PREFEITURA DE
ITANHAÉM

PREFEITURA DE ITANHAÉM

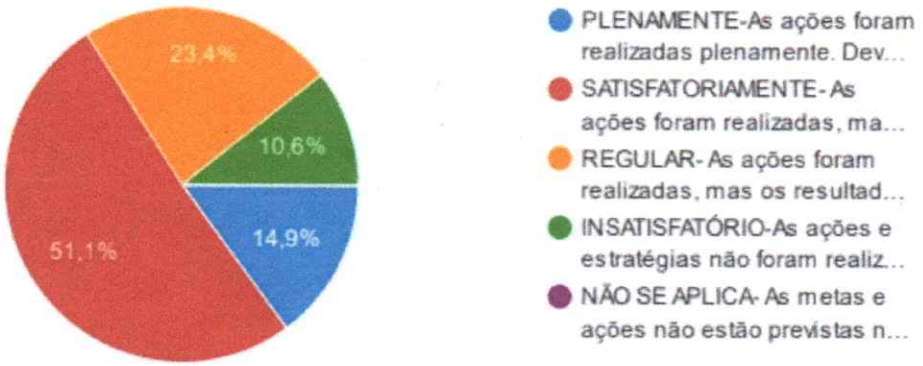
ESTÂNCIA BALNEÁRIA | ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES

ATA DE AVALIAÇÃO: 3º CICLO DE AVALIAÇÃO DO PME - ITANHAÉM

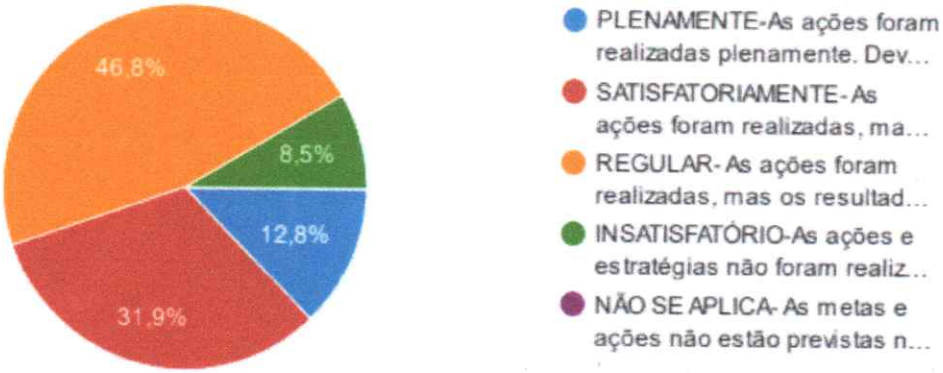
CAPÍTULO: EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS

Aos vinte e um dias do mês de dezembro do ano de 2022 e vinte e quatro dias do mês de fevereiro de 2023, aconteceu em uma das dependências do CMTECE, a reunião de análise das metas do PME, Capítulo Educação e Direitos Humanos, referente ao período de 2021 e 2022, que integra o 3º Ciclo de Monitoramento do documento. Estiveram presentes os integrantes da Comissão de Monitoramento do PME, conforme Portaria 100/22 (22 de agosto de 2022) e a equipe técnica da Educação do Ensino Fundamental, Anos Finais e Departamento de Educação. Realizamos a avaliação das 9 metas do capítulo e obtivemos os seguintes resultados e sugestões para aprimorar o atendimento das mesmas, a saber:

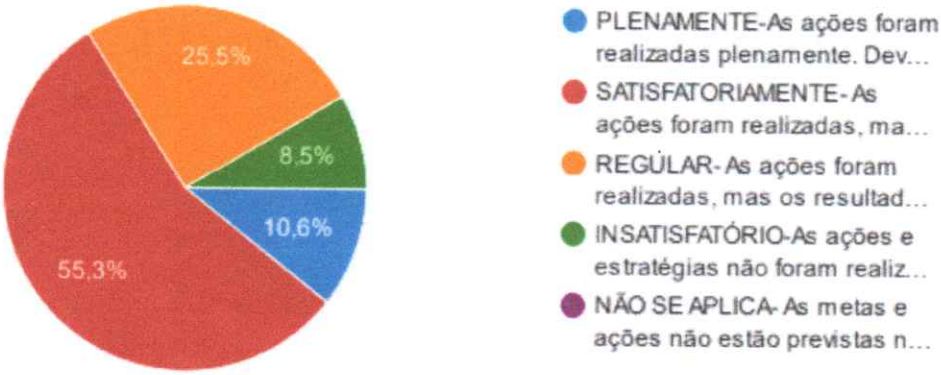
META 1 - Promover um trabalho envolvendo a família sobre a importância da escola e do direito à educação como forma de dignidade e formação integral do sujeito.



