ATA DE AVALIAÇÃO DO PME- 3º CICLO DE MONITORAMENTO CAPÍTULOS: INFORMÁTICA, EAD E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

LINK: https://drive.google.com/file/d/114SZPXjkKkHwXGFSDcGwpMbmQAAH789M/view?usp=share_link

CAPÍTULO-EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

LINK: https://drive.google.com/file/d/1lRhJLamhEv7jQS-ofS-QM5V2LJWVVhSe/view?usp=share_link

Aos vinte e um dias do mês de dezembro do ano de 2022 e vinte e quatro dias do mês de fevereiro de 2023, aconteceu em uma das dependências do CMTECE, a reunião de análise das metas do PME, Capítulos **INFORMÁTICA, EAD E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS** e **EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL**, referente ao período de 2021 e 2022, que integra o 3º Ciclo de Monitoramento do documento. Estiveram presentes os integrantes da Comissão de Monitoramento do PME, conforme Portaria 100/22 (22 de agosto de 2022) e a equipe técnica da Educação e Departamento de Educação. Realizamos a avaliação das 13 metas dos capítulos, no total, e refletimos sobre os resultados e sugestões para aprimorar o atendimento das mesmas.Quanto ao primeiro capítulo analisado, foram avaliadas com baixa cobertura as metas de nº 2, 4 e 5, a saber: **Meta 2. Adquirir, anualmente, softwares e hardwares específicos para acessibilidade e estimular o acesso permanente dos deficientes (auditivos, visuais e mentais) no uso em prol do desenvolvimento de competências. Meta 4. Viabilizar estudos para a instalação gradativa de lousas digitais nas salas de aula de todas as escolas, com manutenção permanente, conforme planejamento estratégico da Secretaria Municipal de Educação. Meta 5. Ampliar o programa de uso dos tablets (com acesso à internet) para todas as escolas de ensino fundamental.** As **fragilidades** apontadas foram internet instável, número de aparelhos insuficiente e formação docente não contínua com a tecnologia. Ao analisarmos as metas, entendemos que a meta sobre os Softwares têm dificuldade de ser concretizada em virtude da segurança dos aparelhos das escolas com o setor central da tecnologia da Prefeitura Municipal de Itanhaém, porém Laercio entende que podemos fazer uma curadoria com os softwares gratuitos e de uso pedagógico que podem ser acessados pelo educaita. Também entende que a meta 2 tinha como pressuposto o uso de verba federal, sendo que a descontinuidade do programa inviabilizou a compra e manutenção de tecnologias assistivas. Em relação, ainda , à meta 4, a justificativa do setor é que a lousa digital vem sofrendo uma perda gradual de usabilidade,

impulsionado pelo rápido ritmo das mudanças tecnológicas, tornando a meta obsoleta. Em substituição, foram adquiridos os monitores interativos, que devido à sua portabilidade mostrou-se com um eletrônico adequado à realidade atual. Já em relação à meta 5, observa-se que a meta tornou-se obsoleto devido à evolução da tecnologia e foi prontamente substituída pelo uso de chromebooks, visto que, o sistema operacional dos aparelhos (Chrome OS) corrobora com o uso do Google for Education.Também saíram outras **proposituras** na análise destas metas: elaboração de trilhas pedagógicas para a formação com a tecnologia e mediante respostas das necessidades formativas, curadoria dos programas que auxiliam o professor como Currículo Educaita, possibilidades de oferta de curso na modalidade técnica antes do início das aulas da EJA, com certificação para alunos, evidenciando-se a formação do aluno mediante o mercado de trabalho e vida diária. A meta 5 também foi tida como "obsoleta" pois os tablets já foram repostos por Chromebooks nas unidades escolares do EFAF. Podemos pensar se essa meta pode ser suprimida com Nota Técnica, em virtude de não ser mais aplicável no modelo atual da Educação. Quanto ao outro capítulo, a fragilidade colocada foi a necessidade de ampliar com mais cursos envolvendo a tecnologia. Findamos o encontro e o grupo pactuou que fará um levantamento de necessidades formativas de cada segmento para alinharmos as formações da equipe técnica do Departamento e professores, além de já promover uma capacitação para professores novos ingressantes em 2022 e 2023. Nada mais havendo a tratar, encerramos a reunião e a ata segue por todos assinada.

Comissão de avaliação e monitoramento do PME:

Claudia Santos Alves de Almeida

Chrystina Magalhães Gomes Sagres

Daniela Horvath Mucci

Josana Campos Bastos

Eliane Menezes Santos

Laércio de Oliveira

Maria Cecilia Cardoso Tecedor

Natália Carolina Antonio Garzin

Priscilla da Silva Lira Nunes

Demais presentes:

Roseli D.O.V. Silva

Mª Vitória N. Frizo

Heleny de Freitas Santos - Mantos

Mylene de Almeida -

Mayra Leme Aguiar

Ana Carolina Mendes Peres

Adriana de P. Sitta

Rosa Mª S. Paiva de Souza