



**PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA  
DE ITANHAÉM  
ESTADO DE SÃO PAULO**

**PROCESSO SELETIVO Nº 01/2019**

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III  
DISCIPLINA DE INGLÊS**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **RG:** \_\_\_\_\_

**LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:**

**1** - Ao receber o material, preencha o **Caderno de Questões da Prova Objetiva** e o **Gabarito** com seu nome (*Letra de forma*) e RG. Este **Caderno de Questões** contém 20 questões de múltipla escolha, cada uma com 04 (quatro) alternativas A, B, C e D.

**2** - Leia atentamente cada questão e assinale no **Gabarito** a alternativa que responde corretamente a cada uma delas. O **Gabarito** será o único documento válido para a correção. O preenchimento do **Gabarito** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Gabarito**, por erro do candidato. Observe as seguintes recomendações relativas ao preenchimento do **Gabarito**:

**2.1.** - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada. Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Gabarito**.

**2.2.** - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.

**3** - Na ocorrência do funcionamento de qualquer tipo de equipamento eletrônico durante a realização da prova objetiva, o candidato será automaticamente eliminado do Processo Seletivo.

**4** - A duração da prova é de **02 (duas) horas, com permanência mínima de 30 (trinta) minutos**. Não serão fornecidos exemplares do **Caderno de Questões** a candidatos, mesmo após o encerramento do Processo Seletivo, conforme previsto no item 6.11.5. do edital de abertura. O **Caderno de Questões da prova objetiva** e o **Gabarito** deverão ser entregues ao fiscal de sala, ao final da prova.

**5** - Os 02 (dois) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Caderno de questões com o Gabarito.

**6** - O **GABARITO OFICIAL** da prova objetiva será publicado no Boletim Oficial e divulgado, como subsídio, no site da Prefeitura Municipal da Estância Balneária de Itanhaém – [www.itanhaem.gov.br](http://www.itanhaem.gov.br), a partir das 10 horas do 1º dia útil subsequente ao da aplicação da prova.

**BOA SORTE!**

# CADERNO DE QUESTÕES - PROVA OBJETIVA

## CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

1) Os professores de línguas estrangeiras devem estabelecer um sistema de avaliação que enfatize o processo de aprendizagem e não somente testes padronizados que avaliem o resultado final. Todavia, ao considerarmos o atual contexto de avaliação na maioria das escolas regulares brasileiras, a forma mais comum de avaliação é a que visa constatar o avanço dos alunos em determinados tópicos ou conteúdos. Um dos principais problemas desse tipo de avaliação é a ênfase em aspectos quantitativos, o que resulta em perspectiva somativa e descontextualizada. (Adaptado Enade/2014).

Considerando a avaliação e seu papel no processo de ensino-aprendizagem, avalie as afirmações a seguir:

- I. A praticidade de um texto padronizado está relacionada à contextualização ou integração das diferentes partes do teste.
- II. A utilização de um teste que apresente muitos exercícios gramaticais é considerada o método mais válido na avaliação da habilidade de fala de um estudante de segunda língua.
- III. A aplicação de um teste cujas questões estão relacionadas ao mesmo tema e em que os aspectos estruturais da língua se apresentam imersos e contextualizados tem alto nível de autenticidade.
- IV. O uso de testes apresenta problemas quando são enfatizados aspectos quantitativos e desconsiderados outros aspectos relevantes do processo de ensino-aprendizagem.

É correto o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e IV.

2) Ao professor de Inglês é relevante reconhecer diversas abordagens do ensino de língua estrangeira. Três abordagens têm se mostrado especialmente relevantes tanto para a escolha dos métodos a serem utilizados quanto para o contexto educacional em que são aplicadas. (Adaptado Enade/2014).

A esse respeito, avalie as afirmações a seguir:

- I. A abordagem sociointeracionista, de natureza pragmática, envolve todos os elementos da vida cotidiana. Para seus seguidores, a aprendizagem se dá em contextos históricos, sociais e culturais, e a formação dos conceitos mais elaborados, a partir de conceitos simples, cotidianos.
- II. A abordagem construtivista relaciona-se com as questões que envolvem o indivíduo e o meio, estabelecendo que o primeiro é responsável pela sua aprendizagem, enfatizando-se estratégias e habilidades.
- III. A abordagem estruturalista na literatura centra-se muito mais nas relações subjacentes dos elementos a história que no seu próprio enredo e, assim, no caso do ensino de línguas, a atenção volta-se mais para as relações morfossintáticas que para as pragmáticas.