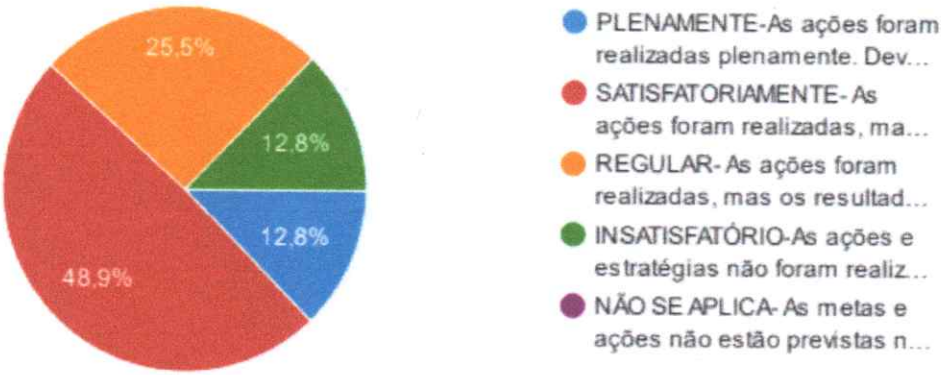
META 2 - Oferecer cursos e oficinas permanentes aos professores e funcionários sobre Educação em Direitos Humanos.



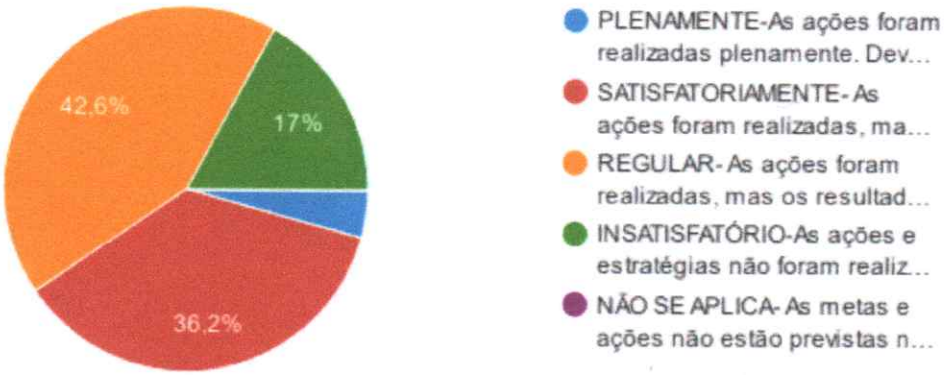
META 3 - Registrar, de forma explícita, no projeto político-pedagógico de cada escola, ações e prazos relacionados à Educação em Direitos Humanos.



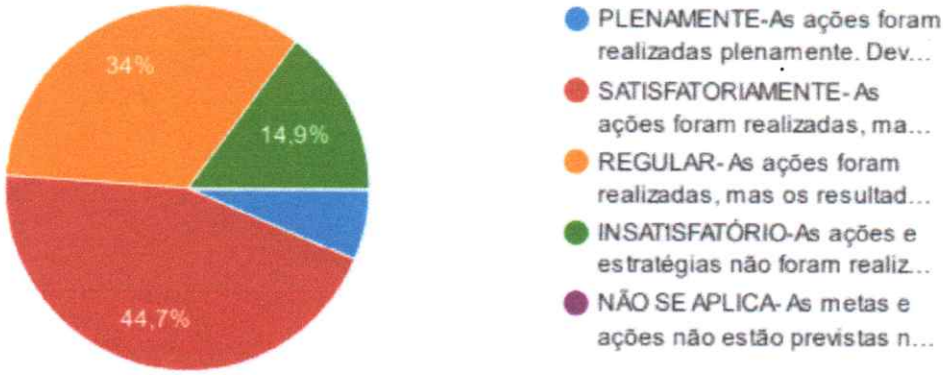
META 4 - Potencializar a função dos Conselhos de Escola na atuação e divulgação de suas ações.



