ATA DE AVALIAÇÃO DO PME- 3º CICLO DE MONITORAMENTO

CAPÍTULO:EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

LINK: https://drive.google.com/file/d/11x12ZVgA-wSiZdfGqEkkWgJYsk-IGZNT/view?usp=share_link

Aos vinte e um dias do mês de dezembro do ano de 2022 e vinte e quatro dias do mês de fevereiro de 2023, aconteceu em uma das dependências do CMTECE, a reunião de análise das metas do PME, referente ao **Capítulo Educação de Jovens e Adultos**, referente ao período de 2021 e 2022, que integra o 3º Ciclo de Monitoramento do documento. Estiveram presentes os integrantes da Comissão de Monitoramento do PME, conforme Portaria 100/22 (22 de agosto de 2022) e a equipe técnica da Educação e Departamento de Educação. Realizamos a avaliação das 19 metas do capítulo e obtivemos os seguintes resultados e sugestões para aprimorar o atendimento das mesmas: as metas de nº 1,2, 6,7,13,14,15,16 e 18 atingiram uma avaliação final satisfatória. Já as metas de nº 9, 10, 12 e 17 atingiram a meta regular, ou seja, as ações foram realizadas, mas precisam ampliar as atividades ou os seus respectivos resultados. As metas de N º 3, 4,5 e 11 alcançaram uma avaliação final plena, isto é, os resultados já são bem visíveis. E quanto à meta 19 foi tida como insatisfatória (Meta **19.** Implantar no ensino fundamental da educação de jovens e adultos, de forma transversal, estudos de educação empreendedora e financeira, em parceria com entidades públicas ou privadas.). A meta de Nº **8.** (Meta **08.**Associar ao ensino fundamental para jovens e adultos a oferta de cursos básicos de formação pré-profissional, em parceria com o CETEPI.) deverá ser suprimida, conforme NOTA TÉCNICA 02/22. Apontaram como **fragilidades: evasão, necessidade de dialogar a EJA com os Esportes, maior capacitação para o público alvo da EJA, necessidade de ampliar a Educação Empreendedora e Financeira com o público-alvo destes alunos.** Apontamos que os caminhos adotados pela Gestão no ano de 2022 e 2023 já vem de encontro com a solução para a questão da frequência dos alunos, centralizando a EJA num local de acesso central, em que todas as regiões podem vir e ser um grande centro da EJA. CICLO II -EJa (2021) 10,89% de alunos evadidos (equivale a 22 alunos evadidos). Também temos o Currículo Educaita, da EJA, que reforça o trabalho a ser efetuado com esses alunos, de encontro às necessidades. Acompanhar a frequência dos alunos deve ser uma ação semanal,

pois requer bastante empenho dos gestores no combate à evasão. nada mais havendo a tratar, encerramos os encontros com a ata por todos assinada.

Comissão de avaliação e monitoramento do PME:

Claudia Santos Alves de Almeida

Chrystina Magalhães Gomes Sagres

Daniela Horvath Mucci

Josana Campos Bastos

Eliane Menezes Santos

Laércio de Oliveira

Maria Cecilia Cardoso Tecedor

Natália Carolina Antonio Garzin

Priscilla da Silva Lira Nunes

Demais presentes:

Rosa M. O. V. Silva
Mª Vitória N. Frizo
Heleny de Freitas Santos - Mantos
Mylene de Almeida -
Mayra Leme Aguiar
Ana Carolina Mendes Peres
Adriana de P. Sitta
Denise Rosmann
Rosa Mª S. Paiva de Souza