



**PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA
DE ITANHAÉM
ESTADO DE SÃO PAULO**

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2019

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I

NOME: _____ **RG:** _____

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1 - Ao receber o material, preencha o **Caderno de Questões da Prova Objetiva** e o **Gabarito** com seu nome (*Letra de forma*) e RG. Este **Caderno de Questões** contém 20 questões de múltipla escolha, cada uma com 04 (quatro) alternativas A, B, C e D.

2 - Leia atentamente cada questão e assinale no **Gabarito** a alternativa que responde corretamente a cada uma delas. O **Gabarito** será o único documento válido para a correção. O preenchimento do **Gabarito** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Gabarito**, por erro do candidato. Observe as seguintes recomendações relativas ao preenchimento do **Gabarito**:

2.1. - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada. Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Gabarito**.

2.2. - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.

3 - Na ocorrência do funcionamento de qualquer tipo de equipamento eletrônico durante a realização da prova objetiva, o candidato será automaticamente eliminado do Processo Seletivo.

4 - A duração da prova é de **02 (duas) horas, com permanência mínima de 30 (trinta) minutos**. Não serão fornecidos exemplares do **Caderno de Questões** a candidatos, mesmo após o encerramento do Processo Seletivo, conforme previsto no item 6.11.5. do edital de abertura. O **Caderno de Questões da prova objetiva** e o **Gabarito** deverão ser entregues ao fiscal de sala, ao final da prova.

5 - Os 02 (dois) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Caderno de questões com o Gabarito.

6 - O **GABARITO OFICIAL** da prova objetiva será publicado no Boletim Oficial e divulgado, como subsídio, no site da Prefeitura Municipal da Estância Balneária de Itanhaém – www.itanhaem.gov.br, a partir das 10 horas do 1º dia útil subsequente ao da aplicação da prova.

BOA SORTE!

CADERNO DE QUESTÕES - PROVA OBJETIVA

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

1) Leia o trecho abaixo sobre a Educação Infantil na Base Nacional Comum Curricular:

“Considerando que, na Educação Infantil, as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes as interações e a brincadeira, assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se, a organização curricular da Educação Infantil na BNCC está estruturada em cinco campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Os campos de experiências constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural.”(Brasil,p.38)

Disponível em <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base>
Acesso em 07/01/2019

A respeito dos campos de experiência da Educação Infantil, julgue (V) verdadeiro ou (F) falso:

() “O eu, o outro e o nós” faz referência às noções de identidade, enquanto que “Corpo, gestos e movimentos” refere-se às habilidades do corpo.

() São cinco campos de experiência: “O eu, o outro e o nós”; “Corpo, gestos e movimentos”; “Traços, sons, cores e formas”, “Oralidade e escrita” e “ Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações”.

() “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” refere-se às noções de quantidade, medida, tempo e espaço.

() Dentro de cada um desses campos de experiência, foram elaborados objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para cada faixa etária da Educação Infantil.

Assinale a alternativa correta:

- a) V, F, F, V
- b) V, F, V, V
- c) F, V, V, V
- d) F, V, F, V

2) Segundo a BNCC, na educação infantil, as aprendizagens essenciais compreendem tanto

comportamentos, habilidades e conhecimentos quanto vivências que promovem aprendizagem e desenvolvimento nos diversos campos de experiências, sempre tomando as interações e as brincadeiras como eixos estruturantes. Essas aprendizagens, portanto, constituem-se como objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Esses objetivos estão organizados em três grupos por faixa etária, que correspondem, aproximadamente, às possibilidades de aprendizagem e às características do desenvolvimento das crianças.

Assinale a alternativa que não corresponde a esses três grupos.

- a) Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)
- b) Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)
- c) Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)
- d) Crianças e adolescentes entre 6 e 14 anos

3) A Base Nacional Comum Curricular para a Educação Infantil traz campos de experiências que buscam entrelaçar as experiências e situações da vida cotidiana das crianças e seus saberes aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural. São campos de experiências que organizam essa BNCC, exceto:

- a) O eu, o outro e todos
- b) Corpo, gestos e movimentos
- c) Escuta, fala, pensamento e imaginação
- d) Traços, sons, cores e formas

4) Na educação Infantil, as crianças constroem noções de identidade e subjetividade que precisam ser apoiadas. A postura do professor na condução das atividades da rotina é essencial ao aprendizado. Segundo os conceitos essenciais trazidos pela Base Nacional Comum Curricular destacamos:

1. Cuidar e Educar são indissociáveis, são duas faces de uma experiência única.
2. Formação do vínculos e incentivo a autonomia,

3. Mesma idade, ritmos diferentes.
4. Escuta ativa e protagonismo infantil
5. Organização do tempo.
6. Exploração livre ou espaços planejados.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas as questões 3 e 4 estão corretas.
- b) Apenas as questões 1, 2,3 e 4 estão corretas.
- c) Apenas as questões 5 e 6 estão corretas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

5) Segundo a Base Nacional Comum Curricular a divisão por idades dentro de cada campo, em vez de habilidades, há **objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento**, que a BNCC vincula a três grupos etários que corresponde, aproximadamente, às possibilidades de aprendizagem e às características do desenvolvimento das crianças.