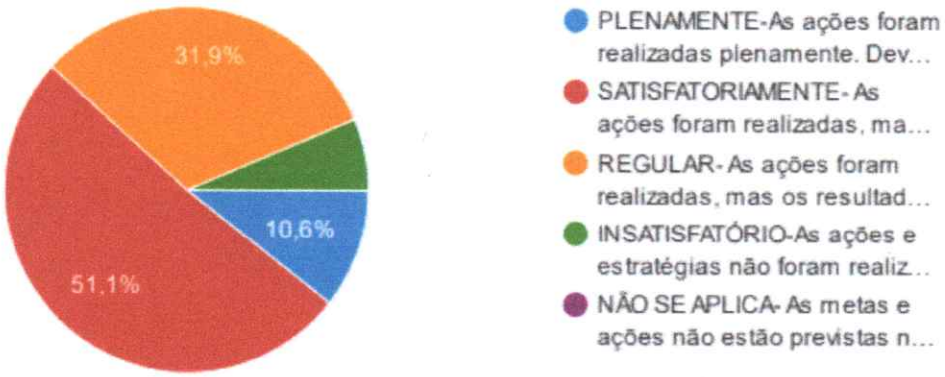
META 5 - Ampliar o acervo das bibliotecas e realizar publicações impressas e online para subsidiar o trabalho de professores.



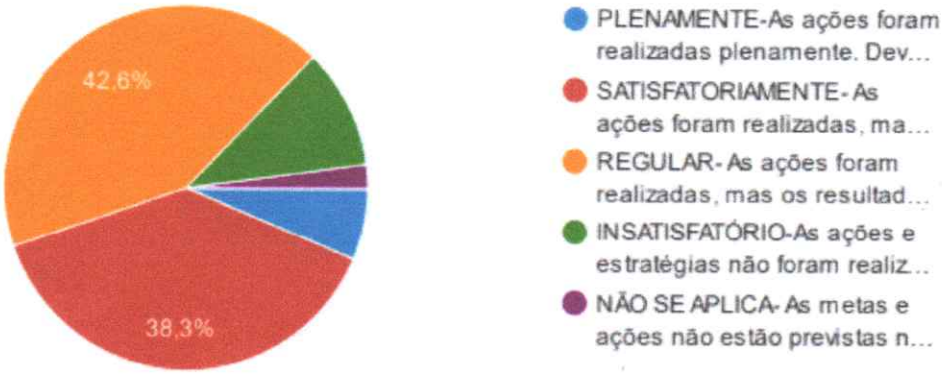
META 6 - Proporcionar aos profissionais da educação e outras lideranças na área a possibilidade de participação em eventos para intercâmbio e troca de experiências na área de Educação e Direitos Humanos.



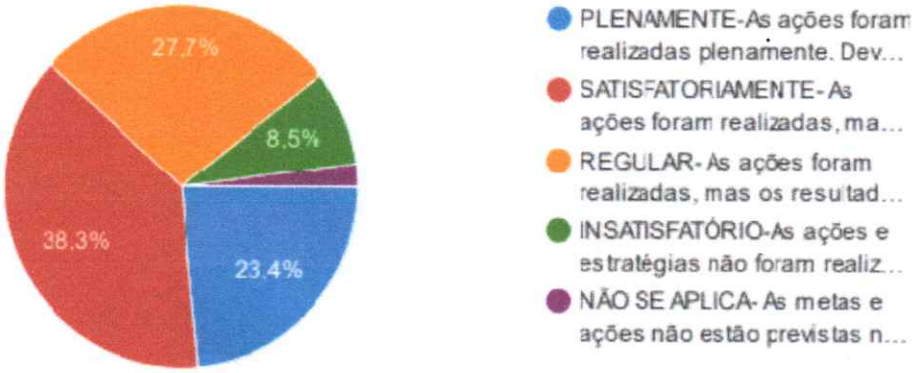
META 7 - Incentivar programas que evidenciam o papel da família no acompanhamento da vida dos alunos.



