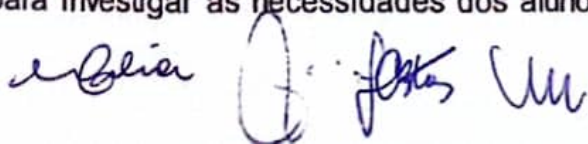


ATA DA 3ª REUNIÃO DO COMITÊ GESTOR INTERSETORIAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA (PMPI- PLANO MUNICIPAL PELA PRIMEIRA INFÂNCIA)- 12/03/24

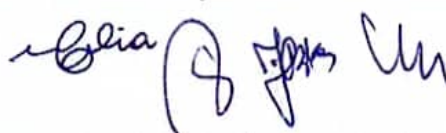
Aos doze dias do mês de março de 2024 com início às nove horas , aconteceu em uma das dependências do CMTECE, a 3ª reunião do Comitê Gestor Intersetorial de Políticas para a Primeira Infância, conforme Portaria nº 031/ 2023. A reunião foi presidida pela Diretora Pedagógica Maria Cecília Cardoso Tecedor e pela Assessora de Orientação Educacional Josana Campos Bastos, representantes da Secretaria de Educação, Cultura e Esportes e estiveram presentes a Daniela Mucci Horvath, presidente do CME- Conselho Municipal de Educação, Mariana Oliveira e Oliveira, do Departamento de Esportes e Maria C. S. Oliveira Reis, da Secretaria de Comunicação Social de Itanhaém. Iniciamos dando as boas vindas aos integrantes do Comitê. Em seguida, contextualizamos a importância de ter os registros do processo de acompanhamento e realizamos a leitura, ajustes e validação do relatório de implementação, monitoramento e avaliação do PMPI, referente ao exercício 2023. Salientamos que o PMPI foi pensado em 13 ações finalísticas que integram as políticas da primeira infância e salientam as necessidades de ações em questões que afetam esse público. Também mencionamos que já temos 1 (um) ano de PMPI em Itanhaém e avaliar as ações desse período é de extrema importância para a continuidade das políticas públicas. Assim, de posse da minuta apresentada do relatório, fomos realizando os ajustes de redação, foram apontados alguns pontos pertinentes que o Comitê encarregou-se de especificar e oficializar, além das discussões que corroboram para todo o processo: **Ação Finalística 1- Criança com Saúde: Ação 1: Aprimoramento à assistência de qualidade à mulher no pré-natal, parto e puerpério e a crianças até 2 anos de idade, em conformidade com as diretrizes da Rede Cegonha, incluindo a garantia do registro de nascimento em todas as maternidades públicas.** Após reunião realizada com a equipe de saúde para avaliar os dados coletados sobre essa ação, foi feita a reflexão de que Itanhaém tem obtido bons resultados em termos de acompanhamento e que os esforços realizados têm sido importantes para ao acompanhamento das crianças da Educação infantil, desde a fase de pré-natal ao nascimento e crescimento. Potencializar essas ações com mais divulgação nos territórios é algo importante para o olhar sobre a Primeira Infância. **Ação 2: Centros de Atenção Psicossocial Infantil** Ficou evidente a importância do Fluxo do NAPI (Núcleo de Apoio Psicopedagógico de Itanhaém), voltado para investigar as necessidades dos alunos dessa faixa etária e ajudam, a desafogar os