É correto o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I, II e III.

3) Discutir questões culturais em aula de língua estrangeira não significa meramente transmitir informações estanques, mas adotar a perspectiva do intercultural como processo de diálogo entre pessoas pertencentes a culturas diferentes. Diálogo que deve promover a integração, permitindo ao educando encontrar-se com a cultura do outro sem deixar de lado a sua, incentivando o respeito a outras culturas, a superação de preconceitos culturais e do etnocentrismo. Ao ensinar LE por

meio de um amplo escopo de referências culturais, são oferecidas ao aprendiz oportunidades de desenvolver importantes competências cognitivas e culturais, sem com isto, comprometer seu desenvolvimento linguístico. Assim, de acordo com o acima exposto no tocante a aulas de Inglês e sua relação com outras culturas, é falso afirmar:

a) No campo linguístico, o ensino acontecerá no momento em que alunos, ao se defrontarem com a LE, formularão questões sobre o significado de palavras, o entendimento das estruturas e tecerão comparações entre a língua materna e a língua alvo.

b) Busca-se o reconhecimento de que as pessoas utilizam outras ferramentas, mas nem sempre outros meios para expressar determinados desejos, ou certas opiniões.

c) É possível a ampliar a capacidade e a habilidade do aprendiz de LE de conhecer as diferenças entre a cultura-alvo e a própria, de reconhecer essas diferenças situações concretas e de desenvolver estratégias para lidar de forma compreensiva com os costumes da outra cultura.

d) Aumenta-se a capacidade de entendimento do outro, a partir da análise do eu, da sensibilização para as diferenças e evidenciaria a necessidade de reflexão quanto à própria cultura e aos próprios valores.

4) Concordância verbal é a concordância entre o número e a pessoa entre o sujeito gramatical e o verbo. Considerando estes conceitos identifique qual a forma correta para completar cada uma das frases:

- I. He \_\_\_\_\_ to the supermarket. (to go)
- II. We \_\_\_\_\_ all the plates. (to wash)
- III. The dog \_\_\_\_\_ a different name. (to have)
- IV. She \_\_\_\_\_ all papers. (to burn)
- V. I \_\_\_\_\_ you every day. (to find)

- a) go • washes • has • burn • finds.
- b) goes • wash • has • burns • find.
- c) goes • washs • have • burns • finds.
- d) go • wash • has • burnes • find.

5) O verbo TO BE está sempre presente em cursos em inglês e embora bastante ensinado ainda gera conflitos para alguns estudantes. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas, considerando o uso adequado do verbo TO BE:

- I. Mary and I \_\_\_\_\_ late.
- II. It \_\_\_\_\_ cold, I prefer another.
- III. She \_\_\_\_\_ a student. She is a teacher.
- IV. My friends \_\_\_\_\_ terrific players.
- V. We \_\_\_\_\_ the champions!

- a) am – is – is not – are – is.
- b) are – is – isn't – is - are.
- c) are – is – isn't – are – are.
- d) am – is – isn't – are – are.

6) Considere o trecho e o verbo grifados. Então analise as afirmações e assinale a correta:

**Administrator:** *noun* – 1. A person who **manages** or **has** a talent for managing.

- I. I manage. You manage. He manages. She manages.
- II. I has. You has. He has. They Have.
- III. I have. We have. They have.
- IV. I manages. You manages. He/She/It manage.

- a) As afirmações I e III estão corretas.
- b) As afirmações I e II estão corretas.
- c) Apenas a afirmação I está correta.
- d) Apenas a afirmação III está correta.

7) “If you believe in freedom of speech, you believe in freedom of speech for views you don't like. Goebbels was in favor of freedom of speech for views he liked. So was Stalin, if you're in favor of freedom of speech, that means you're in favor of freedom of speech precisely for views you despise”  
Noam Chomsky.

Considerando que Freedom significa liberdade; o autor do texto:

- a) Despreza os que restringem a liberdade de expressão.
- b) Critica os excessos de liberdade de expressão.
- c) É a favor da liberdade de expressão com restrições como Stalin.
- d) Defende a liberdade de expressão sem restrições.