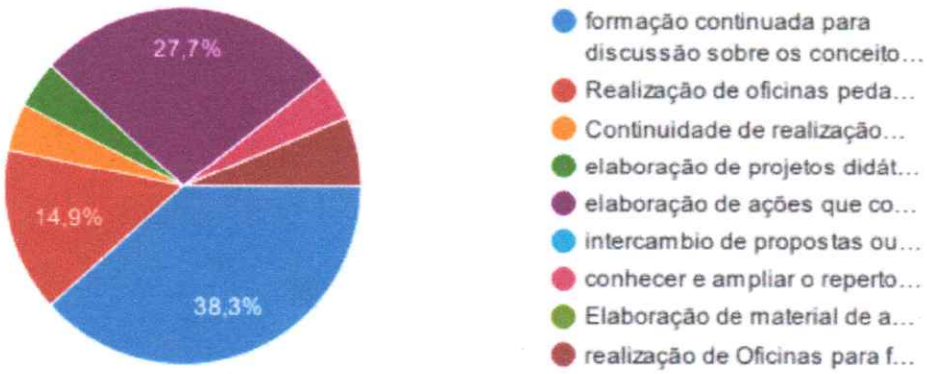
META 8 - Otimizar os programas que atendem os alunos em caso de violação dos seus direitos.



META 9 - Incentivar projetos e iniciativas nas próprias escolas que efetivem a prática dos Direitos Humanos.



Dentre as ações realizadas por sua Unidade Escolar e pela Secretaria como fomento ao Capítulo Educação e Direitos Humanos, assinale quais alternativas são importantes para ampliar as estratégias das metas acima analisadas:



Após análise dos resultados das metas do PME, no que se refere ao capítulo Educação e Direitos Humanos, a equipe técnica da SECE, juntamente com a Comissão de Monitoramento, verificou avanços no que se refere ao tema e, tendo em vista pontos que estão em processo de aprimoramento, propõe-se as seguintes ações:

- **Formação para gestores, professores e comunidade escolar;**
- **Palestras com alunos sobre temas relacionados aos DH;**
- **Alinhamento junto às equipes gestoras para um melhor engajamento às ações promovidas pela SECE;**
- **3ª Semana dos Direitos Humanos, programada para o mês de novembro, com ações afirmativas e formativas em nível de Secretaria e nas unidades escolares;**
- **Implantação do projeto de Equidade Racial, voltado principalmente para dois eixos: Educação das relações étnico-raciais; História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Eixos fundamentais para que a temática seja enraizada no cotidiano escolar, fazendo com que a comunidade escolar reflita historicamente e se posicione na construção de uma sociedade que respeite e valorize todas e todos. Assim como, possa produzir resultados positivos em relação à equidade.**

Em análise das metas deste capítulo ressaltamos que o Currículo de Itanhaém, diante do histórico e das diretrizes apresentadas (no capítulo "Educação e Direitos Humanos"), assim como em consonância com o pensamento educacional do município, reconhece a importância dos Direitos Humanos e o respeito à diversidade no cotidiano escolar em todas as etapas do conhecimento. O nosso compromisso está na formação de cidadãos conscientes para a construção de uma sociedade igualitária e justa. Nesse sentido, vale ressaltar algumas ações pedagógicas sugeridas às escolas, são elas:

- ***o incentivo à participação de estudantes nas questões do cotidiano escolar a partir de grêmios estudantis, associações ou grupos de trabalho;***
- ***ações afirmativas para uma convivência livre de preconceitos, intimidação e violência;***
- ***procedimentos para a resolução de conflitos por meio de processos democráticos;***
- ***encontros formativos para a comunidade escolar (palestras, feiras, debates, etc.) voltados à valorização da diversidade, aos conceitos de sustentabilidade e de formação da cidadania ativa.***

Nada mais havendo a tratar, encerramos as discussões e os registros em ata, que segue lida e achada conforme por todos os presentes.

Comissão de avaliação e monitoramento do PME:

Claudia Santos Alves de Almeida

Chrystina Magalhães Gomes Sagres

Daniela Horvath Mucci

Josana Campos Bastos

Eliane Menezes Santos

Laércio de Oliveira

Maria Cecilia Cardoso Tecedor

Natália Carolina Antonio Garzin

Priscilla da Silva Lira Nunes

Demais presentes:

Ruth Martins

Nereli D.V.V. Silva

Mª Vitória N. Frizo

Heleny de Freitas Santos - Mmartos

Mylene de Almeida -

Mayra Leme Aguiar

Ana Carolina Mendes Peres

Adriana de P. Sitta

Denise R. Dominske

Rosa Mª Silva Paiva de Souza