Assinale a alternativa correta:

- a) () 1. **Bebês** (de zero a um ano e seis meses), 2. **Crianças bem pequenas** (um ano e sete meses a três anos a onze meses), 3. **Crianças pequenas** (quatro anos a cinco anos e onze meses).
- b) () 1. **Bebês** (de quatro meses a um ano e um mês), 2. **Crianças bem pequenas** (um ano completo a três anos e onze meses), 3. **Crianças pequenas** (quatro anos a cinco anos e onze meses).
- c) () 1. **Bebês** (de zero a um ano completo e três meses), 2. **Crianças bem pequenas** (dois anos e sete meses a três anos a onze meses), 3. **Crianças pequenas** (quatro anos a cinco anos completos).
- d) () 1. **Bebês** (de 6 meses a um ano e onze meses), 2. **Crianças bem pequenas** (de dois anos a três anos a onze meses e 3. **Crianças pequenas** (quatro anos a cinco anos e dez meses).

LEGISLAÇÃO

6) “A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE)”. (Fonte: BRASIL, 2017, p. 7).

Considerando a concepção presente no texto, analise as afirmativas a seguir:

I. A BNCC reconhece que a Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender que esse desenvolvimento é linear.

II. A dimensão conceitual da BNCC permite que os estudantes desenvolvam aproximações e compreensões sobre os saberes científicos e os presentes nas situações cotidianas.

III. A noção de competência é definida na BNCC como a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

IV. Ao dizer que os conteúdos curriculares estão a serviço do desenvolvimento de competências, a LDBEN orienta a definição das aprendizagens dos conteúdos mínimos a serem ensinados na proposta da BNCC.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I e III.
- d) II e III.

7) O Art. 18-A do Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que:

a) O adolescente tem o direito de ser educado e cuidado sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas.

b) A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

c) A criança têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada.

d) A criança e o adolescente tem o dever de ser educado e cuidado sem o uso de castigo físico como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, e principalmente pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas.

8) A Lei de Diretrizes e Bases em seu artigo 3º, define que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;

III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas;

IV - respeito à liberdade e apreço à tolerância;

V - coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;

VI - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;

VII - valorização do profissional da educação escolar;

VIII - gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;

IX - garantia de padrão de qualidade;

X - valorização da experiência extra-escolar;

XI - vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

XII - consideração com a diversidade étnico-racial.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente os incisos I e II estão corretos.
- b) Os incisos X, XI e XII estão incorretos.
- c) Somente o inciso VII e VIII estão corretos.
- d) Todos os incisos estão corretos.

9) Sobre o artigo 208 da Constituição Federal, O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

I - ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;

II - progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;

III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;

IV - atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade;

V - acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;

VI - oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando;

VII - atendimento ao educando, no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Assinale a alternativa correta:

- a) Incisos I, II, III, IV estão corretos e V, VI e VII estão incorretos.
- b) Somente os incisos I e II estão corretos.
- c) Os incisos V e VII estão incorretos.
- d) Todos os incisos estão corretos.

10) De acordo com o artigo 205 da Constituição Federal de 1988:

a) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

b) A educação, direito de todos e dever do Município e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu

preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

c) A educação, dever de todos, é dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

d) A educação, direito de todos e dever direto do Estado, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia os textos abaixo para responder às questões de números **11** e **12**:

TEXTO 1

Ainda que eu falasse a língua dos homens
e falasse a língua dos anjos, sem amor eu nada
seria.

É só o amor, é só o amor;
Que conhece o que é verdade;
O amor é bom, não quer o mal;
Não sente inveja ou se envaidece.

O amor é o fogo que arde sem se ver;
É ferida que dói e não se sente;
É um contentamento descontente;
É dor que desatina sem doer.

Ainda que eu falasse a língua dos homens
e falasse a língua dos anjos, sem amor eu nada
seria.

É um não querer mais que bem querer;
É solitário andar por entre a gente;

É um não contentar-se de contente;
É cuidar que se ganha em se perder;

É um estar-se preso por vontade;
É servir a quem vence, o vencedor;
É um ter com quem nos mata a lealdade;
Tão contrário a si é o mesmo amor.

Estou acordado e todos dormem todos dormem,
todos dormem;
Agora vejo em parte, mas então veremos face a
face.

É só o amor, é só o amor;
Que conhece o que é verdade.

Ainda que eu falasse a língua dos homens
e falasse a língua dos anjos, sem amor eu nada
seria.

(*Monte Castelo*, Renato Russo. Do álbum *As quatro estações*, Legião Urbana)

TEXTO 2

O amor é fogo que arde sem se ver;
É ferida que dói, e não se sente;
É um contentamento descontente;
É dor que desatina sem doer.

É um não querer mais que bem querer;
É um andar solitário entre a gente;
É nunca contentar-se de contente;
É um cuidar que se ganha em se perder.

É querer estar preso por vontade;
É servir a quem vence o vencedor;
É ter com quem nos mata, lealdade.