8) O cartaz abaixo é bastante conhecido em território nacional, contudo poucos conhecem sua real origem. Leia o texto e assinale a alternativa correta.



*Keep Calm and Carry On* is a motivational poster produced by the British government in 1939 in preparation for World War II. The poster was intended to raise the morale of the British public, threatened with widely predicted mass air attacks on major cities.<sup>[1][2]</sup> Although 2.45 million copies were printed, and although the Blitz did in fact take place, the poster was hardly ever publicly displayed and was little known until a copy was rediscovered in 2000 at Barter Books, a bookshop in Alnwick. It has since been re-issued by a number of private companies, and has been used as the decorative theme for a range of products.

- a) A tradução mais adequada para o cartaz britânico é Mantenha-se firme e siga em frente.
- b) O cartaz ficou muito conhecido, durante a Guerra, pois foram feitas 2.45 milhões de cópias.
- c) Trata-se de um cartaz motivacional produzido pelo governo britânico na preparação para a I Guerra Mundial.
- d) Após uma cópia ter sido descoberta em 2000 o cartaz tem sido usado por muitas companhias privadas e como decoração.

Considere o resumo do artigo para responder às questões de 9 e 10:



9) O humor da tirinha se dá por que:

- a) Calvin exemplifica uma mente científica com um experimento que consiste em aspirar leite pelo nariz e rir para ver se este sairá por suas orelhas.
- b) A personagem feminina se diverte com a ideia de que o leite aspirado pelo nariz sairá pela orelha de Calvin.
- c) A mente masculina é a essência da ciência, por isso quem faz o experimento é Calvin
- d) A curiosidade científica dá asas a imaginação, sendo possível um experimento de aspirar leite pelo nariz ser tão divertido.

10) Considere o seguinte trecho do quadrinho: *For example, you know how milk comes out your nose if you laugh while drinking.* Agora assinale a alternativa incorreta:

- a) No trecho *You know* se trocarmos o pronome por *She* teremos *She knows*.
- b) O trecho *how milk comes out* é possível trocar *Milk* pelo pronome *He* – *how he comes out*.
- c) No trecho *You know* se trocarmos o pronome por *They* teremos *They know*.
- d) No trecho *if you laugh while drinking* se trocarmos o pronome por *We* teremos *if we laugh while drinking*.

## LEGISLAÇÃO

**11)** “A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE)”. (Fonte: BRASIL, 2017, p. 7).

Considerando a concepção presente no texto, analise as afirmativas a seguir:

I. A BNCC reconhece que a Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender que esse desenvolvimento é linear.

II. A dimensão conceitual da BNCC permite que os estudantes desenvolvam aproximações e compreensões sobre os saberes científicos e os presentes nas situações cotidianas.

III. A noção de competência é definida na BNCC como a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

IV. Ao dizer que os conteúdos curriculares estão a serviço do desenvolvimento de competências, a LDBEN orienta a definição das aprendizagens dos conteúdos mínimos a serem ensinados na proposta da BNCC.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I e III.
- d) II e III.

**12)** O Art. 18-A do Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que:

a) O adolescente tem o direito de ser educado e cuidado sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas.

b) A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

c) A criança têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada.

d) A criança e o adolescente tem o dever de ser educado e cuidado sem o uso de castigo físico como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, e principalmente pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas.

**13)** A Lei de Diretrizes e Bases em seu artigo 3º, define que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;

III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas;

IV - respeito à liberdade e apreço à tolerância;

V - coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;

VI - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;

VII - valorização do profissional da educação escolar;

VIII - gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;

IX - garantia de padrão de qualidade;

X - valorização da experiência extra-escolar;

XI - vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

XII - consideração com a diversidade étnico-racial.

**Assinale a alternativa correta:**

- a) Somente os incisos I e II estão corretos.
- b) Os incisos X, XI e XII estão incorretos.
- c) Somente o inciso VII e VIII estão corretos.
- d) Todos os incisos estão corretos.

