**:

2.1. - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada. Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Gabarito**.

2.2. - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.

3 - Na ocorrência do funcionamento de qualquer tipo de equipamento eletrônico durante a realização da prova objetiva, o candidato será automaticamente eliminado do Processo Seletivo.

4 - A duração da prova é de **02 (duas) horas, com permanência mínima de 30 (trinta) minutos**. Não serão fornecidos exemplares do **Caderno de Questões** a candidatos, mesmo após o encerramento do Processo Seletivo, conforme previsto no item 6.11.5. do edital de abertura. O **Caderno de Questões da prova objetiva** e o **Gabarito** deverão ser entregues ao fiscal de sala, ao final da prova.

5 - Os 02 (dois) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Caderno de questões com o Gabarito.

6 - O **GABARITO OFICIAL** da prova objetiva será publicado no Boletim Oficial e divulgado, como subsídio, no site da Prefeitura Municipal da Estância Balneária de Itanhaém – www.itanhaem.gov.br, a partir das 10 horas do 1º dia útil subsequente ao da aplicação da prova.

BOA SORTE!

CADERNO DE QUESTÕES - PROVA OBJETIVA

LEGISLAÇÃO

1) Considere as afirmativas:

- I. A construção da base nacional curricular comum deve ser pautada pelas avaliações internacionais.
- II. A base nacional curricular comum favorece o acompanhamento da aprendizagem pelos sistemas educacionais e pelas famílias.
- III. A inexistência de uma base nacional curricular comum possibilita que as avaliações externas exerçam forte influência sobre os currículos.
- IV. A construção de uma base nacional curricular comum impede a flexibilidade dos currículos dos estados e municípios.

CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e IV, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II, III e IV.

2) O Artigo 53 do ECA estabelece que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando –se -lhes:

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - direito de ser respeitado por seus educadores;
- III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- IV - direito de organização e participação em entidades estudantis;
- V - acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente os incisos I e II estão corretos.
- b) Os incisos X, XI e XII estão incorretos.
- c) Somente o inciso VII e VIII estão corretos.
- d) Todos os incisos estão corretos.

3) O Art. 18-A do Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que:

- a) O adolescente tem o direito de ser educado e cuidado sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas.
- b) A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.
- c) A criança têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada.
- d) A criança e o adolescente tem o dever de ser educado e cuidado sem o uso de castigo físico como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, e principalmente pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas.

4) De acordo com o artigo 206, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- a) I - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber; II - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; III - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; IV - valorização dos profissionais do ensino, garantido, na forma da lei, plano de carreira para o magistério público, com piso salarial profissional e ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, assegurado regime jurídico único para todas as instituições mantidas pela União; V - gestão democrática do ensino público, na forma da lei;

b) I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber; III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;

c) I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber; III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; IV - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;

d) I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber; III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; IV - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; V - valorização dos profissionais do ensino, garantido, na forma da lei, plano de carreira para o magistério público, com piso salarial profissional e ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, assegurado regime jurídico único para todas as instituições mantidas pela União; VI - gestão democrática do ensino público, na forma da lei; VII - garantia de padrão de qualidade. (*) Emenda Constitucional Nº 19, de 1998 Art. 207 (*) As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. (*) Emenda Constitucional Nº 11, de 1995.

5) De acordo com o artigo 205 da Constituição Federal de 1988:

a) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

b) A educação, direito de todos e dever do Município e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

c) A educação, dever de todos, é dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno

desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

d) A educação, direito de todos e dever direto do Estado, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

LÍNGUA PORTUGUESA

6) Considerando a norma padrão, também conhecida como linguagem formal da língua portuguesa, assinale a alternativa correta:

- a) Os testes para verificar se a emissão de gases poluentes eram adequadas foram falsificados pela montadora.
- b) A sustentabilidade é essencial para corporações que desejam estar alinhadas com as expectativas dos consumidores.
- c) Os investidores, antes de aplicar seu dinheiro nas empresas, analisa se elas seguem padrões administrativo corretos.
- d) Eficiência econômica, justiça social e governança corporativa são valores, hoje em dia, muito prestigiado pela sociedade.

7) Concordância verbal é a concordância entre o número e a pessoa entre o sujeito gramatical e o verbo. Já concordância nominal é a concordância em gênero e número entre os diversos nomes da oração, ocorrendo principalmente entre o artigo, substantivo e adjetivo. Considerando estes conceitos identifique qual a forma correta para completar cada uma das frases:

I. Neste setor é (proibido/proibida) a entrada.

II. Aquele empregador está (quite/quites) com seus credores.

III. (Haviam/Havia) meses que o funcionário não ganhava uma falta injustificada.

IV. (Deram/Deu) 10 horas no relógio da empresa.

V. (Fez/ Fizeram) temperaturas elevadas sem o funcionamento do ar condicionado.

- a) proibida • quite • Havia • Deu • Fez.
- b) proibida • quite • Havia • Deram • Fez
- c) proibida • quites • Havia • Deram • Fez
- d) proibido • quites • Haviam • Deram • Fizeram

8) No texto abaixo:

Ele chegou _____ tempo de acompanhar o segundo tempo da partida de futebol.

_____ várias diferenças entre o verbo “haver” e a preposição “a”.

_____ muitos anos não viajava para o exterior.

_____ dois meses da promoção, pediu demissão da empresa onde trabalhava.

O office-boy entregou _____ funcionária os documentos.