Mas como causar pode seu favor
Nos corações humanos amizade,
Se tão contrário a si é o mesmo Amor?

Luís de Camões

11) O **texto 1** estabelece uma relação de Intertextualidade com o **texto 2**. Assinale a alternativa que descreve o tipo de relação estabelecida:

- a) Citação
- b) Epígrafe
- c) Tradução
- d) Coerência

12) Analisando a letra da música *Monte Castelo*, **texto 1**, pode-se afirmar que a **figura de linguagem** predominante é:

- a) Metonímia
- b) Paradoxo
- c) Antítese
- d) Prosopopeia

13) Ao apresentar considerações sobre o processo de ensino e aprendizagem de Ortografia, Artur Gomes de Moraes, escreve: *Ao contrário do que muitas pessoas pensam aprender ortografia não é só uma questão de memória. Nem sempre, para acertar a grafia das palavras, é necessário decorar sua forma correta. Nossa intenção neste capítulo será examinar como está organizada a norma ortográfica de nossa língua: que correspondências letra-som são regulares e, portanto, podem ser incorporadas pela compreensão, e quais são irregulares, exigindo que o aprendiz as memorize.*

Ortografia: ensinar e aprender. 1998

Tendo em vista a citação, assinale a alternativa correta:

- a) A memorização é o método de maior impacto para o aprendizado de ortografia.
- b) A memorização deve fazer parte do processo de aprendizagem nos casos irregulares.
- c) A memorização deve fazer parte do processo de aprendizagem nos casos regulares.
- d) A memorização é um método que não deve ser utilizado no processo de aprendizagem de ortografia.

14) Segundo Koch (2009), em sua obra *A Coesão Textual*, a Linguística Textual toma, pois, como objeto particular de investigação não mais a palavra ou frase isolada, mas o texto, considerado a unidade básica de manifestação da linguagem, visto que o homem se comunica por meio de textos e que existem diversos fenômenos linguísticos que só podem ser explicados no interior do texto. [...] Assim, passou-se a pesquisar o que faz com que um texto seja um texto, isto é, quais os elementos ou fatores responsáveis pela textualidade.”

A alternativa que apresenta tais fatores de textualidade que estão em consonância com a obra citada é:

- a) Intertextualidade, investigabilidade e norma culta.
- b) Informatividade, situacionalidade e intertextualidade.
- c) Informatividade, aceitabilidade e norma culta.
- d) Intertextualidade, heterogeneidade e norma culta.

15) Com relação ao ensino de Língua Portuguesa tanto nos Parâmetros Curriculares Nacionais quanto na Base Nacional Comum Curricular a proposta é assumir o texto como unidade central de trabalho e perspectivas enunciativo-discursivas na abordagem, relacionando os textos aos seus contextos de produção. Sendo assim, considere as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta:

- I. O ensino da Língua Portuguesa deve estabelecer relação direta com o estudo de gêneros discursivos/textuais;
- II. Gêneros consagrados pela escola, tais como reportagem, crônica e artigo de opinião devem

deixar de ser ensinados para que novos gêneros sejam contemplados – essencialmente os digitais.

III. No trabalho com o texto em sala de aula, objetiva-se que os alunos sejam levados a: reconhecer diferentes formas de enunciados, conforme a natureza dos enunciadores nos textos lidos.

IV. O ensino de Língua Portuguesa deve levar as crianças a se apropriarem, progressivamente, das capacidades de compreender textos e de produzi-los em diferentes modalidades (escrita, oral, multimodal).

- a) A I, II e IV estão corretas.
- b) Apenas a IV está correta.
- c) A I e a IV estão corretas.
- d) A I, III e a IV estão corretas.

MATEMÁTICA

16) Uma torneira despeja 18 litros de água em 9 minutos. Em 2 horas e 15 minutos despejará:

- a) 300
- b) 270
- c) 240
- d) 220

17) A velocidade da luz é de 300 000 km/h. Escrevendo esse número em notação científica temos:

- a) $3 \cdot 10^5$
- b) $3 \cdot 10^7$
- c) $3 \cdot 10^{-5}$
- d) $3 \cdot 10^4$

18) Num pátio existem carros e motos. O número total de rodas é 130 e o número de motos é o triplo do número de carros. Então, o número total de veículos que se encontram no pátio é:

- a) 42
- b) 50
- c) 52
- d) 54

19) Alberto tem 6 reais a mais que Roberto, mas 15 reais a menos que Norberto. Se Alberto tem x reais, e se Norberto e Roberto tinham juntos R\$189,00 então Alberto tem:

- a) R\$ 30,00
- b) R\$ 60,00
- c) R\$ 90,00
- d) R\$ 120,00

20) Ao escrever os números de 1 até 100, determine quantas vezes uma pessoa escreve o número 6.

- a) 6
- b) 12
- c) 20
- d) 21



**PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA
DE ITANHAÉM
ESTADO DE SÃO PAULO**

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2019

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I

NOME: _____ RG: _____

GABARITO - PROVA OBJETIVA

QUESTÃO	ALTERNATIVAS			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D