ATA DE AVALIAÇÃO DO PME-3º CICLO DE MONITORAMENTO

CAPÍTULOS:

GESTÃO DEMOCRÁTICA, ACOMPANHAMENTO E PARTICIPAÇÃO-8 metas LINK: https://drive.google.com/file/d/1DtQn95HXfFpe6sVCvM-iwqvoNHnCxe-E/view?usp=share_link

AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO PME- 9 metas- LINK: https://drive.google.com/file/d/1wVbpg_01OghK84ICoJWKJX_SbukQbxR3/view?usp=share_link

FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO- 9 Metas- LINK: https://drive.google.com/file/d/1k35DJFqybhWLsMYjDkIwPI4LJ-8tvV0h/view?usp=share_link

Aos vinte e um dias do mês de dezembro do ano de 2022 e vinte e quatro dias do mês de fevereiro de 2023, aconteceu em uma das dependências do CMTECE, a reunião de análise das metas do PME, Capítulos acima mencionados, referente ao período de 2021 e 2022, que integra o 3º Ciclo de Monitoramento do documento. Estiveram presentes os integrantes da Comissão de Monitoramento do PME, conforme Portaria 100/22 (22 de agosto de 2022), equipe técnica da Educação e Departamento de Educação. Realizamos a avaliação das metas de cada capítulo e obtivemos os seguintes resultados e sugestões para aprimorar o atendimento das mesmas. No **Capítulo Gestão Democrática, Acompanhamento e Participação** , todas as metas foram avaliadas como satisfatórias , com exceção da meta 5 (Garantir a participação democrática nos Conselhos Escolares, oferecendo cursos de capacitação em parceria com as instituições de ensino superior), que obteve uma avaliação regular. Entendemos que esta meta no momento de criação do PME tinha uma ação específica do MEC para os municípios. Itanhaém até tentou via Conselho Municipal de Educação fazer uma capacitação para Conselheiros na modalidade online, porém não teve inscritos, mesmo com toda a divulgação. Isto porque também as demais atividades aconteceram no período de pandemia e eram online, aumentando o volume de trabalho de todos. Entendemos como sugestão de propiciar mais uma vez esse Curso, em outro formato, para ampliar os conhecimentos e a participação de todos no que diz respeito aos Conselhos Escolares.Também foram salientadas como **fragilidades:** mais publicidade dos Conselhos, maior publicidade

das atividades do CME, os Conselhos Escolares serem mais atuantes e aprimorar a participação da comunidade escolar nas atividades dos Conselhos. salientamos que com o Curso Itanhaém Educadora, o papel dos Conselhos escolares foi bem mais otimizado, tendo em vista que a participação de todos foi necessária. Também os documentos do CME ficam disponíveis no site da Prefeitura de forma acessível e transparente, que faremos novas divulgações desse site para que todos saibam onde encontrar a informação.quanto à formação para os Conselheiros, iremos repensar o seu desenho pedagógico nesse momento pós pandemia de forma a atender os conselheiros.Quanto ao **Capítulo Avaliação e Acompanhamento do PME**, todas as metas foram avaliadas como plenamente atingidas, somente as metas 8 e 9 foram avaliadas como satisfatórias. Algumas **fragilidades** foram apontadas, a saber: distanciamento da SECE com a Unidade escolar, ter visões mais perceptíveis da sações realizadas, pois na escola conseguem ver de forma mais enxuta (sabem que ocorrem, mas os resultados precisam ser mais explícitos) e necessidade de maior divulgação do SISAI (sistema de Avaliação de Itanhaém) e seus resultados. também ficou bem explícito importância do SISAI como um mecanismo em rede de avaliação e que a divulgação maior dos resultados pode favorecer o processo de ensino e aprendizagem (essa divulgação ocorre para cada Escola). Assim, ficam como sugestões: um boletim do SISAI com resultados da rede e melhorias que foram obtidas, com dados relativos às aprendizagens dos alunos do ensino fundamental e aprimorar o registro da SECE na ida às escolas, e dando apoio pedagógico aos professores em suas atividades e planejamento. já em relação ao **Capítulo Financiamento da Educação,** todas as metas foram avaliadas como satisfatórias a, com exceção de uma meta, a de número 1, que foi avaliada como atingida plenamente. As **fragilidades** apontadas na avaliação foram as seguintes: necessidade de uma divulgação mais clara sobre as ações, bem como um maior apoio na manutenção das escolas. salientamos que as escolas agora têm a verba do PDDE municipal, um ganho para a municipalidade, além das verbas oriundas do FNDE. As obras maiores seguem um calendário mediante a análise do SOS e da Secretaria de Obras. Finalizamos a avaliação dos Capítulos e a partir das fragilidades e sugestões da Comissão, podemos ampliar as nossas ações junto às escolas de forma a garantir, cada vez mais, a qualidade da educação em Itanhaém.

Nada mais havendo a tratar, encerramos as discussões e os registros em ata, que segue lida e achada conforme por todos os presentes.

Comissão de avaliação e monitoramento do PME:

Claudia Santos Alves de Almeida

Chrystina Magalhães Gomes Sagres

Daniela Horvath Mucci

Josana Campos Bastos

Eliane Menezes Santos

Laércio de Oliveira

Maria Cecilia Cardoso Tecedor

Natália Carolina Antonio Garzin

Priscilla da Silva Lira Nunes

Demais presentes:

Roseli D.V.V. Silva
Mª Vitória N. Frizo
Heleny de Freitas Santos - Mauta
Mylene de Almeida -
Mayra Leme Aguiar
Ana Carolina Mendes Peres
Adriana de P. Sitta
Denise Rossmann -
Rosa Mª S. Paiva de Souza