demais serviços, quando não necessários, mediante as orientações às escolas e famílias. Assim, por meio do NAPI os encaminhamentos para a Saúde já ocorrem de forma mais integrada e também mais certa, visto que, a investigação inicial de cada caso dos alunos é realizada de forma contextual pela equipe do NAPI. **Ação 3: Ampliação e fortalecimento do atendimento de gestantes e das crianças no crescimento e desenvolvimento (puericultura) na faixa etária de 0 a 6 anos.** Foi informado que não há mais o programa Criança Feliz, pois o mesmo passa por reestruturação em termos nacionais. Embora suspenso, o município não deixou de atender, pois há implementado a Semana do bebê, por territórios, que agregam à USF, CRAS e Educação, que promove o fortalecimento da atenção dada aos cuidados e puericultura. **Ação 4: Implementar o Programa de Saúde Escolar através de um Comitê Gestor.** Entendemos que o PSE precisa ser fortalecido em nosso município e nas escolas, pois as ações ocorrem e há mais necessidade de integração dos dados. Constar em relatório as ações que são realizadas para fins de documentação e Memorial de Gestão. **Ação Finalística 2- Atendimento Integral na Primeira Infância. Ação 1: Desenvolver condições para a articulação intersetorial dos programas, projetos e ações para o atendimento integral da primeira infância.** Evidenciamos que as ações "Semana Municipal do Brincar" e "Semana do Bebê" ocorreram nos meses de maio e agosto do exercício de 2023, respectivamente, e potencializaram a integração das Secretarias em virtude da articulação intersetorial dos programas, projetos e ações para o atendimento integral da primeira infância. A presença da Saúde e do Social nas escolas e nas ações da primeira infância estimulam os cuidados e um olhar cuidadoso para essa faixa etária, desde o nascimento, já permitindo os encaminhamentos necessários em tempo para o cuidado integral da criança. **Ação 2: Definir padrões mínimos de qualidade para os serviços públicos destinados à população na primeira infância.** Os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil serão atualizados em 2024. O documento reúne padrões de referência para a organização da infraestrutura, da gestão das redes e do funcionamento das instituições de ensino para essa etapa da educação básica. A consulta pública terminou no dia 26 de fevereiro e todo material foi elaborado pela Universidade Federal do Ceará. A partir dos padrões indicados, gestores podem tomar decisões, avaliar práticas e implementar políticas com mais nitidez e integração entre as unidades federativas. **Ação Finalística 3- Educação Infantil - Ação 1: Assegurar a igualdade, o acesso, a permanência, a qualidade e a equidade do atendimento na educação infantil.** A maior fragilidade para o cumprimento da meta é o atendimento de toda demanda manifesta para o ensino de Educação Infantil, principalmente na modalidade integral. Há, no município, escolas que atendem integralmente, outras que atendem meio período e outras que



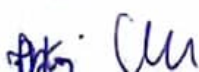
atendem em formato híbrido: algumas turmas com jornada integral e outras turmas com jornada parcial, mediante escolha dos pais. O Comitê Gestor entende que há a necessidade de reunir mais dados, como o total de nascimento de crianças por mês no hospital (120 crianças por mês) e se as mesmas residem em nosso município, fazer um demonstrativo para compreender como anda esse crescimento, para fortalecer o atendimento às creches. **Ação 2: Distribuir anualmente nas unidades escolares brinquedos, jogos, letras móveis/numerais e livros apropriados para cada faixa etária em quantidade suficiente para o número de crianças matriculadas, incluindo matrizes africanas e indígenas, e desenvolver atividades brincantes com os brinquedos não estruturados nos espaços escolares e demais espaços.** Evidenciou-se que a SECE realizou a compra de brinquedos de parques infantis com início de entrega em janeiro de 2023 ([Prefeitura instala novos parquinhos infantis nas escolas municipais](#)). Dois planos de trabalho para a emenda parlamentar da Deputada Estadual Marina Helou, obtendo sucesso na captação de recursos para a compra de brinquedos, com o total de R\$250.000,00 foram acrescidos para o atendimento a essa ação. Também ocorreu o processo de escolha dos livros literários do PNLD - Programa Nacional do Livro Didático (objeto 2) da educação infantil em meados do mês de setembro de 2023. Cada escola escolheu os seus acervos (total de 34), correspondendo a faixa etária atendida. Segundo o FNDE/MEC, os acervos seriam entregues a partir do mês de dezembro de 2023, porém houve uma prorrogação prevista para o mês de junho de 2024. **Ação 3: Formação em Rede sobre as bases legais que asseguram os direitos da criança com deficiência para professores e servidores públicos.** Para o cumprimento dessa ação, a Secretaria de Educação, Cultura e Esportes, por meio das atividades promovidas no campo pedagógico junto às escolas e comunidade, desenvolveu atividades que visam assegurar e promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais às pessoas com deficiência. Uma das ações foi o Programa de Formação Continuada, intitulado “**Programa Tempo de Incluir-Desafios-Saberes-Práticas**”, destinado aos professores e gestores da rede municipal de ensino, com enfoque a sensibilização para que as barreiras, principalmente as atitudinais fossem trabalhadas nos ambientes escolares, permitindo um maior acolhimento e participação dos alunos com deficiência nas atividades escolares e na comunidade. Esse Programa, em continuidade em 2023 e 2024, abordou a implantação da Comunicação Alternativa, voltado para o trabalho suplementar e alternativo junto aos alunos de Educação inclusiva que necessitam trabalhar a comunicação e aprimoramento da mesma. Os dois módulos foram desenvolvidos com os professores e gestores e, posteriormente, foram multiplicadores nas escolas por meio das ações na perspectiva inclusiva. **Ação 4: Ampliar**