A alternativa que preenche corretamente as lacunas das orações acima é:

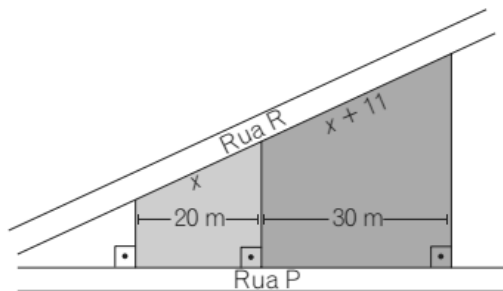
- a) há – há – há – à – a
- b) a – há – há – a – à
- c) a – há – a – há – à
- d) à – a – a – a – há

MATEMÁTICA

9) Uma torneira despeja 18 litros de água em 9 minutos. Em 2 horas e 15 minutos despejará:

- a) 300
- b) 270
- c) 240
- d) 220

10) Dois lotes estão representados na figura a seguir. A medida total, considerando a frente de ambos os terrenos de frente para a rua R é:



- a) 22m
- b) 33m
- c) 50 m
- d) 55m

11) Alberto tem 6 reais a mais que Roberto, mas 15 reais a menos que Norberto. Se Alberto tem x reais, e se Norberto e Roberto tinham juntos R\$189,00 então Alberto tem:

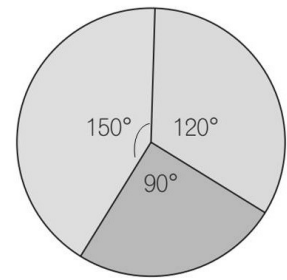
- a) R\$ 30,00
- b) R\$ 60,00
- c) R\$ 90,00
- d) R\$ 120,00

12) Marque a alternativa que corresponde ao resto da divisão:

$$\begin{array}{r|l} 2018 & 5 \\ \hline & 3 \end{array}$$

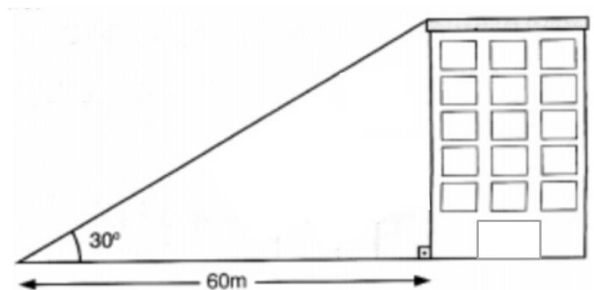
- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

13) Dado $\pi = 3,14$ e o diâmetro da circunferência igual a 14 cm. A área do setor de ângulo 150° é aproximadamente:



- a) $64,10\text{m}^2$
- b) $51,29\text{m}^2$
- c) $38,47\text{m}^2$
- d) $26,92\text{m}^2$

14) A altura do prédio da figura a seguir, dado que $\sqrt{3} = 1,73$ é:



- a) 34,30 m
- b) 34,60 m
- c) 38,30 m
- d) 38,60 m

15) Observe a tabela dos ângulos notáveis, os quais estão faltando alguns valores:

Ângulos	30°	45°	60°
Seno	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$
Cosseno	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$
Tangente	?	1	$\sqrt{3}$

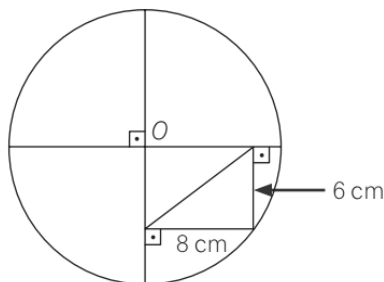
O valor que devemos colocar no lugar do “?” “é:

- a) O mesmo valor da tangente de 60°
- b) $\frac{\sqrt{3}}{2}$
- c) $\frac{\sqrt{3}}{3}$
- d) 0

16) De acordo com a inequação $\frac{x+5}{x-2} \geq 0$, sua solução é:

- a) $S=\{x \in \mathbb{R} / x \leq -5 \text{ ou } x > 2\}$
- b) $S=\{x \in \mathbb{R} / x \leq -5 \text{ ou } x \geq 2\}$
- c) $S=\{x \in \mathbb{R} / -5 < x < 2\}$
- d) $S=\{x \in \mathbb{R} / -5 \leq x < 5\}$

17) Com base na figura indique o diâmetro da circunferência.

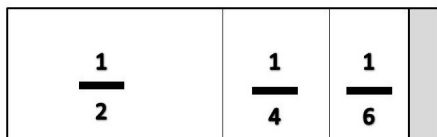


- a) 10m
- b) 20m
- c) 21m
- d) 22m

18) Um casal deseja construir uma piscina retangular, com 12 metros de perímetro e com a maior área possível. Se a mesma possui 1,40 m de profundidade, determine o volume máximo?

- a) 9 m^3
- b) $9,03 \text{ m}^3$
- c) 12 m^3
- d) $12,60 \text{ m}^3$

19) Determine qual das frações a seguir representa a parte cinza da figura.



- a) $\frac{3}{12}$
- b) $\frac{5}{24}$
- c) $\frac{3}{48}$

d) $\frac{5}{60}$

20) Rebeca, Raissa e Rayla estão concorrendo a uma eleição para representante de uma turma da escola. Sabe-se que do total de votos: Rebeca recebeu $\frac{1}{3}$ e Raissa 25%. Quem ganhou as eleições?

- a) Rebeca
- b) Raissa
- c) Rayla
- d) Todas as Candidatas empataram



**PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA
DE ITANHAÉM
ESTADO DE SÃO PAULO**

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2019

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III
DISCIPLINA DE MATEMÁTICA**

NOME: _____ RG: _____

GABARITO - PROVA OBJETIVA

QUESTÃO	ALTERNATIVAS			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D