**14)** O artigo 214 da Constituição federal estabelece o Plano Nacional de Educação, de duração plurianual, visando à articulação e ao desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do poder público que conduzam à:

- a) I - erradicação do analfabetismo; II - universalização do atendimento escolar; III - melhoria da qualidade do ensino e IV - formação para o trabalho.
- b) I - erradicação do analfabetismo; II - universalização do atendimento escolar; III - melhoria da qualidade do ensino; IV - formação para o trabalho e V - promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- c) I - erradicação do analfabetismo; II - melhoria da qualidade do ensino; III - formação para o trabalho e IV - promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- d) I - universalização do atendimento escolar; II - melhoria da qualidade do ensino e III - promoção humanística, científica e tecnológica do País.

**15)** De acordo com o artigo 205 da Constituição Federal de 1988:

- a) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b) A educação, direito de todos e dever do Município e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- c) A educação, dever de todos, é dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

d) A educação, direito de todos e dever direto do Estado, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

## LÍNGUA PORTUGUESA

16) “Algum tempo hesitei se devia abrir estas memórias pelo princípio ou pelo fim, isto é, se poria em primeiro lugar o meu nascimento ou a minha morte. Suposto o uso vulgar seja começar pelo nascimento, duas considerações me levaram a adotar diferente método: a primeira é que eu não sou propriamente um autor defunto, mas um defunto autor, para quem a campa foi outro berço; a segunda é que o escrito ficaria assim mais galante e mais novo. Moisés, que também contou a sua morte, não a pôs no intróito, mas no cabo: diferença radical entre este livro e o Pentateuco.” (Machado de Assis, in Memórias Póstumas de Brás Cubas)

**Pode-se afirmar, com base nas ideias do autor-personagem, que se trata:**

- a) de um texto jornalístico
- b) de um texto religioso
- c) de um texto científico
- d) de um texto autobiográfico

17) Empregue corretamente os termos “mas” e “mais”:

Ele saiu cedo de casa, \_\_\_\_\_ o congestionamento o atrasou.

Sem \_\_\_\_\_ nem menos, decidiu viajar para a Europa.

Giovana era a aluna \_\_\_\_\_ inteligente de sua turma.

Eles estavam felizes, \_\_\_\_\_ a chuva atrapalhou a cerimônia de casamento ao ar livre.

- a) mais – mas – mas – mais
- b) mais – mais – mais – mas
- c) mas – mais – mais – mas
- d) mas – mas – mas – mais

18) Com relação ao ensino de Língua Portuguesa tanto nos Parâmetros Curriculares Nacionais quanto na Base Nacional Comum Curricular a proposta é assumir o texto como unidade central de trabalho e perspectivas enunciativo-discursivas na abordagem, relacionando os textos aos seus contextos de produção. Sendo assim, considere as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta:

- I. O ensino da Língua Portuguesa deve estabelecer relação direta com o estudo de gêneros discursivos/textuais;
- II. Gêneros consagrados pela escola, tais como reportagem, crônica e artigo de opinião devem deixar de ser ensinados para que novos gêneros sejam contemplados – essencialmente os digitais.
- III. No trabalho com o texto em sala de aula, objetiva-se que os alunos sejam levados a: reconhecer diferentes formas de enunciados, conforme a natureza dos enunciadores nos textos lidos.
- IV. O ensino de Língua Portuguesa deve levar as crianças a se apropriarem, progressivamente, das capacidades de compreender textos e de produzi-los em diferentes modalidades (escrita, oral, multimodal).

- a) A I, II e IV estão corretas.
- b) Apenas a IV está correta.
- c) A I e a IV estão corretas.
- d) A I, III e a IV estão corretas.

## MATEMÁTICA

19) Num pátio existem carros e motos. O número total de rodas é 130 e o número de motos é o triplo do número de carros. Então, o número total de veículos que se encontram no pátio é:

- a) 42
- b) 50
- c) 52
- d) 54

20) Alberto tem 6 reais a mais que Roberto, mas 15 reais a menos que Norberto. Se Alberto tem  $x$  reais, e se Norberto e Roberto tinham juntos R\$189,00 então Alberto tem:

- a) R\$ 30,00
- b) R\$ 60,00
- c) R\$ 90,00
- d) R\$ 120,00



**PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA  
DE ITANHAÉM  
ESTADO DE SÃO PAULO**

**PROCESSO SELETIVO Nº 01/2019**

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III  
DISCIPLINA DE INGLÊS**

NOME: \_\_\_\_\_ RG: \_\_\_\_\_

**GABARITO - PROVA OBJETIVA**

<b>QUESTÃO</b>	<b>ALTERNATIVAS</b>			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D