a oferta de formação continuada para os profissionais da Educação Básica que atuam dentro das salas de aula nas Creches e Pré-escolas do município, promovendo assim uma educação de qualidade em atendimento ao PNE e PMPI. As ações formativas previstas no exercício de 2023 foram organizadas no Plano de Ação do segmento da Educação Infantil e tiveram como foco a formação dos assessores pedagógicos das Unidades Escolares, na perspectiva de que eles são responsáveis em promover a formação continuada no espaço escolar. O objetivo desse percurso é instrumentalizá-los para que possam utilizar das diversas ferramentas formativas e otimizar os encontros com os docentes de forma reflexiva e produtiva, fazendo sentido para a prática pedagógica. **Ação 5: Implementar programa de orientação e apoio às famílias, com foco no fortalecimento das relações (escola e famílias), no desenvolvimento integral das crianças, nas habilidades parentais, comunicação não violenta e outros-** o Comitê Gestor presente avaliou que as estratégias intersetoriais para integrar e envolver as famílias nas propostas divulgadas na Semana do Bebê contemplam ações em execução e não a serem implantadas. Já que na Semana do Bebê vários temas foram abordados como: habilidades parentais, comunicação não violenta, amamentação e o desenvolvimento integral das crianças. **Ação 6: Estabelecer princípios e diretrizes para a oferta do atendimento educacional especializado na educação infantil, evidenciando a importância do acesso, permanência e da participação da criança com deficiência de zero a cinco anos na creche e na pré-escola, definindo um plano normativo que embasa a prática pedagógica desenvolvida nos serviços de apoio especializado (AEE) articulado com o Projeto Político Pedagógico, de acordo com a Política Nacional de Educação Especial e com a Nota Técnica Conjunta no 02/2015/MEC/SECADI/DPEE - SEB/DICEI referente a orientações para a organização e oferta do Atendimento Educacional Especializado na Educação Infantil.** Informa-se que a Ação 6 já é contemplada. Em nosso município, o AEE (Atendimento Educacional Especializado) é de extrema importância e o incentivo à matrícula no polo de referência deve ocorrer durante todo o ano letivo, desde a efetivação da matrícula ou rematricula do aluno. Todos os alunos com deficiência devem ser encaminhados para a sala de AEE de referência de sua UE (conforme a lista de Polos de atendimento anexada anualmente). Todas as UEs possuem um polo de atendimento educacional especializado de referência (ainda que não seja na própria escola). **Ação Finalística 4: Assistência Social às Crianças e às famílias. Ação 1: Ampliar e fortalecer os Centros de Referência de Assistência Social (CRAS) com ações formativas para a primeira infância.** Em 2023, a Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, por meio dos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS), realizou a qualificação cadastral, visando aperfeiçoar as



ações do Cadastro Único e qualificar seu acesso. As acolhidas em grupo sobre o Cadastro Único foram intensificadas, promovendo encontros que proporcionaram orientações às famílias do território, enfatizando sua importância como instrumento para o acesso aos Programas Sociais disponíveis. **Ação 2: Fortalecer a cobertura dos serviços da rede socioassistencial de atenção a crianças de 0 a 6 anos com deficiência e/ou familiares.** As crianças com deficiência e seus familiares são atendidos pela parceria da prefeitura com a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) - para execução do Serviço de Proteção Social Especial para pessoas com deficiência - e através da execução do Serviço de Proteção Social Básica no domicílio realizada pelo termo de colaboração entre prefeitura e CODI. Vale ressaltar que este serviço visa a prevenção de agravos que possam comprometer os vínculos familiares e sociais dos usuários, e busca garantir direitos, desenvolver mecanismos para a inclusão social, promover a equiparação de oportunidades e fomentar a participação e autonomia das pessoas com deficiência. A meta de atender 100% a crianças com deficiência e seus familiares, beneficiários do Benefício de Prestação Continuada (BPC) não foi alcançada. **Ação 3: Fortalecer as ações do Programa Criança Feliz no Município.** No município de Itanhaém, o Programa Criança Feliz aconteceu até meados de julho de 2023, atendendo em média 85 crianças mensalmente. Atualmente, o PCF está passando por um reordenamento à nível nacional, que visa fortalecer o programa e torná-lo um serviço tipificado, sob a coordenação da Proteção Social Básica, integrada aos demais níveis de proteção e à vigilância socioassistencial, em consonância com a Política de Assistência Social. **Ação Finalística 5: Do Direito de Brincar ao brincar de todas as crianças. Ação 1: Realização anual da Semana Municipal do Brincar-** Em 2023 ocorreu a 9ª edição da Semana Municipal do Brincar, instituída pela Lei Municipal nº 4056/2015, que teve como tema "A Natureza no Brincar" e aconteceu dos dias 22 a 27 de maio. A proposta da SMB 2023 foi conscientizar docentes, pais e autoridades que a infância precisa se naturalizar com as tradições de brincadeiras ao ar livre, cantigas, jogos, artes e pesquisas com elementos da natureza. A Semana Mundial do Brincar (SMB) é uma grande mobilização para sensibilizar a sociedade sobre a importância do brincar, a essência da infância e acontece anualmente na semana em que se comemora o Dia Mundial do Brincar (28 de maio). Promovida pelo Movimento Aliança pela Infância no Brasil em parceria com dezenas de outras organizações, seu objetivo geral é mostrar que o brincar é fundamental para a construção de uma infância digna. [Semana Municipal do Brincar acontece entre 22 e 27 de maio](#). O Comitê validou a importância da Semana do Brincar acontecer de forma intersetorial prevendo ações promotoras de saúde e bem estar. **Ação Finalística 6: A família e a comunidade da criança- Ação 1: Criação, ampliação e manutenção de espaços públicos (praças**

brincantes, parques na orla da praia) para atividades de esporte, cultura, lazer e brincar das crianças e suas famílias, observando os padrões de acessibilidade, para atender as crianças de 0 a 6 anos, nos bairros de Itanhaém.- A Secretaria de Educação, Cultura e Esportes, através do Comitê Intersetorial especialmente criado para esse fim (Decreto Nº 4.458, de 3 de Abril de 2023), elaborou o Plano Cidade Educadora – Itanhaém 500 anos. O plano foi fruto de uma mobilização com várias Secretarias e foi concebido no período de julho de 2022 a janeiro de 2023, a partir do resultado de oficinas de formação sobre a gestão intersetorial e do conceito de Cidade Educadora. Com a participação de representantes de todos os segmentos vinculados à Secretaria de Educação, Cultura e Esportes, o documento tem um caráter plural, inclusivo, abrangente, com ações e propostas em diversas áreas e, principalmente, representativo das expectativas da comunidade escolar organizada pela rede municipal de ensino. No exercício de 2023, com a realização do Fórum Cidade Educadora, foram aprovadas duas Estratégias que promovem a articulação do Programa com o PMPI, em especial, no cumprimento dessa ação, a saber: **-Estratégia 2: Apoiando a implementação dos planos existentes:** Plano Municipal da Educação (2015-2024); Plano Municipal da Primeira Infância (2022); Plano de Educação Patrimonial e Ambiental (EPA) – 2022; Plano Municipal de Cultura (2017-2027); Plano Municipal da Mata Atlântica (2017-2027) e Plano Estratégico da Educação (2021–2024). Atuar para a aprovação dos planos em fase de elaboração: Plano Municipal do Esporte (2022) e Plano Municipal de Educação Ambiental (2022). Fonte: Programa Cidade Educadora Itanhaém 500 anos (2022-2032), p. 15.

Estratégia 18: Comprometer-se integralmente para o cumprimento do Plano Municipal da Primeira Infância. A meta 28 já menciona a importância da implantação desses espaços: **Meta 28.** Institucionalizar o projeto Praças Brincantes, destinando o recurso necessário, para que, até dezembro de 2032, cada território educativo tenha pelo menos uma unidade. Fonte: Programa Cidade Educadora Itanhaém 500 anos (2022-2032), p. 25.

O Comitê Gestor Intersetorial de Políticas Públicas de Políticas Públicas da Primeira Infância compreende a necessidade de reiterar à Secretaria de Obras e Desenvolvimento Urbano o Plano Municipal da Primeira Infância essa coleta de informações. **Ação 2: Criação de Conselhos Mirins nas unidades escolares-** Meta: Integrar a participação das crianças na elaboração de políticas públicas e ações coletivas através dos conselhos mirins. A ação ainda não foi iniciada, mas encontra-se em fase de discussão no Plano de Trabalho da SECE no exercício de 2024. **Ação 3: Levantamento do histórico das ações municipais para a primeira infância:** Os membros do Comitê Gestor Intersetorial de Políticas Públicas para a Primeira Infância discutiu a importância do levantamento histórico das ações municipais voltadas para a Primeira Infância e, em

parceria com a Secretaria de Educação, Cultura e Esportes, trabalhou na elaboração de um observatório intitulado "Itanhaém pela Primeira Infância". O Observatório está em fase de ajustes e inserção de documentos.

Ação Finalística 7: A criança e o espaço- A cidade e o Meio Ambiente. Ação 1: Realização de campanha de divulgação para coleta seletiva em espaços públicos de Itanhaém, sensibilizando para a adoção de práticas e atitudes a fim de reduzir o consumismo. Avaliamos que as ações sobre a Criança e o meio ambiente têm acontecido nas escolas e promovem um grande potencial de discussão entre as crianças. **Ação 2: Capacitação no Centro de Educação Ambiental para professores e educadores de creches em temas relacionados à resíduos e biodiversidade.** O trabalho da Educação com a Secretaria do Meio Ambiente tem potencializado essa ação por meio da realização de projetos nas escolas em parcerias com as ONGS e projetos, trabalhando a formação de professores e comunidade. Nas Semanas do Bebê e do Brincar tivemos um trabalho com a Secretaria do Meio Ambiente de forma integrada na oferta de Oficinas e atividades com os recursos da natureza e suas formas de preservação: brincadeiras com recursos estruturados, pintura com pigmentos naturais, arte com folhas e sementes etc. **Ação 3: Realização de plantio de mudas equivalentes ao número de nascimentos de árvores para cada criança nascida na cidade, para incentivar a preservação do meio ambiente e a educação ambiental.** Ação ainda não iniciada, em fase de estudos e planejamento. **Ação 4: Realização de dinâmicas e oficinas que incentivam a brincadeira entre pais e filhos em espaços naturais.** A Secretaria de Planejamento e Meio Ambiente , através do CEA (Centro de Educação Ambiental) promoveu nos períodos de férias escolares , o Projeto Férias com Meio Ambiente que teve como atividades: Cine Ambiental Oficina de Ecobag, Produção de Placas de sensibilização, Resgates de brincadeiras antigas, Jogo Caminho das Águas Oficina de Mandalas Contação de Histórias. Nas atividades de férias, os pais sempre estiveram presentes com os filhos. Além das atividades oferecidas pelo CEA participamos em conjunto com a Seduc na Semana do Brincar de 2023 com a dinâmica da Árvore dos Sonhos e o Jogo Caminho das Águas. **Ação 5: Criação da "Brinquedoteca Verde" como espaço para gestantes, famílias e crianças produzirem brinquedos com materiais recicláveis e reaproveitamento de materiais.** A Ação ainda não foi iniciada e encontra-se em fase de planejamento e estudos. **Ação finalística 8- Atendendo a diversidade, a inclusão e a acessibilidade. Ação 1: Dotar espaços públicos da cidade com acessibilidade, ergonomia e mobilidade para as crianças.** O Comitê já encaminhou e reiterou o ofício solicitando um mapeamento dos espaços públicos com acessibilidade e está no aguardo de respostas. Temos, como um dos pontos bastante importantes, as cadeiras anfíbias que potencializam o espaço de banho de mar de forma

acessível. **Ação finalística 9- Enfrentando as violências sobre as crianças. Ação 1: Implantar ações de controle e enfrentamento às violações de direitos das crianças e adolescentes.** O Comitê Gestor de Políticas Públicas da Primeira Infância salientou a importância de marcarmos uma reunião intersetorial com Conselho Tutelar, CREAS, CMDCA e NAPI para mapearmos os problemas recorrentes e adotarmos ações possíveis para o enfrentamento da violência, de forma integrada. **Ação finalística 10- Protegendo as crianças da pressão consumista . Ação 1: Inserir no Projeto Político Pedagógico das instituições de educação infantil propostas de ações ao não consumismo infantil.**

Tendo em vista que o prazo para o alcance da meta é até 2024, a Secretaria de Educação, Cultura e Esportes de Itanhaém já vem trabalhando desde o exercício de 2023 para atingir esta meta com o enfoque para promover discussões sobre esta temática nos territórios escolares. A Sra Daniela, Assessora de Gestão e Planejamento Educacional, salientou que será um dos tópicos a serem avaliados na entrega dos PPPs das Unidades Escolares.

Ação 2: Alimentação saudável nas instituições de Educação Infantil. O Departamento de Alimentação Escolar vem aprimorando o cardápio, conforme as orientações do PNAE, priorizando uma alimentação balanceada rica em nutrientes e minimizando o consumo do açúcar. Além disso, vem inovando com pratos diferenciados ampliando as experiências das crianças em novos hábitos alimentares, como: feijoada, escondidinho de frango, torta de legumes, pizza de abobrinha entre outros. Desta forma, as crianças vão se adaptando aos novos sabores nutritivos e através das práticas pedagógicas vão diminuindo o consumo de alimentos gordurosos e ricos em açúcares.

Ação finalística 11: Controlando a exposição precoce aos meios de comunicação Ação 1: Redução do uso de telas de modo racional e orientado em 100% nos Centros de Educação Infantil. Nos quadros curriculares e as rotinas dos professores já têm sido alvo de reflexão sobre essa abordagem e as discussões ocorrem dentro das escolas com frequência.

Ação finalística 12: Evitando acidentes na Primeira Infância. Ação 1: Capacitação de professores e funcionários das unidades escolares em prevenção de acidentes da Primeira Infância e noções de primeiros socorros. No ano de 2023 ocorreu o Treinamento em Primeiros Socorros pelo Corpo de Bombeiros com os educadores de creche, ADIs, inspetores, professores e gestores da primeira infância com estudos teóricos voltados para a Lei Lucas e estudos práticos. Foram treinados cerca de 1000 profissionais. O endereço eletrônico da formação encontra-se disponível para consulta na plataforma AVA (ambiente virtual de aprendizagem) do Corpo de Bombeiros: [Cursos para a Comunidade](#).

Ação finalística 13: A criança e o direito à cultura . Ação 1: Promover ações culturais voltadas à primeira infância. Ações de cultura acontecem em espaços escolares e no Departamento de Cultura, havendo a necessidade de expandir sempre esse atendimento.

Após a validação do relatório, passamos ao próximo item da pauta, a saber: Apreciação e novos ajustes do Observatório da primeira Infância de Itanhaém. O grupo fez a análise do portal e novas ideias foram acrescentadas para que a avaliação e monitoramento das ações possa ser ampliado junto aos territórios escolares, como: no link "Olhar para a Infância" inserir textos, artigos e/ou vídeos sobre as temáticas relacionadas às ações finalísticas; utilizar a proposta da criação de vídeos curtos sobre temáticas voltadas para promoção de saúde, educação e proteção social. Em seguida, fizemos o Cronograma de reuniões para 2024, e as reuniões ordinárias do Comitê ficaram marcadas para os dias: 14 de maio, 02 de julho, 17 de setembro e 12 de novembro, com horário às 9h00. Também ficou acordado que iremos oficializar as Secretarias das pastas em que representantes não têm comparecido para verificar se os mesmos nomes serão mantidos no Comitê. Nenhuma demanda foi observada, e assim demos por encerrada a reunião. Nada mais havendo a tratar, nós, Josana Campos Bastos e Maria Cecília Cardoso Tecedor redigimos a presente ata que segue assinada pelos presentes, conforme lista de presença preenchida em reunião. Itanhaém, 12 de março de 2024.